

Louis Felix Henri Dequidt Gantois, un profesor francés en Ferrol en la 2ª mitad del Ochocientos: Su trayectoria docente y otras consideraciones



José María López-Dafonte Sanjuán

Exdirector de la Escuela Superior de Turismo “Dafonte”, centro autorizado por la

UNED

Resumen

Este artículo además de adentrarse en la trayectoria del profesor francés Louis Félix Henri Dequidt Gantois durante su estancia en Ferrol a partir de los inicios de la segunda mitad del siglo XIX, llevará a cabo un resumen del estado de la Instrucción Pública, con especial atención a la primera enseñanza en Ferrol durante el reinado efectivo de Isabel II (1843-1868).

Palabras clave

Louis Felix Henri Dequidt Gantois, Ferrol, Galicia, educación, Victorina Hevia Ramírez, Isabel II

Keywords

Louis Felix Henri Dequidt Gantois, Ferrol, Galicia, education, Victorina Hevia Ramírez, Isabel II

Abstract

This article, in addition to delving into the trajectory of the French professor Louis Félix Henri Dequidt Gantois during his stay in Ferrol from the beginning of the second half of the 19th century, will carry out a summary of the state of Public Instruction, with special attention to the First education in Ferrol during the effective reign of Isabel II (1843-1868).

Sumario

- 1.- Introducción.
- 2.- La instrucción primaria en Ferrol en la década de los “40”.
- 3.-Las escuelas de Ferrol en la década de los “50”.
- 4.-El mal estado de las escuelas públicas en la provincia de A Coruña. Un problema de difícil solución.
- 5.- La escuela pública de A Graña y sus peculiaridades (1859).
- 6.- Nacimiento y matrimonio de Luis Félix Dequidt Gantois.
- 7.-Solicitud de una titulación para impartir la cátedra de francés.
- 8.- ¿Quiénes eran los alumnos de Luis F. Dequit?
 - 8.1 Los que habían finalizado sus estudios.
 - 8.2. Los que seguían estudiando.

- 9.-Certificación firmada por el alcalde de la villa y distrito municipal de Ferrol en relación a las actividades docentes de Luis Dequidt.
- 10.- La respuesta del gobernador civil al alcalde en relación al título que solicita Dequidt.
- 11.- Los centros de Luis Dequidt y Victorina Hevia (1857).
- 12.- Visita de la Inspección al colegio de niñas de Victorina Hevia (1864).
- 13.- Colegios de Luis Dequidt y Victorina Hevia (1867).
- 14.- Otras escuelas privadas de primera enseñanza (1867).
- 15.- Descendientes de Luis Dequidt y Victorina Hevia: el colegio “Dequidt”.
- 16.- Conclusiones.
- 17.- Fuentes y bibliografía.

1.-Introducción

Mientras que en el Reino Unido el comercio exterior se convertía en el principal exponente de la financiación del nuevo Estado industrial, en España la pérdida de buena parte de las colonias¹ y el término del control ejercido hasta entonces entre el “Viejo y el Nuevo Mundo” frustraron, entre otros factores, la posibilidad de realizar por vía ordinaria la Revolución industrial². La guerra contra el ejército napoleónico, aparte de casi 500.000

¹ Fernando VII en 1823 solicitará el apoyo militar de la Santa Alianza para sofocar las sublevaciones de las colonias americanas, sin embargo no tendrá éxito debido a la reacción de los Estados Unidos: doctrina Monroe (diciembre de 1823). También Inglaterra se opondrá al objeto de proteger sus intereses económicos.

² A mediados del siglo XVIII los grandes comerciantes de Barcelona serán los catalizadores del desarrollo económico en estrecha relación con los Ayuntamientos. Fundarán la “Real Compañía de Barcelona” en el año 1756 y la Junta de comercio para América en 1760. Esta última estimulará las innovaciones tecnológicas, además de conseguir el establecimiento de técnicos extranjeros e incluso financiando operaciones de espionaje industrial a gran escala en la Europa más avanzada. La formación histórica de la Europa industrial estuvo marcada en gran medida por una enorme diversidad de áreas muy especializadas. Este proceso fue iniciado, además de la Gran Bretaña por las regiones industriales del gran

muertos y una pérdida también de la población por las hambrunas producidas por las malas cosechas, conllevará una situación desfavorable para la Hacienda pública que desembocará en una deuda de 12.000 millones de rs. y la pérdida de ingresos anuales por valor de casi 400 millones de rs.(Juliá et al.,2007:374).

Los recursos de la Hacienda española no aumentarán hasta la reforma de Mon- Santillán en 1845, una vez que Narváez³ se convierte en el hombre fuerte del Gobierno isabelino (mayo 1844-febrero de 1846).

En Inglaterra por el contrario el gran salto se había dado en (1801-1810). Un desfase de casi cincuenta años que da a entender el proceso que situará a Gran Bretaña en cabeza de las potencias mundiales y relegará a España a ocupar el papel de potencia secundaria. Además en las universidades de Escocia (Glasgow y Edimburgo) en el siglo XVIII impartían una enseñanza que ponía énfasis en la química y en la física, lo que influyó de manera decisiva en la formación de algunos de los más grandes talentos de la Revolución industrial inglesa, como es el caso de James Watt o John Roebuck. Sin embargo en España aún el siglo XIX la capacitación técnica era insuficiente, además la miopía de la Ley Moyano no hacía hincapié en la enseñanza de las ciencias positivas, acordes con las nuevas transformaciones.

En otros aspectos, en relación a los primeros años del Ochocientos, James Owen pondrá sobre el tapete una profunda contradicción: si bien España (“incluidas sus colonias en proceso de independencia”) se había convertido en un Estado satélite de Francia comandado por José I Bonaparte (4 de junio

Noroeste (Norte-Paso de Calais, Valonia, Aquisgrán, Ruhr), Luxemburgo-Lorena-Sarre; Sajonia, la Alta Silesia y Moravia; Lódz; Ródano-Alpes ; Italia del Norte ;y Cataluña [Maluquer de Motes (1997) p, 19].

³ Ramón María Narváez a juicio de Preston fue un general reaccionario, prototipo del autoritarismo despótico: presidente del Gobierno entre 1844 y 1868.Pronunció en su lecho de muerte la célebre frase: “No tengo enemigos, los he fusilado a todos”.

de 1808-27 de junio de 1813)⁴, “sus gobiernos empujarán a España a la modernidad”, de manera efímera, por medio de una administración centralizada y un modelo de educación y cultura vanguardista⁵ (Bowen, 1985:579). Sus iniciativas serán copiadas, en gran medida, por las Cortes de Cádiz y en las reformas del Trienio liberal (1820-1823) y en la Restauración : entre otros progresos, incluirán la Instrucción Pública en una Dirección General dependiente del nuevo Ministerio del Interior, además de un Proyecto que abarcaba un “ Plan General de Instrucción Pública” que no llegó a concluirse⁶.

Con motivo de la Primera Guerra Carlista (1833-1840), con el consiguiente bloqueo naval y la vigilancia de la costa vasca durante la Regencia de María Cristina de Borbón-Dos Sicilias (1833-1840), sus partidarios llevarán a cabo compras a toda prisa de buques de vapor (de ruedas con paletas), alimentados por carbón. Los maquinistas eran extranjeros, dado “el vacío existente en la Armada en la técnica de propulsión a vapor⁷”. En España, en líneas

⁴ Con motivo de la liquidación de la escuadra en Trafalgar, la fábrica de cordería de Xubia iniciará su recta final, al objeto de dedicarse a otros menesteres: producirá armas, como consecuencia de la guerra del francés y posteriormente se convertirá en una Ceca.

⁵ La Iglesia católica supondrá un potente freno a la hora de asimilar las nuevas ideas y las nuevas prácticas que se horneaban, fundamentalmente, en Francia y en el Reino Unido. A finales del reinado de Isabel II resultaba fácil caer en la herejía si un profesor explicaba a sus alumnos la teoría evolucionista de Darwin. Había que ser muy cauteloso a la hora de explicar el origen del hombre, las eras geológicas al igual que ciertos capítulos de la prehistoria.

⁶ Por decreto del 6/10/1809 se establecía un Reglamento de enseñanza pública que contemplaban:
- La puesta en marcha de los Ateneos que fuesen capaces de ofrecer “cultura y preparación”, además de los Liceos en donde se podían estudiar carreras científicas.
- Creación de una Escuela Normal para la “forja de maestros”. También se apostaba por la apertura de una escuela por cada 1000 o 1.500 vecinos. En ellas se expondrán los principios de religión y moral, inculcándose el amor a la patria y al Gobierno. Se suprimía la enseñanza religiosa. Inspección de estas escuelas por medio de visitas, y de acuerdo con el marqués de Cordocet (1743-1794) el hombre y la mujer tendrán los mismos derechos ante la Instrucción Pública. Por decreto del 13/06/1810 se fundaba el Conservatorio de Artes y Oficios.

⁷ No obstante, Montero Aróstegui alude a dos máquinas de vapor atmosférico en el Arsenal militar de Ferrol, que extraen el agua de los diques. Se empezaron a utilizar en 1796, cuando Rafael Clavijo era el ingeniero director de este establecimiento. Montero Aróstegui también se refiere “al distinguido artista” Andrés Antelo que se ocupó de su construcción. Dos años después se emplearán en el Arsenal británico de Portsmouth [Montero Aróstegui, José (1972,), p.367].

generales, reinaba la ignorancia en torno a la nueva energía, con algunas excepciones.

Conviene recordar que en el seno de una Galicia contradictoria que intentaba despuntar a través de la industria de los lienzos de lino y de actividades manufactureras relacionadas con la cordelería, alfarería, curtido y zapatería, incluso con el horno privado de Sargadelos (Lugo), que a partir de 1845 va a disfrutar de una etapa muy fructífera, entre otras iniciativas que se llevarán a cabo. No obstante, el país gallego no va a conseguir cambios técnicos ni organizativos.

Ferrol cogía las riendas a nivel nacional de la nueva tecnología asociada a la fuerza motriz del vapor en los buques. El ministro de Marina, marqués de Molins, en mayo de 1850 (dentro de la década moderada, 1844-1854), creaba en Ferrol una “Escuela de maquinistas” en donde se formarían los integrantes del “Cuerpo de Ingenieros mecánicos” y el de “Maquinistas de vapor”⁸. Y por otra parte, el ferrocarril, uno de los signos más visibles de la explotación minera y de la máquina de vapor daba la espalda a Galicia. Habrá que esperar a 1873 para que únicamente empate a Santiago y Carril por medio de un corto trayecto.

En 1850 Ferrol contaba, de manera estimativa, con 2.918 vecinos⁹, de acuerdo con Montero Aróstegui (Montero Aróstegui, 1972:207).

También en Ferrol se ubicaba la “Factoría de Máquinas de Vapor”, cuyo director será el barcelonés José Canalejas Casas (1827-1902) desde 1853 a

⁸ Debido a los constantes bandazos del Ministerio de Marina, el proyecto de creación de ambos Cuerpos encallará. Por tal motivo, José Canalejas Casas abandonará Ferrol.

⁹ Los vecinos son aquellos varones mayores de edad cabezas de familia. Las almas corresponden a estos y a cada uno de los miembros de su familia.

1855¹⁰, después de perfeccionar sus conocimientos en Lieja (Bélgica), pensionado por la Armada.

Asimismo, José Canalejas Casas fundará y dirigirá una publicación en la ciudad naval, “El Eco ferrolano”: “una revista de ciencias, marina, industria y navegación” que verá la luz el 15 de septiembre de 1854, de acuerdo con la información que presta la prensa de Madrid¹¹, que por supuesto dará noticias sobre la Factoría de Máquinas de Vapor. Un colaborador de Luis Dequidt, el profesor superior de enseñanza primaria Ventura Pueyo, colaborará en “El Eco ferrolano” durante su segunda época.

Conviene matizar que la iniciativa del marqués de Molins publicada en la *Gaceta de Madrid* (GM) del 27/05/1850 respondía a una triste realidad: la marina de guerra como la mercante estaba en manos de maquinistas extranjeros.

Ya, en septiembre de 1858, Isabel II visitaba la villa de Ferrol al objeto de presidir la botadura de la fragata *Lealtad*, de 50 cañones y 500 CV., y un mes después el RD del 13 /10 convertía a Ferrol en ciudad.

Bajo estas circunstancias, el profesor francés Luis (Louis) Félix Dequidt Gantois llevará a cabo tareas docentes en la ciudad departamental. Enseñará el idioma francés, de manera especial, a ferrolanos pertenecientes a familias acomodadas que deseaban ingresar en los colegios militares o cursar otras carreras. También, dirigirá una escuela de niños, además de un *colegio preparatorio para todas las carreras*, con el maestro Ventura Pueyo, en la calle Magdalena y posteriormente la escuela de niños se mudará a la calle real. Su esposa, Victorina Hevia Ramírez, será su más próxima colaboradora.

¹⁰ Archivo General de Marina Álvaro de Bazán (AGMAB, 7992-42_Maquinistas asuntos personales, Canalejas Casas, José).

¹¹ “La España”: nº 1988, 2/09/1854,p.2.

El dar a conocer y resumir sus orígenes, su matrimonio, sus descendientes, del mismo modo que describir y analizar su camino profesional, como la de su cónyuge, al igual que hacer hincapié en uno de sus alumnos, dada su rica vinculación con Ferrol, será uno de los objetivos de este trabajo. También el autor prestará atención a la primera enseñanza en la ciudad departamental durante el reinado efectivo de Isabel II (1843-1868), con la que inicia este artículo.

2.- La instrucción primaria en Ferrol en la década de los “40”

El Plan de estudios provisional de Instrucción Primaria en vigor correspondía al del ministro de Gobernación, marqués de Someruelos (R.O., 21 de julio de 1838)¹², bajo la regencia de María Cristina de Borbón (1833-1840):

El art.1º establecía que la instrucción primaria es pública y privada.

El art.3º dividía la instrucción primaria en elemental y superior.

El art.4º aclaraba que la instrucción primaria pública elemental para ser completa debía incluir las materias de:

1º.- *Principios de religión y moral.*

2º.- *Lectura.*

3º.- *Escritura.*

¹² Dentro del bagaje curricular de la Escuela Normal de 1837 se introducía la Educación Física: *Principios generales de educación moral, intelectual y física, con instrucciones especiales acerca de los medios más conducentes para conservar la salud de los niños y robustecerlos, ó sea el modo de combinar los ejercicios gimnásticos ó Corporales con los juegos y ocupaciones ordinarias de la niñez* (GM, 31/05/1837, p.1).

4º.- *Principios de aritmética: las cuatro reglas de contar con números abstractos y denominados.*

5º.-*Elementos de gramática castellana, dando la posible extensión a la ortografía.*

Cuando la enseñanza no abarque las materias citadas se considerará incompleta.

Este plan de estudios estará en vigor hasta 1857 (Ley Moyano).

El Partido judicial de Ferrol estaba compuesto por ocho Concellos: Ferrol, Moeche, Narón, Neda, San Saturnino, Serantes y Somozas, con una población que el Diccionario Madoz estima en 43.470 almas.

De acuerdo con la matricula catastral de 1842, Ferrol, A Graña y Brion tenía 3.499 vecinos y 16.641 almas. Mientras que Montero Aróstegui afirma que Ferrol en 1847 contaba con 2.820 vecinos; y en 1857, el número de vecinos lo sitúa en 3.679 y un número de almas que fluctúa entre 16.632 y 17.404.

Tabla nº 1 Estado de la Instrucción Primaria en el partido judicial de Ferrol

Escuelas	Públicas	Privadas	Total	Niños	Niñas	Total
Elementales	2	2	4	198	202	400
Incompletas	7	36	43	1.255	207	1.462
Total	9	38	47	1.453	409	1.862

Elaboración propia. Fuente: Diccionario Madoz (1847), p.62

Tabla nº 2. Estado de la Instrucción Primaria en el partido judicial de Ferrol

Maestros	Escuelas	Públicas	Privadas	Proporción	habitantes	Escuelas
C. título		2	11			
S. título		13	16		921,89	1

Elaboración propia. Fuente: Diccionario Madoz (1847), p.62

Dado el número de escuelas incompletas y el número de maestros sin titulación, de acuerdo con las tablas nº 1 y nº 2, la educación que recibirá el alumnado será pésima. Por otra parte, si bien el Diccionario Madoz a la hora de dar cifras de los niños y de las niñas se refiere al alumnado “concurrente”. Se trata de alumnos matriculados, con un presumible significado absentismo. A la falta de asistencia y puntualidad de los niños aludirá el maestro elemental de instrucción primaria de la villa de A Graña, Bartolomé López, de acuerdo con las estadísticas escolares de 1859 que se custodian en el AMF. Bartolomé López, como veremos más adelante, expondrá que en la escuela incompleta de A Graña no se puede llevar a cabo el método simultáneo de manera adecuada, entre otras razones, por los motivos que señalamos.

Dicho método trataba de enseñar a leer y a escribir al mismo tiempo.

En la villa de Ferrol había dos escuelas públicas sostenidas por el Concello, una de niños con un maestro y un auxiliar impartían educación primaria. El primero ganaba 3.000 rs. y el segundo, 1.460 rs. La otra escuela era de niñas “cuyas familias tenían escasos recursos”¹³. Había sido fundada por el comisario de guerra y marina Alejandro Queipo de Llano y contaba con tres maestras. Una cobraba 2.555 rs. y las otras dos ganaban 2.190 rs. cada una.

¹³ Hospicianas.

Historia Contemporánea de Galicia

Los salarios anuales eran ridículos puesto que un jornalero tenía por término medio un salario diario que oscilaba entre 4 y 5 rs., y el de los obreros de los centros industriales se situaba entre 6 y 10 rs. Se observa también que los sueldos de las maestras resultan inferiores al de los maestros. Posteriormente con la Ley Moyano las maestras tendrán un sueldo equivalente a una tercera parte menos que los maestros (art.194).

Montero Aróstegui va más allá en cuanto se refiere a que en 1849 había dos escuelas, una **elemental y otra superior**. La primera estaba ubicada en un salón contiguo al Hospital de Caridad y la segunda ocupaba uno de los bajos de la Casa Consistorial. En esta última se impartían enseñanzas de gramática, aritmética, geografía, dibujo lineal y nociones de geografía y de física (Montero Aróstegui, 1972: 290, 291).



José Canalejas Casas, director de la Factoría de Máquinas de Vapor. Arsenal de Ferrol.



En el centro la Factoría de Máquinas de Vapor y la machina de arbolar (hacia 1850): Arsenal militar de Ferrol .Grabado de José Alonso Esquivel. Museo Naval de Ferrol

En cuanto a la enseñanza privada destacaban las regentadas por Manuel Muñiz de Busto y Ramón Regalado, quienes ampliaban su currículum a través del estudio de las “matemáticas sublimes” que servían de base para ingresar en la Armada o en carreras científicas (Ibídem).

A Graña tenía una escuela dotada con 6.400 rs sostenida por el Concello (Ibídem).

En *teoría* se había restablecido, mediante el decreto de 31 de enero de 1837, por las Cortes la prohibición de corregir con azotes en escuelas, colegios y demás establecimientos públicos.

3.- Las escuelas de Ferrol en la década de los “50”

Historia Contemporánea de Galicia

Conviene recordar que Bravo Murillo había sido designado presidente del Gobierno el 14 de enero de 1851, y 62 días más tarde se firmaba el concordato con la Santa sede, que será sancionado y entrará en vigor el 17 de octubre y publicado en la GM del 19. En su art. primero se declaraba la religión católica como única de la nación española; y en el segundo, la Iglesia católica se infiltraba más todavía en el control de la fe y de las costumbres, al igual que en la educación religiosa de la juventud en todo tipo de centros de enseñanza.

La Ley de Instrucción Pública de 1857 será aprobada cuando la presidencia del Gobierno estaba ocupada por el reaccionario Narváez, a juicio de Preston. La Ley Moyano suprimía la libertad de cátedra, las enseñanzas primaria y secundaria quedaban bajo el control de los alcaldes y gobernadores civiles. El Consejo de Instrucción Pública se encargaba de velar por su aplicación, de hacer los programas, revisables cada seis años y de proporcionar aquellos libros que habían de utilizarse en la enseñanza. Además a la mujer se le eximía de las materias científicas y sus tareas intelectuales quedaban menguadas.

La mujer era considerada como un “ser menor de edad”. Su preparación en las escuelas giraba básicamente en torno a las labores propias de su sexo y al aprendizaje de nociones de higiene doméstica. Del mismo modo, el art.194 de la Ley Moyano establecía que “las maestras tendrán un sueldo que corresponderá a una tercera parte menos que los maestros”, como ya se señala en líneas anteriores. En las familias acomodadas a la mujer se la preparaba para ser esposa y madre, reduciéndola al espacio privado y doméstico, aunque hubo excepciones: la coruñesa Emilia Pardo Bazán (1851-1921) había entrado en el periodismo muy joven. Tenía solamente 25 años cuando funda y dirige en A Coruña la “Revista de Galicia”.



Fotografía de Trabajadoras de una fábrica de salazón de pescado en Galicia. Archivo Nacional de Cataluña (fotógrafo: Gaspar, Josep). Coloreada por el autor.

Y en las familias modestas la mujer servía como doncella o criada/ carbonera/ lavandera/ ama de cría/ labriega, o en la fábrica:

En “La Real fábrica de Mantelería” de A Coruña (siglo XVIII) daba un trabajo indirecto a unas trescientas veinticinco hilanderas (Carmona & Nadal, 2005: 26).

Historia Contemporánea de Galicia

De acuerdo con el “Catastro de Ensenada” sabemos que a mediados del siglo XVIII en Galicia había 5.425 tejedoras, 1.228 palilleras y 1.406 costureras. Sin olvidarnos de la “Fábrica de Tabacos de A Coruña” (puesta en funcionamiento en 1804).



También el “Dique de la Campana” “en el Arsenal militar de Ferrol fue excavado por mujeres (1879). Asimismo la industria de salazón de pescado y la conservera serán un medio de sustento para la mujer.

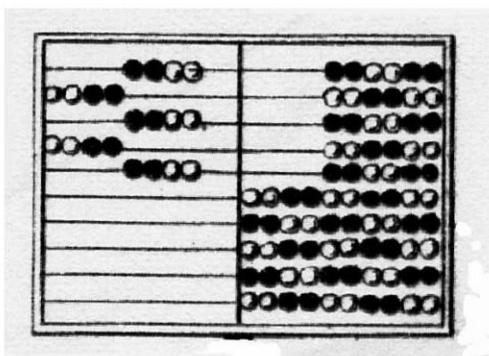
En cuanto a las **escuelas de párvulos**, el Plan de estudios de Someruelos, en el Título IX, art.36 aludía a las escuelas de párvulos y a las de adultos.

Art. 36: Siendo notoria la utilidad de los establecimientos conocidos con el nombre de las escuelas de párvulos, el Gobierno hará todo lo posible para generalizarlos por medio de todos los medios que estén a su alcance.

En cuanto a la Ley Moyano no prestará demasiada atención a las escuelas de párvulos. Solamente aparecen en el art.105: *El Gobierno velará de que, por lo menos en las capitales de provincia y pueblos que lleguen a las 10.000 almas se establezcan además Escuelas de párvulos*. Sin embargo, el inspector Antonio de la Iglesia sugerirá a la Junta de Primera enseñanza de Ferrol y su distrito en 1864 la creación de una escuela de párvulos¹⁴.

¹⁴ AHU: visitas de escuelas-F.U. Enseñanza Primaria, caja 27, P.Jud. Ferrol.

El tablero contador en las escuelas de párvulos: Montesino



- Montesino (1781-1849) lo describe en su *Manual para las escuelas de párvulos* (1840)
- Su uso lo justifica por el *Principio de intuición* pues «en ninguna materia está tan generalmente admitido y tan acreditado como en el primer estudio de los números, desde que Pestalozzi lo estableció en su escuela y lo dió á conocer»

-Museo virtual Historia de la Educación-

Escuelas privadas de párvulos, niños/as de Ferrol, con expresión de los nombres de los maestros/as y el número de alumnos¹⁵.

Escuelas particulares de párvulos
(niños y niñas Menores de 6 años de edad)

Calle nº	Nombre del Maestro	Número de alumnos
San Carlos 27ª	Nicolasa Puera	16
San Sebastián 23ª	Isabel Cabada	20
San Nicolás 24ª	Thomasa Utriquez	16
Morreo 1ª	Maria Leontate	18
San Juan 5ª	Doña Juliana Grau	24
Pardo Alto 44ª	Alexandra Lamy y Brelle	30
Carmen 28ª	Juanita Corral	12
Sob 37ª	Manuela Lotz	20
San 116ª	Maria Landroche	24
Maria 102ª	Juana Miguera y Bermudez	20
San 27ª	Doña Magdalena Mateo	24
San Juan 32ª	Josefa Pastor	12
San 18ª	Carmen Juerto	24
San 4ª	Doña Josefa Nonserate	16
Atocha 10ª	Maria Corral	10
San 21ª	Isabel Pita	12
San 15ª	Thomasa Cabada	20
Iglesia 60ª	Petra Pedrino	12
San 27ª	Juana Cubero	30
Alzre 129ª	Juanita Corral	20
Príncipe 48ª	Amalia Grau	22
Iglesia 15ª	Josefa Lopez	9
San 20ª	Ceresa Vieto	
		511

¹⁵ AMF: estadísticas escolares 1859, C-125.

También la Ley Moyano, en su art.1º mencionaba que la primera enseñanza se dividía en elemental y superior; y en su art.2º aclaraba que la primera enseñanza completa comprende para los niños:

1º/*Doctrina cristiana y nociones de Historia sagrada.*

2º/*Lectura.*

3º/*Escritura*

4º/*Principios de la Gramática castellana, con ejercicios de Ortografía.*

5º/*Principios de Aritmética, con el sistema legal de medidas, pesas y monedas.*

6º/*Breves nociones de Agricultura, Industria y Comercio, según las localidades.*

Y en el art.3º especificaba que la enseñanza que no contenga todas estas materias será incompleta; además en su art.5º decía que en las enseñanzas elemental y superior de las niñas se omitirán los estudios comprendidos en el punto 6º (elemental), que serán reemplazados por *Labores propias del sexo*. En cuanto a la superior, las materias de los niños:

Geometría, de Dibujo lineal y de Agrimensura; Nociones generales de Física y de Historia natural, también serán sustituidas para las niñas por:

Elementos de Dibujo aplicado a las mismas Labores y, Ligeras nociones de Higiene doméstica.

Distrito municipal de Ferrol. Estado que manifiesta el número de niños y niñas en este Distrito Municipal, de edades de seis a nueve años, con expresión de los que reciben Instrucción Primaria y de los que no reciben instrucción primaria.

Tabla nº 3

Nº de los que van a las escuelas públicas	Niños 177	Niñas 98
Nº de los que van a escuelas privadas o las reciben en casa	266	280
Nº de los que no reciben instrucción primaria	47	170
Totales	490	548
No pagan la instrucción primaria	180	252
Pueden pagarla	310	296

Elaboración propia. AMF: estadísticas escolares 1859.

El nº de niñas analfabetas superará al nº de niños. También el nº de niñas matriculadas en escuelas públicas es inferior al nº de niños. Sin embargo el nº de niñas que asisten a escuelas privadas o reciben educación en casa es superior al nº de los niños.

4.-El mal estado de las escuelas públicas en la provincia de A Coruña. Un intento de atajar un problema de difícil solución

En cuanto a las escuelas públicas de primera enseñanza, sus maestros elevarán sus quejas a la Junta Provincial de instrucción pública de A Coruña, dado el mal estado de las aulas y la falta de material pedagógico, por tal motivo este organismo, a través del Boletín oficial de la provincia de la Coruña [(BOPLC) nº 11, 08/06/1859] publicará una circular en donde se

manifiesta que la Junta en cuestión es concedora de las condiciones lamentables en que se encuentran estos centros.

Esta carencia de las condiciones más indispensables, entre las que se encontraban, la falta de capacidad, de luz y ventilación en los locales, supondrán un serio peligro la propia salud de los niños. Por todo ello, con el fin de cortar de raíz la apatía de los Concellos y de las juntas locales, a juicio de la Junta provincial, y dado que “el Gobierno de S.M. tiene el deber de facilitar a los pueblos que carezcan de recursos las subvenciones necesarias para construir y mejorar los edificios de las escuelas, como para proveer a estas los enseres y útiles de enseñanza”, se accede a:

Que los alcaldes de la provincia en el plazo de quince días, remitan a este organismo un escrito en relación a las casas de las escuelas públicas, en donde existan estas anomalías, con expresión de su situación, dimensiones, los departamentos en que está dividida, luces y medios de ventilación que contengan, su actual estado y mejoras que son susceptibles.

Además de, el número de niños que a ella concurren, y si los edificios son propiedad del Estado, comunales o particulares.

En este último caso se hace necesario comunicar el precio del alquiler que se paga por ellos y la duración del contrato.

5. / La escuela pública de A Graña y sus peculiaridades¹⁶(1859)

¹⁶ AMF: estadísticas escolares 1859.

Diciembre 57 de 1859.

Escuela pública de la Villa de la Graña.

Relacion individual de los Discipulos que asisten a esta Escuela, con expresion de sus edades, y actuales asignaturas.

<u>Nombres.</u>	<u>Edades.</u>	<u>Religion y moral.</u>	<u>Letras.</u>	<u>Escritura.</u>	<u>Arithmetica.</u>	<u>Grammatica.</u>	<u>Plarroquias.</u>
Juan Tojo y - - - - -	13	-	-	-	-	-	Grana.
Antonio - - - - -	10	-	-	-	-	-	idem.
Agnano hermano de los dos ultimos hijos de Mo. ^{Mo. de} Mo. de ^{Mo. de} Mo. de	-	-	-	-	-	-	id.
Antonio Gonzalez y - - - - -	10	-	-	-	-	-	idem.
Emilio, hermanos, hijos de Jose - - - - -	8½	-	-	-	-	-	idem.
Antonio Fernandez hijo de Jacinto - - - - -	10½	-	-	-	-	-	idem.
Francisco San Martin hijo de Bernardo - - - - -	12½	-	-	-	-	-	idem.
Agto Lopez, hijo de Francisca viuda - - - - -	13	-	-	-	-	-	idem.
Angel Perez y - - - - -	10	-	-	-	-	-	idem.
Joaquin, hermanos, hijos de Don Jose - - - - -	8½	-	-	-	-	-	idem.
Angel Lopez y - - - - -	10½	-	-	-	-	-	idem.
Victorino, hermanos, hijos de D. Bartolome 7½ - - - - -	7½	-	-	-	-	-	idem.
Viuda hermana de los dos ultimos anteriores - - - - -	0	-	-	-	-	-	idem.
Jose Fernandez y - - - - -	8½	-	-	-	-	-	idem.
Juan Antonio, su hermano, hijos de Nicolas 5½ - - - - -	5½	-	-	-	-	-	idem.
Camilo Vazquez, hijo de Juana Andrade viuda, 7½ - - - - -	7½	-	-	-	-	-	idem.
Laureano Gonzalez, hijo de Lorenzo. - - - - -	10	-	-	-	-	-	idem.
Manuel Castro hijo de Jose - - - - -	8	-	-	-	-	-	idem.

375

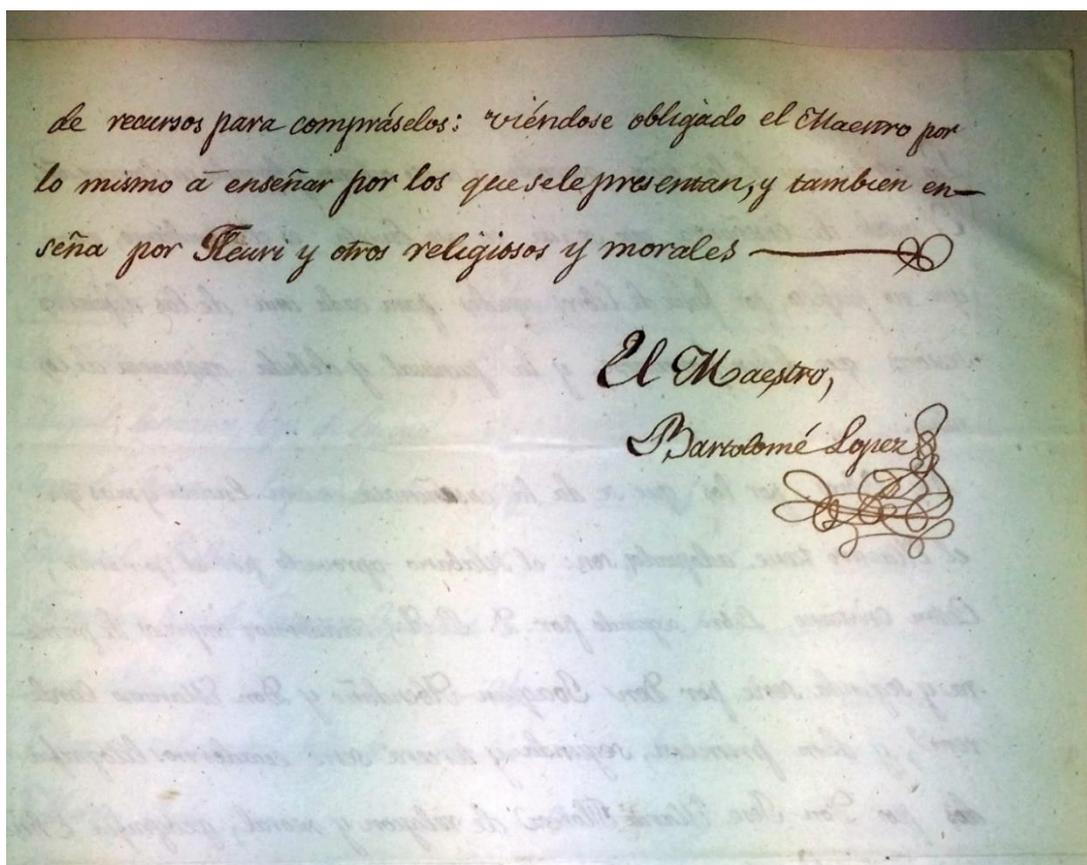
Nombres.	Edades					
		Melgor y moral.	Lección.	Arithmética.	Gramática.	Parroquias.
Jose Mascara, y	8					Guña.
Miguel, hermanos, hijos de Ezevan	6½					idem.
Serafio Faustino Lopez, huérfano	7½					idem.
Manuel Blanco y	7					idem.
Francisco, hijos de Francisca Lopez Criada	6					idem.
Jose Páez y	7½					idem.
Mariano su hermano, hijos de Jose	6½					idem.
Martin Grela y	9					idem.
Manuel, hermanos, hijos de Agnand	7½					idem.
Agustin Castelo hijo de Jose	7½					idem.
Francisco Mascara, hijo de Jose	7½					idem.
Dionisio Nascado hijo de Luciano	8					idem.
Jose Mañer hijo de Andrea	7½					idem.
Jose Benito Feico hijo de Josefa ^{2ª} Mañer.	8½					idem.
Jose Mosquera y	8½					idem.
Juan, hermanos, hijos de Gregorio	6½					idem.
Angel Fernandez y						idem.
Juan, hermanos, hijos de Andrea	9					idem.
Manuel Rodriguez y						domingos
Nicolás, hermanos, hijos de otro Nicolás	2½	50	7			idem.

Las retribuciones de los niños ascienden á ciento ochenta y dos reales en el presente año.

El método de enseñanza que se usa en esta escuela es el simultáneo, aunque no perfecto, por falta de libros iguales para cada una de las diferentes sesiones que deben formarse, y la puntual y debida asistencia de los niños.

Los Libros por los que se da la enseñanza en esta Escuela y mas que el Maestro tiene adoptados son: el silabario aprobado por el Gobierno, Cateo Cristiano, Libro segundo por D. P. A., Cuadernos impresos de primera y segunda serie por Don Joaquin Abendaño y Don Mariano Candereira, y dem primera, segunda y tercera serie cuadernos litografiados por Don Jose Maria Flores de religion y moral; geografía e historia de España; La Escuela de Instrucción primaria, ó coleccion de todas las materias que comprende la primera enseñanza conforme al plan vigente por Don Nicolo Diaz de Mueda; catecismo de doctrina cristiana; Gramática de Herranz y Quiros; aritmética de Don Mariano Vallejo y otros autores aprobados, y Caligrafía de Iturraceta: esto sin perjuicio de que continuara enseñando por los mismos u otros que el Ayuntamiento tenga á bien designarle.

De todos estos libros referidos sin embargo de que el Maestro que suscribe conoce muy bien el gran beneficio que del estudio de ellos resulta, no puede conseguir á pesar de sus esfuerzos que todos los niños se los presenten en la Escuela para ser enseñados por ellos, sino muy pocos, por que sus padres y encargados no podrán adquirirlos por falta



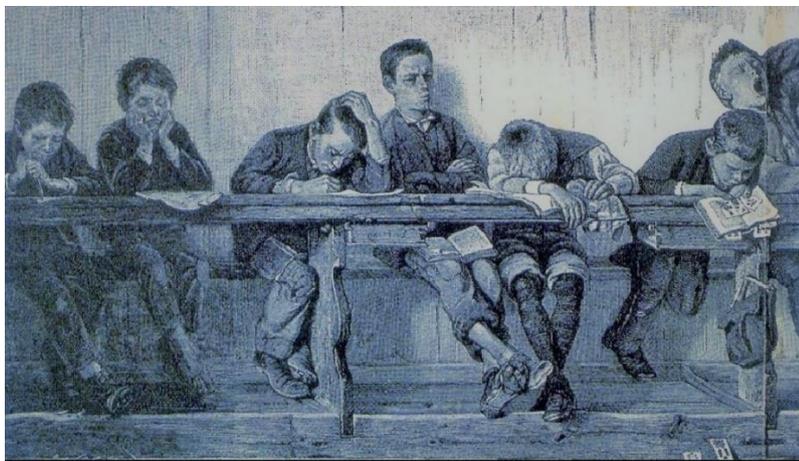
Esta escuela será visitada por el inspector Antonio de la Iglesia, el 17 de marzo de 1864, en su informe instará al maestro Bartolomé López a adiccionar las materias que le faltan para convertirse en una escuela elemental completa e impartir todas las materias con la debida extenxi3n¹⁷.

La labor docente del maestro Bartolomé López era difícil de llevarla a cabo debido a: las diferencias de edad de sus alumnos que oscilaba entre 5 años y medio hasta los 13 a., las faltas de puntualidad y de asistencia y , la imposibilidad de los padres de los alumnos de comprar libros de texto debido a sus escasos recursos económicos. Ni que decir tiene que el caso de esta

¹⁷ AHU: expediente de la visita de inspecci3n a la escuela elemental de niños del distrito de A Graña: Ferrol, caja 27.Porci3n 3ª. P.12.

Historia Contemporánea de Galicia

escuela pública no es una excepción. Más bien el espejo de buena parte de ellas.

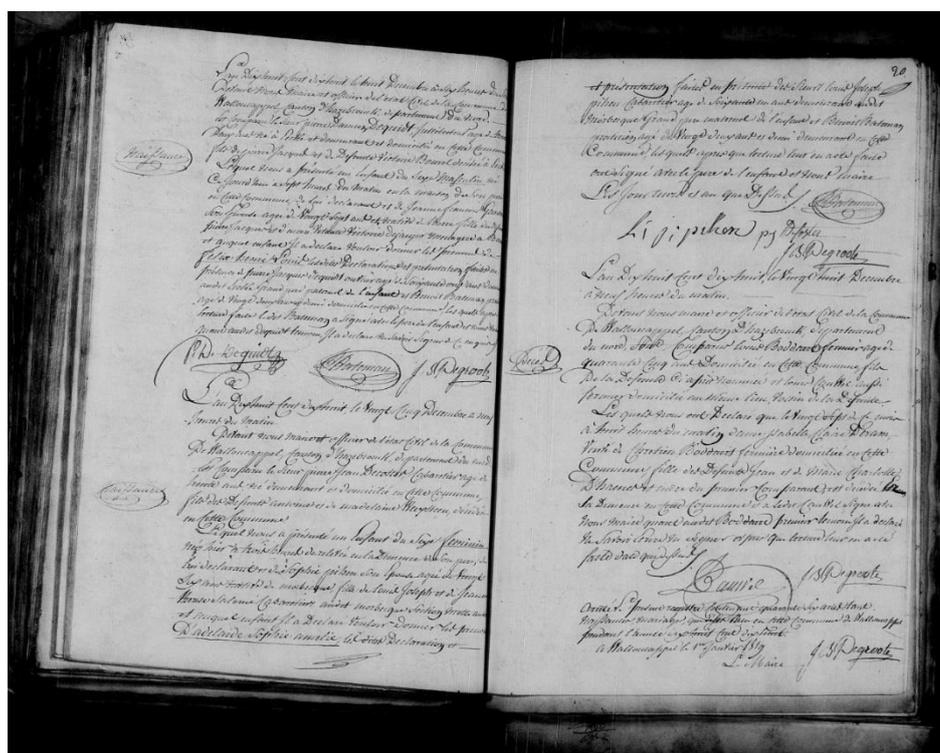


6/Nacimiento y matrimonio de Luis Félix Dequidt Gantois



José María López-Dafonte Sanjuán

Wallon-Cappel¹⁸ es una comuna francesa, situada en el departamento de Nord en la región de Haute-France, distrito de Dunkerque, cantón de Hazebrouck –Nord, en la importante región industrial del Norte-Paso de Calais (casi en la frontera con Bélgica). Pues bien en esta localidad es donde va a nacer el profesor Louis Félix Henri Dequidt Gantois el 8 de diciembre de 1818¹⁹. Sus padres: Pierre Damien Dequidt Bourel (1786)- Jeanne Francoise Gantois Deheegher (17 de febrero de 1792-12 de junio de 1862)²⁰.



Inscripción del nacimiento de Louis Felix Henri Dequidt Gantois, 8 de diciembre de 1818²¹

¹⁸ Cerca de siglo y medio más tarde del nacimiento de Luis Dequidt, la desconocida patria chica de este último, Wallon- Capel, se hizo famosa en la Segunda Guerra Mundial por convertirse en el lugar donde los alemanes (1943) construyeron una base para su avión sin piloto V 1 al objeto de atacar Londres.

¹⁹ Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días (SUD):

<https://www.familysearch.org/search/tree/results?count=20&q.anyDate.from=1818&q.anyPlace=Francia&q.givenName=Louis&q.spouseGivenName=Victorina%20Hevia&q.surname=Dequidt>

20

SUD:<https://www.familysearch.org/search/tree/results?q.anyDate.from=1820&q.anyPlace=Hazebrouck&q.givenName=Jean&q.surname=Dequidt>. En otros documentos el nombre de pila de la madre del profesor en cuestión aparece como Marie Jeanne.

²¹ SUD: France, Word, Parish and Civil Registration, 1524-1893.

Hermanos:

Jean Baptiste Henri (23 de febrero de 1820-10 de marzo de 1820)²².

Mélanie Julie (11 de julio de 1822-5 de agosto de 1822)²³.

Marie Catherine (13 de octubre de 1823-25 de abril de 1826)²⁴

Jean Baptiste (26 de febrero de 1825- 4 de abril de 1825)²⁵.

Marie Julie Catherine (17 de junio de 1826-14 de septiembre de 1859)²⁶.

Charles Joseph Henri (23 de octubre de 1828- después de 1850)²⁷.

Charles Léon Bénédic (1 de enero de 1830-después de 1850)²⁸.

Auguste Caesar Bénédic (12 de marzo de 1831-1 de mayo de 1833)²⁹.

Como se puede observar buena parte de sus hermanos morirán al poco tiempo de nacer.

²²

SUD:<https://www.familysearch.org/search/tree/results?count=20&q.anyDate.from=1820&q.anyPlace=Hazebrouck&q.givenName=Jean%20Baptiste%20Henri&q.surname=Dequidt>.

²³

SUD:<https://www.familysearch.org/search/tree/results?count=20&q.anyDate.from=1820&q.anyPlace=Hazebrouck&q.givenName=M%C3%A9lanie%20Julie&q.surname=Dequidt>.

²⁴

SUD:<https://www.familysearch.org/search/tree/results?count=20&q.anyDate.from=1820&q.anyPlace=Hazebrouck&q.givenName=Marie%20Catherine&q.surname=Dequidt>.

²⁵

SUD:<https://www.familysearch.org/search/tree/results?q.anyDate.from=1820&q.anyPlace=Hazebrouck&q.givenName=Jean&q.surname=Dequidt>.

²⁶

SUD:<https://www.familysearch.org/search/tree/results?count=20&q.anyDate.from=1820&q.anyPlace=Hazebrouck&q.givenName=Marie%20Catherine&q.surname=Dequidt>.

²⁷

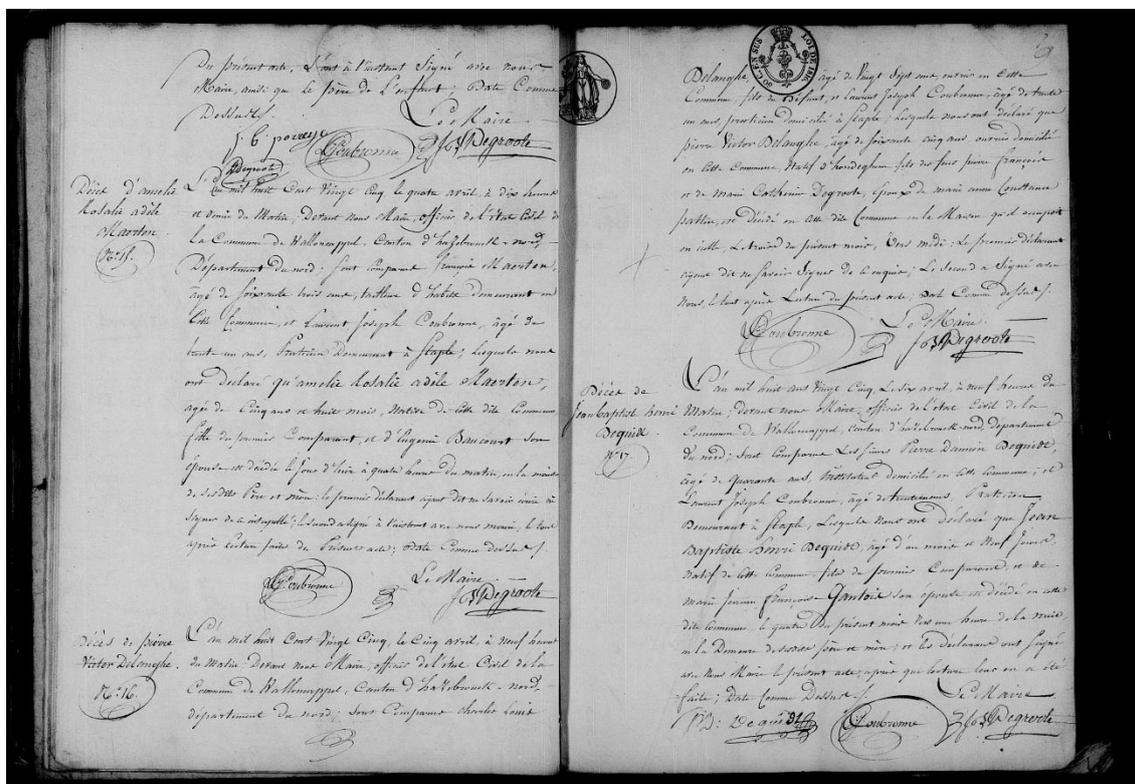
SUD:<https://www.familysearch.org/search/tree/results?count=20&q.anyDate.from=1820&q.anyPlace=Hazebrouck&q.givenName=Charles&q.surname=Dequidt>.

²⁸ SUD:

<https://www.familysearch.org/search/tree/results?count=20&q.anyDate.from=1830&q.anyPlace=Hazebrouck&q.givenName=Charles%20L%C3%A9on%20Benedict&q.surname=Dequidt>.

²⁹ SUD:

<https://www.familysearch.org/search/tree/results?count=20&q.anyDate.from=1830&q.anyPlace=Hazebrouck&q.givenName=Auguste%20Caesar&q.surname=Dequidt>.



Inscripción de la defunción de Jean Baptiste Henri Dequidt Gantois³⁰.

El 9 de febrero de 1854 contraerá matrimonio en Ferrol en la iglesia de San Julián, a la edad de treinta y seis años, con Victorina Hevia Ramírez, de 26 años, natural de San Fernando (Cádiz), hija de José Hevia y Josefa Ramírez³¹.

³⁰ SUD: Archives Départementales du Nord, France, Jean Baptiste Henri Dequidt, inscripción de defunción: 6 de abril de 1825. Defunción: 4 de abril de 1825.

³¹ Arquivo Dixital de Galicia (ADG): Concello de Ferrol, E., caja 3846.

7/Solicitud de una titulación para impartir la cátedra de francés

Con fecha 3 de enero de 1853, Luis Félix Dequidt Gantois remitirá una instancia al alcalde constitucional de la villa de Ferrol, el comerciante Mariano Abizanda. En ella Dequidt solicitará un título o en su defecto una autorización al objeto de poder impartir “cátedra de francés” en la citada villa, en donde “desde hace dos años” enseña dicha disciplina en el marco de la enseñanza privada.

Al mismo tiempo expone que en el transcurso de dicho tiempo preparó a un sinnúmero de alumnos para ser admitidos en los colegios militares y otras carreras. En el caso de los primeros la mayor parte obtuvieron Sobresaliente, y que su conducta moral y política siempre fue respetuosa al alcalde.

Por tal motivo pide también un certificado en donde se hagan constar “ambas particularidades”³².

8. / ¿Quiénes eran los alumnos de Luis F. Dequidt?

8.1. Los que habían finalizado sus estudios de francés

1. D. Joaquín Jofre.

Se entiende que se trata de Joaquín Jofre Domenech (Ferrol, 24/09/1825-2/07/1901)³³, ya que a este último le interesaba saber francés. No solamente porque el francés se había convertido en el idioma del mundo de los negocios, sino también porque a Joaquín Jofre Domenech le interesaba conocerlo ya que a inicios de 1853 se convertirá en el vice-cónsul de Francia en Ferrol, de acuerdo con la comunicación del capitán general de Galicia al gobernador civil, Bartolomé Hermida³⁴.

³² AMF: expediente Luis Dequidt, C-179-1.

³³ Archivo Privado Carlos Abeledo Maristany (APCAM).

³⁴ BOPLC: nº 22, 21/02/1853.

Historia Contemporánea de Galicia

Para alcanzar esta conclusión se barajaron diversas hipótesis. No obstante, al conocer que el sospechoso en cuestión por motivos de su profesión no le quedaba más remedio que aprender la lengua de Voltaire, el puzzle se resolvió sin problemas.

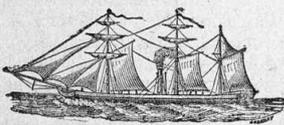
Joaquín Jofre (Jofré) contraerá nupcias también en la ciudad departamental con María Maristany Ferrer (06/08/1829-18/02/1869), natural de A Coruña, hija del acaudalado comerciante y marino catalán (El Masnou-Barcelona) Tomás Maristany Bertrán, establecido en A Coruña. Jofre, comerciante y propietario, se convertirá en un político liberal además de ser vice-cónsul en Ferrol de diferentes países. Participará en el negocio de la emigración con sus cuñados Tomás Maristany Ferrer (Cónsul de la República Oriental del Uruguay en la ciudad herculina) y su hermano Benito (presidente de la Diputación provincial de A Coruña). Estos últimos formaban la Sociedad “Maristany y Hermano”, ubicada en A Coruña.

El 4 de septiembre de 1858, Joaquín Jofre, será uno de los miembros que solicite a Isabel II la creación de un Colegio o Instituto Naval, sostenido y dirigido por el Ministerio de Marina, en la petición que le formulan el Concello y la Junta de Comercio de Ferrol.

El domicilio de Joaquín Jofre Domenech se hallaba en la calle Magdalena, 181; 1º y 2º piso.

Hijos:

María de la Aurora, (Ferrol, 08/09/1853).

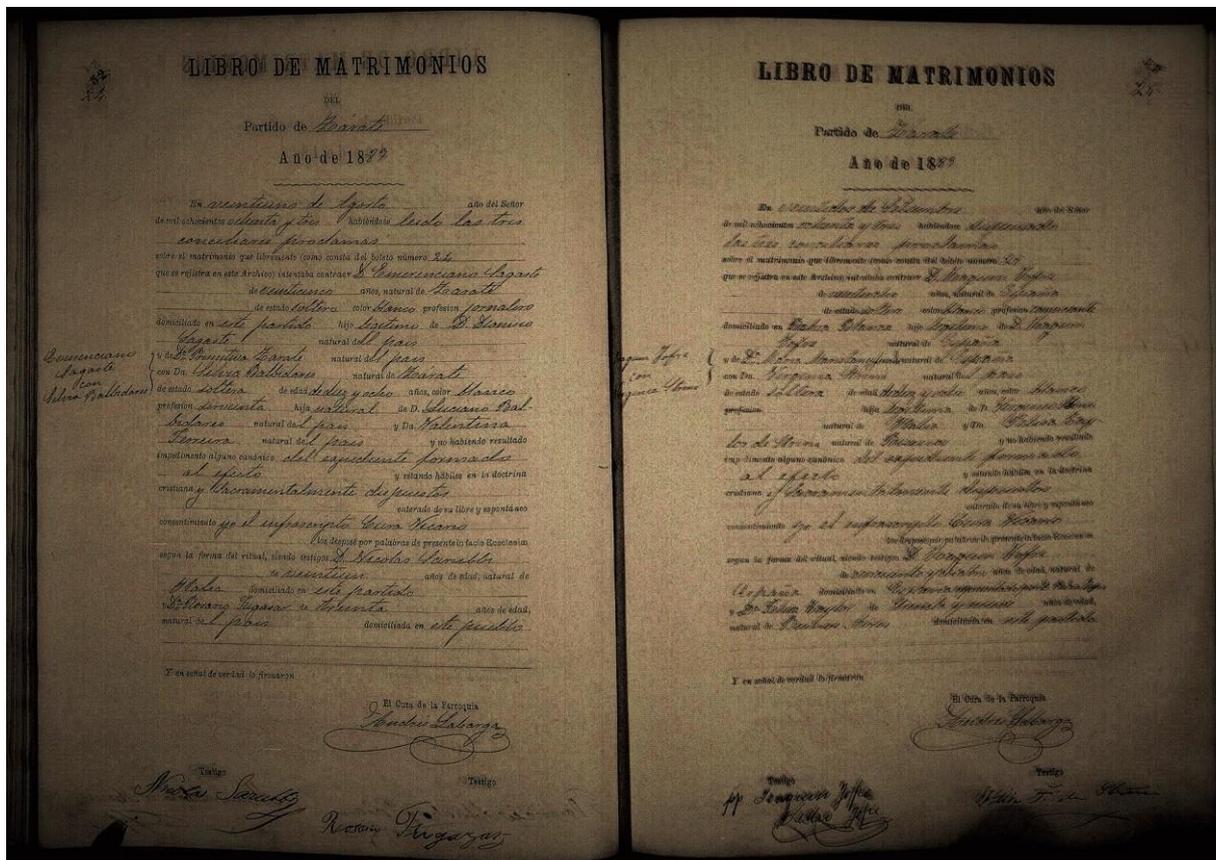


**NETERLANDS AMERICAN STEAM
NAVIGATION COMPANY**
Vapores-correos de la Mala Real Holandesa.
Para Lisboa, Montevideo y Buenos-Aires directamente sin
escala en el Brasil ni cuarentena.
Saldrá del puerto de la Coruña el día
19 de Diciembre de 1889
el magnifico vapor de 4.000 toneladas:
LEERDAM.
Admite pasajeros de 1.ª y 3.ª clase á los que se les ofrece
esmerado trato, pan fresco y vino á los de 3.ª en todas las comi-
das, buenas comodidades en sus espaciosos y lujosos salones
cámaras.
Para más informes dirigirse á los Agentes generales,
SRES. MARISTANY Y HERMANO
Cantón Grande, 9.—La Coruña.
En Ferrol.—D. JOAQUIN JOFRE Y DOMENECH, Mag-
dalena, 181.

“El Correo Gallego”: nº2773,23/11/1889,p.4

Joaquín, (Ferrol, 25/03/1855): se convertirá en un benefactor de su ciudad natal. Emigrará a Argentina en 1873 (ADG)³⁵.

La boda de Joaquín Jofre Maristany en Argentina



SUD: Argentina. Buenos Aires, registros parroquiales: matrimonio Joaquín Jofre Maristany- Virginia Storni Taylor³⁶

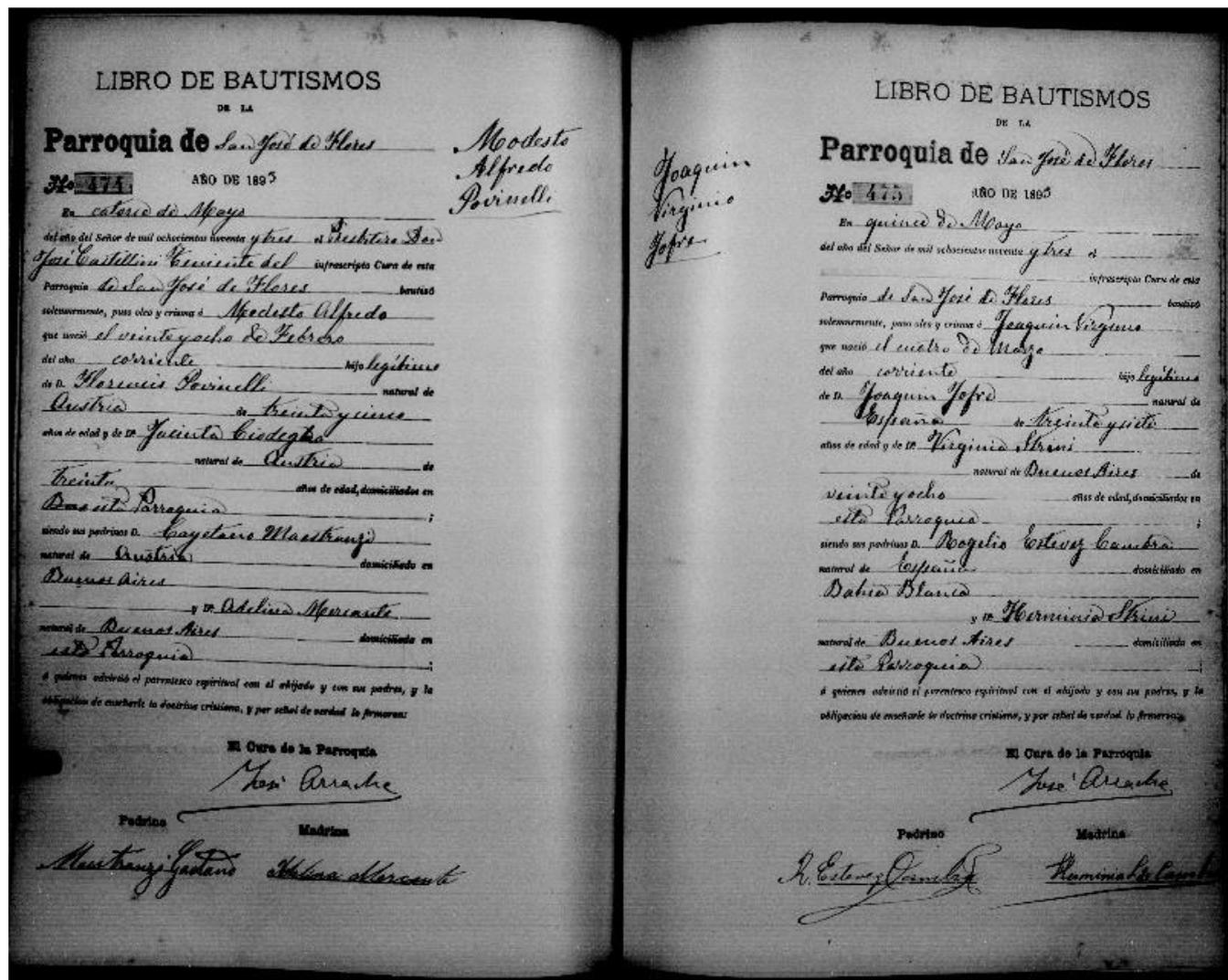
³⁵ADG: Concello de Ferrol, expedientes de emigración. Fecha de creación: 1873-01-01, 1873, enero, 1, Caixa 177143.

³⁶ SUD: "Argentina, Buenos Aires, registros parroquiales, 1635-1981," database with images, FamilySearch (<https://www.familysearch.org/ark:/61903/1:1:CC29-H3PZ : 13 May 2021>), Joaquín Jofre, 22 Sep 1883; citing Marriage, Nuestra Señora del Carmen, Zárate, Zárate, Buenos Aires, Argentina, 22 Sep 1883, parroquias Católicas (Catholic Church parishes), Buenos Aires Province, FHL microfilm .

Historia Contemporánea de Galicia

Dice el Libro de Matrimonios del Partido de Zárate³⁷: el 22 de septiembre de 1883, Joaquín Jofre, de 28 años, natural de España, de profesión, comerciante, domiciliado en Bahía Blanca, contrae matrimonio con Virginia Storni, de 18 años, nacida en Argentina, hija de Virginio Storni, natural de Italia, y Felisa Taylor, natural de Buenos Aires. Siendo testigos, Joaquín Jofre, de 54 años, natural de España, domiciliado en España, representado por Pedro Jofre y, Felisa Taylor, de 39 años, natural de Buenos Aires, domiciliada en este partido.

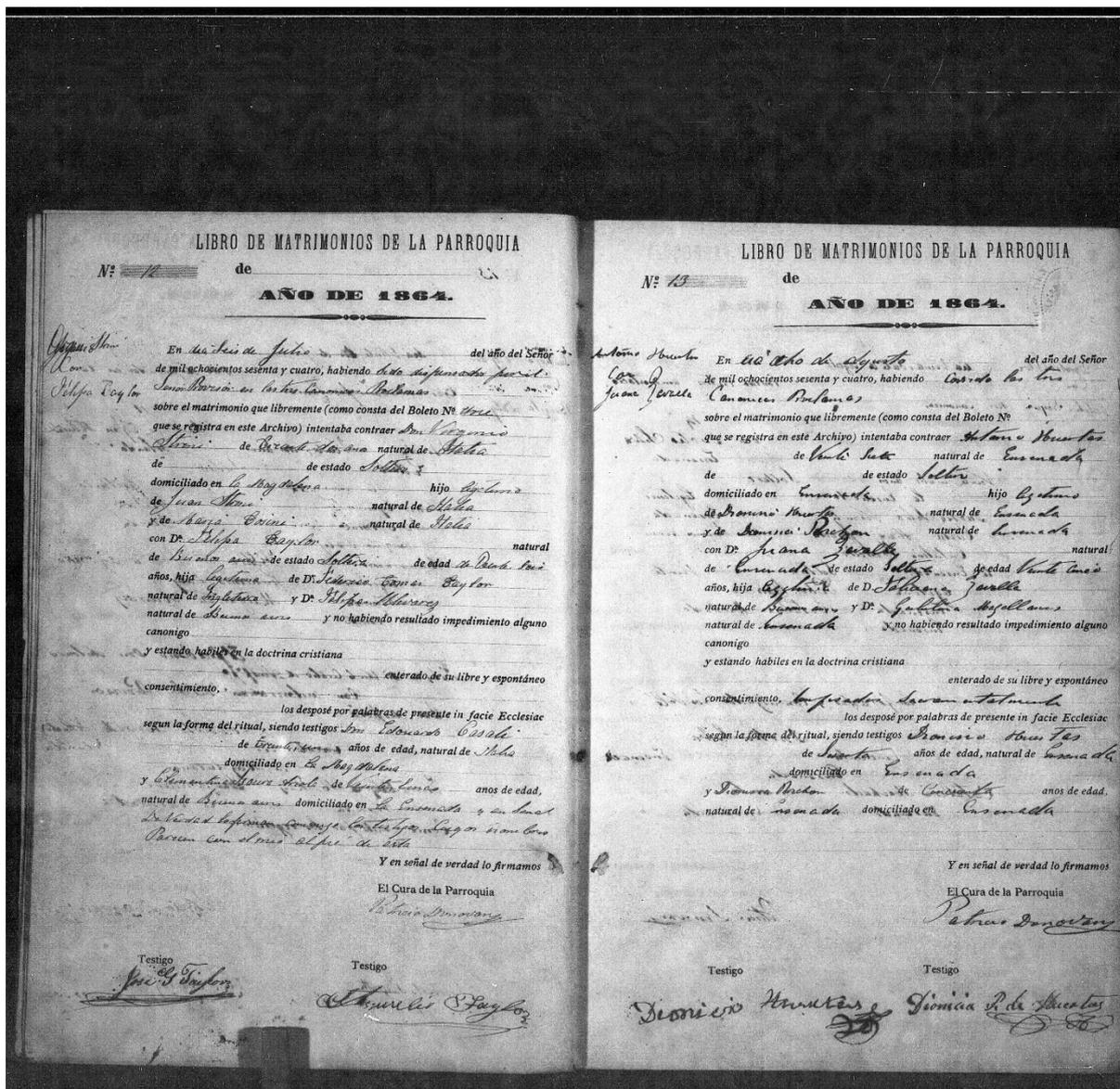
³⁷SUD: Argentina, Buenos Aires, registros parroquiales, 1635-1981: (<https://familysearch.org/ark:/61903/3:1:939D-VCHJ-9>).



SUD: Argentina. Buenos Aires, registros parroquiales: bautismo de Joaquín Jofre Storni

A fin de verificar los apellidos de la esposa de Joaquín Jofre Maristany, se han contrastado sus datos con los del matrimonio de sus padres³⁸.

³⁸ SUD: Ídem: (<https://familysearch.org/ark:/61903/3:1:939D-VWV5-1>).



SUD: Argentina. Buenos Aires, registros parroquiales, nº 12. Matrimonio: Virginio Storni- Felisa Taylor.

A los 40 años, Joaquín Jofre Maristany³⁹ vivía en Buenos Aires, con su esposa, Virginia y sus hijos:

³⁹ SUD: "Argentina, censo nacional, 1895," database with images, FamilySearch (<https://familysearch.org/ark:/61903/1:1:MWCG-15M : 19 February 2021>),

.- María Virginia, de 10 años.

.-Ada, 9 a.

.-Ernestina, 8 a.

.-Zulema, 4 a.

.-Joaquín, 2 a.

La prensa de Ferrol, el 17 de septiembre de 1918 dará la noticia de su óbito en Buenos Aires⁴⁰.

María de las Mercedes, (Ferrol, 11/08/1857).

Ya en el siglo XX la familia de Luis Dequidt emparentará con una de las descendientes de Benito Maristany Ferrer (Álvarez Maristany)⁴¹.

2. D. Valentín Montenegro.

3. D. Rafael Vázquez: obtendrá un Sobresaliente en el examen de ingreso en el Colegio militar de Toledo (futura Academia de Infantería).

4. D. Rafael López: al igual que el anterior consigue un Sobresaliente en el ingreso en el citado colegio militar.

5. D. Ricardo García; y, 6., .D. Fernando Pernas, en iguales circunstancias que los anteriores.

6.- D. Andrés Romero.

7. D. Ricardo Bruquetas.

8. D. Manuel Bastarrechea.

9. “Los Srtos. Pla”.

10. D. Rafael Penelas.

11. D. Ángel Suances.

Joaquín Jofre, 1895; citing Sección 24, Ciudad de Buenos Aires, Capital Federal, Argentina, district Ciudad de Buenos Aires, source piece 909-918, Archivos Nacionales (National Archives), Buenos Aires.

⁴⁰ “El Correo Gallego”: nº 14729, p.1.

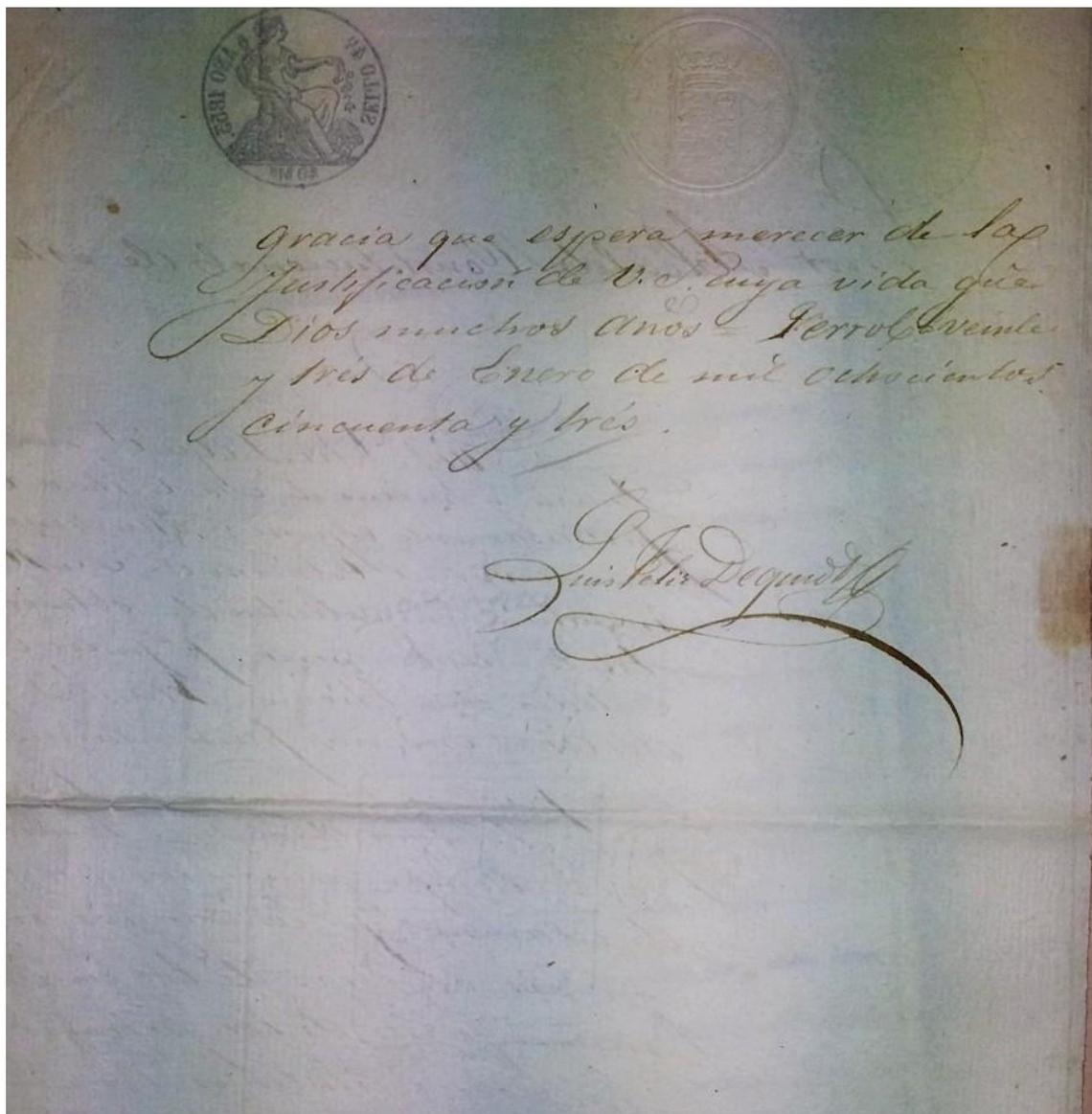
⁴¹ Archivos Privados: CAM/ López-Dafonte (L-D).

Historia Contemporánea de Galicia

En cuanto a Rafael Vázquez lo hallamos en el Ministerio de la Guerra, en la relación de cadetes del Colegio de Infantería que por R.O. del 22 de junio de 1855 han sido promovidos a Subtenientes de la propia arma (GM.: nº 908, 23 /06/1855,p.3).



Diligencia en Galicia. Archivo Nacional de Cataluña: fotógrafo Josep Gaspar y Sierra, ANC1-23



Instancia de Luis Dequidt al alcalde constitucional de la villa y distrito municipal de Ferrol Mariano Abizanda, con fecha 3 de enero de 1853, en solicitud de un título o autorización para impartir cátedra de francés, al igual que de un certificado en el que se exprese los éxitos conseguidos por sus alumnos en el examen de admisión en el colegio militar de Toledo y en otras carreras.

8.2 Los que seguían estudiando

D.^o Rafael Bergado
D.^o Agustín ^{de} Lafuente
D.^o Hermenegildo ^{de} Cabaredo
D.^o Abel ^{de} Uria
D.^o Ricardo Salguero
D.^o José Obertin
D.^o José Coll
D.^o Enrique Soler
D.^o Luciano Anceiro
D.^o N. ^{de} S. Roman
D.^o Manuel ^{de} Calero
D.^o Santiago Taboada
D.^o Manuel Abelaira
D.^o Esteban Lago

Terrol 11 Enero de 1853
Luis Peláez Dequiedt

9. /Certificación firmada por el alcalde de la villa y distrito municipal de Ferrol en relación a las actividades docentes de Luis Dequidt

Con fecha 24 de enero de 1853, Mariano Abizanda, alcalde constitucional de Ferrol, a petición de Luis Félix Dequidt, emitirá un certificado en donde se hace constar que el interesado es natural de Francia y vecino de esta villa desde hace dos años, en donde de manera provisional lecciona el idioma francés a satisfacción de sus alumnos y de sus padres. Algunos de estos últimos le manifestaron que sus hijos ingresaron en la Escuela militar de Toledo, con la nota de Sobresaliente en aquel idioma. Debido sin duda a la inteligencia y el buen método de enseñanza del indicado Sr. Dequidt. Todo ello le hace cosechar el aprecio general de cuantos le tratan y conocen.

10. / La respuesta del gobernador civil al alcalde en relación al título que solicita Dequidt

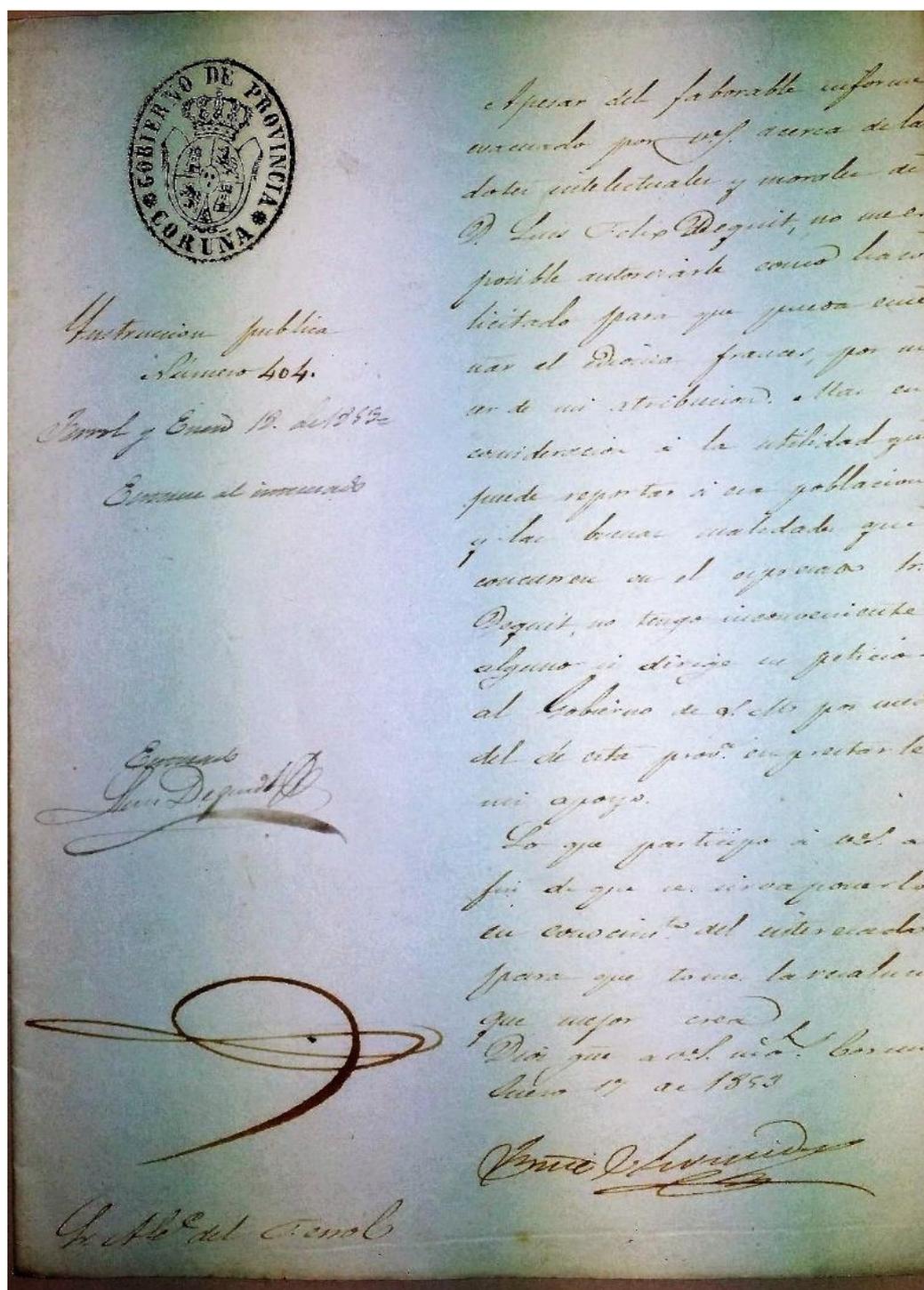
Mariano Abizanda remitirá al gobernador civil la petición de Luis Dequidt, posteriormente, con fecha 18 de enero de 1853, el gobernador civil enviará un escrito al alcalde ferrolano en el que le participa que a pesar del favorable informe sobre las dotes intelectuales y morales de Luis Félix Dequidt no le es posible autorizarlo para leccionar el idioma francés.

Sin embargo, dados los beneficios que pueden reportar a la población y las buenas cualidades del expresado Dequidt, no tiene inconveniente alguno en dirigir al Gobierno de S.M. dicha petición. Asimismo se indica que se haga llegar al interesado la presente comunicación.

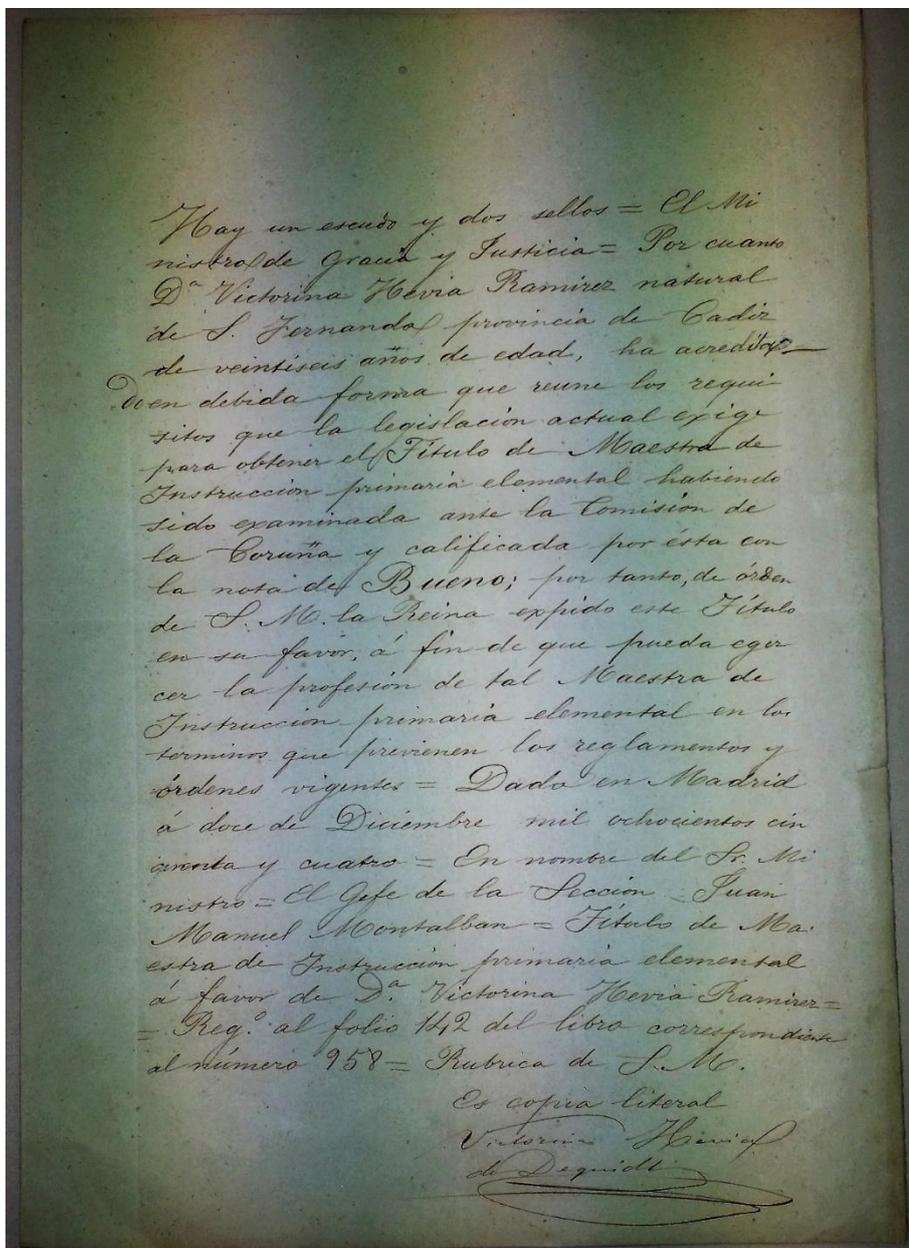
De nuevo, el gobernador civil con fecha 12 de marzo del mismo año remitirá un escrito al alcalde de la villa de Ferrol y su Distrito en el que se señala que estudiada la solicitud de Luis Dequidt al objeto que se le expida un título para la enseñanza del francés, la superioridad (Ministerio de Gracia y Justicia) ha acordado manifestar a V.S. que le haga entender al interesado.

Historia Contemporánea de Galicia

Primer escrito del gobernador civil al alcalde de Ferrol, con fecha 17 de enero de 1853, en donde manifiesta su incapacidad para resolver el asunto relacionado con la solicitud de un título para poner dar clase de francés. AMF: expediente de Luis Félix Dequidt.



que dicha enseñanza no está sujeta a ninguna formalidad académica, de acuerdo con la legislación vigente de estudios⁴².



Título de maestra elemental de Victorina Hevia Ramírez.
AMF, C-178-30.

11. / Los centros de Luis Dequidt y Victorina Hevia (1857)

⁴² AMF: expediente Luis Dequidt.

En 1857 se localiza en la calle Magdalena, 99 una escuela privada de niños, con una matrícula de 18 a., dirigida por Luis Dequit. Asimismo, en el mismo año, en la citada calle e igual nº se halla una escuela privada de niñas, regentada por Victorina Hevia Ramírez.

Un año más tarde, a través de un periódico coruñés⁴³ daba noticias de un *Colegio preparatorio para todas las carreras*, en Ferrol. Por medio de un anuncio se publicitaba que se hallaba vacante una de las plazas de profesor auxiliar de dicho centro, ubicado en la calle Magdalena, nº 99. Aquellos que se considerasen aptos para el desempeño de dicho cometido, podían dirigirse en persona o por escrito a los Srs. D. Ventura Pueyo o D. Luis Dequidt, quienes les informarían de las condiciones indispensables para su admisión.

Se hace necesario hacer referencia a la escuela del profesor superior Ventura Pueyo para saber, entre otras cosas, lo que pagaban los padres de los alumnos de la primera enseñanza privada en Ferrol. Se desconocen los honorarios de Luis Dequidt y de Victorina Hevia.

A través del ADG⁴⁴ se localiza un colegio de 1ª enseñanza a cargo del maestro superior Ventura Pueyo, en 1861. La escuela estaba establecida en Ferrol, calle María, 54. Se admitían alumnos internos que deberían pagar 16 pesos mensuales. Los medio-pensionistas tenían que satisfacer doce pesos o nueve, según se incluyese el almuerzo y cena o no. Los pensionistas deberían hacer frente al pago de los honorarios por las clases de francés o inglés, dibujo y paisaje, teneduría de libros, y cualquiera de otros que no se recogían en el programa de 1ª enseñanza elemental o superior.

⁴³ "El Fomento de Galicia": nº 6, 28 /02/ 1858, s/p., .

⁴⁴ <http://arquivo.galiciana.gal/arpadweb/aut/ADGA20161571232Galiciana.Hispana>.

Colegio de 1.^a Enseñanza
Dirigido por D. Ventura Pueyo
profesor Superior, y establecido en
el Ferrol calle de Maria n.º 54.

Se admiten alumnos internos por la
retribucion de 100 rs mensuales: los
indio-pensionistas pagan 12 pesos ó
9 al mes, segun se incluyant ~~en~~
el almuerzo y cena ó no.

Excecha. Por los pensionista el
pago a honorarios por los clases
de francés ó inglés, dibujo natural
y paisage, música, teneduría
de libros, y cualquier otra clase
especial que sobra de la 1.^a Enseñanza
^{elemental} Superior. — El primer
trimestre se paga anticipadamen-
te, como se verifica en esta clase
de establecimientos en su creacion.

La correspondencia se dirige a D.
Ventura Pueyo, Ferrol



Nota enviada por Ventura Pueyo a Francisco de la Iglesia, director del periódico coruñés "El Diario de Galicia".

También en la calle Magdalena, 99, Victorina Hevia, esposa de L. Dequidt tenía una escuela de niñas

Escuelas particulares de Niñas

<u>Calle</u>	<u>nº</u>	<u>Nombre de la Maestra</u>	<u>Nº de alumnos</u>
Placeta hoy,	61	1ª Josefa Gonzalez	34
Cuadro Steiro	32	2ª Francisca Canobas	12
San Esteban	3	3ª Manuela Jardon	20
San Bernardo	19	4ª Atana Nicolsa Cambal	40
San	17	5ª Josefa Montero	30
Real	9	6ª Maria Eio y Puy	20 <small>4.º año</small>
San	65	7ª Dominga Plater	20
Dolores	24	8ª Angélica Vilariño	20
San	38	9ª Tomasa Espinosa	20
Magda	99	10ª Victorina Uria	30 <small>1.º año</small>
			253

AMF: estadísticas escolares 1857

Asimismo Luis Dequidt en la misma calle y en el mismo nº regentaba una escuela de niños

Escuelas particulares de niños

<u>Calle</u>	<u>nº</u>	<u>Nombre del Maestro</u>	<u>Núm de alumnos</u>
San Sebastián	12	Dn Vicente Gorrin	28
San Miguel	33	Dn Ramon Seo	16
San Carlos	82	Dn Andres Lopez	28
Canido	62	Dn. M. Gomez	20
María	84	Dn Ramon M.ª Fragal	50
San Juan	55	Dn José Spinales	32
María	112	Dn Feliciano Ditto de maten	12
Dolores	50	Dn Fran. M.ª Calvo	20
San	5	Dn Ramon Eugenio Regalado	30
María	79	Dn Luis Dequidt (propio)	18
			274

AMF: las mismas que la anterior

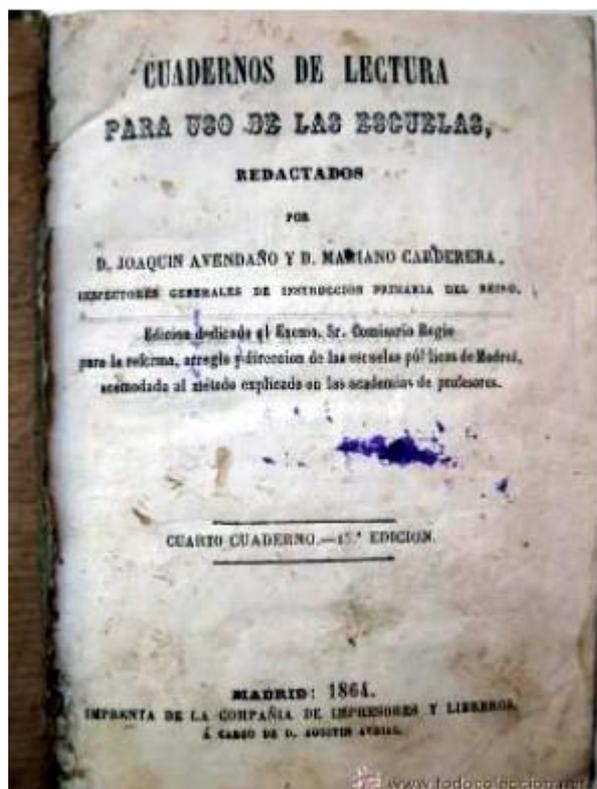
12./ Visita de la Inspección al colegio de niñas de Victorina Hevia (1864)

Gracias a los datos que se han encontrado en el Archivo histórico de la Universidad de Santiago (AHUS)⁴⁵, el inspector santiagués Antonio de la Iglesia visitará la escuela de niñas cuya directora es Victorina Hevia a principios de mayo de 1864. En el informe que emite, se alude a que este

⁴⁵ AHU: visitas de escuelas, caja 27. Porción 3ª, 07/05/1864. P.10: Ferrol.

establecimiento está ubicado en el centro de la ciudad departamental: calle Magdalena nº 37. Hay tres salones destinados a las diferentes clases de enseñanza:

Uno de 33 pies⁴⁶ de largo y 13 de ancho destinado a las materias que abrazan



la enseñanza elemental ampliadas. Otro, de 21 pies de largo y 20 de ancho para labores del sexo; y el tercero, de 29 pies de largo y 16 de ancho para música, dibujo, pintura e idiomas.

La primera enseñanza, Victorina Hevia, la había estructurado en cuatro secciones, además la escuela tenía otras adaptadas para niñas menores de seis años. En cuanto a libros de texto que aparecen en el informe son los

mismos que utiliza la escuela pública de A Graña, regentada por el maestro Bartolomé López⁴⁷.

Materias que se estudian y trabajos que se realizan

Historia sagrada; historia de España; lectura; caligrafía; gramática castellana; ortografía; aritmética; nociones de geometría; economía doméstica; costura en toda su extensión; bordados en oro, plata y toda clase de labores de paja y otras propias del sexo.

⁴⁶ Un pie castellano equivale a 0,278635 metros. Hubo que esperar hasta 1849 para que una ley promulgada por Isabel II adoptara el sistema métrico.

⁴⁷ Véase el punto 5 del sumario.

Historia Contemporánea de Galicia

Idiomas extranjeros: francés e inglés. Además de música vocal e instrumental; dibujo y pintura.

La lectura y la escritura son diarias. Los lunes, miércoles y viernes: gramática, historia sagrada y doctrina cristiana; los demás días las materias restantes individualizadas.

Como se puede observar en el plan de estudios, el estudio de las cuatro reglas de aritmética estaba relegado a dos días. Era más importante la historia sagrada y la doctrina cristiana que saber sumar.

Número de alumnas

El número de discipulas es de 31, con las características siguientes: hay cinco, menores de seis años; catorce, de seis a 10 años, y las restantes son 10.

En cuanto a los castigos

1. Amonestación privada.
2. Amonestación pública.
3. “Arresto durante algunas horas”.
4. “Privación de la comida”.
5. Expulsión de la escuela.

Asimismo se establecían unos premios para las alumnas más aventajadas que consistían en libros. Las discipulas tenían una libreta en donde se apuntaba su comportamiento y su aplicación en las diferentes asignaturas.

Dice también el informe, que antes de obtener la titulación de maestra elemental ha sido auxiliar en algunas escuelas particulares durante algunos años.

El sistema adoptado “ por el régimen del colegio es mixto basado en el simultáneo⁴⁸. Este último consistía en enseñar a leer y escribir en el mismo tiempo, como en líneas anteriores se ha afirmado.

Valoración del inspector

-Resultados de la educación y enseñanza: Buena.

-Capacidad, instrucción, aptitud de la maestra: Regulares.

Tiene entre los auxiliares “ uno bueno que es su esposo esta maestra”. No hay explicaciones ni anotaciones del párroco.

13./ Colegios de Luis Dequidt y Victorina Hevia en la ferrolana calle Real (1867⁴⁹)

⁴⁸ Como ya se ha dicho en líneas anteriores consistía en aprender a leer y escribir al mismo tiempo.

⁴⁹ AMF: estadísticas escolares 1867, C-125.

Calle	núm.	Nombre de los Directores	Clase de alumnos			
			chicos	chicas	sexos	tot.
<u>Colegios:</u>						
Magdalena	172	D. Ramon Lacaba	1	"	"	"
Idem	308	D. Ventura Pueyo	1	"	"	"
Real	404	D ^a Victorina de Diqui	"	1	"	"
Idem	30	D ^a Anacleto Vilarino	"	1	"	"
Idem	404	D ⁿ Luis de Diqui	1	"	"	"
Dolores	5	D ⁿ Ramon Regalado	1	"	"	"
Idem	52	D ⁿ Ramon Diaz Olmos	1	"	"	"
Trinidad	2	D ^a Maria R ^z de Velasco	"	1	"	"
Magdalena		D ⁿ Fran ^{co} Suarez	1			
<u>Academias</u>						
Magdalena	14	D ⁿ Angel Fern ^{do} Pulnes	1	"	"	"
S ⁿ Eugenio	38	D. Julian Carril	1	"	"	"

14/ Otras escuelas privadas de primera enseñanza (1867)

Establecimientos de enseñanza particular existentes en la Ciudad del Ferrol.

Calle	n.º	Nombre de los directores	Clase de alumnos			
			Niños	Niñas	Sexos	Aos.
S. Antonio	46	D.ª Bonifacia Vázquez	1	1	1	1
Rionuevo	66	D.ª José Espinal	1	1	1	1
S.º Fran.º	44	D.ª Petra Suarez	1	1	1	1
Espiritosanto	11	D.ª Joaquina Fernandez	1	1	1	1
Príncipe	26	D.ª Amalia Rodriguez	1	1	1	1
Idem	"	D.ª María José Pastor	1	1	1	1
S.º Fran.º	4	D.ª Josefa Monserrate	1	1	1	1
Estrella	27	Petra Pereira	1	1	1	1
Idem	34	Carmen Iglesias	1	1	1	1
Megres	123	D.ª Bertha Vitasancha	1	1	1	1
Idem	126	D.ª Manuela Carballido	1	1	1	1
S.º Diego	32	D.ª Escolástica de Gorrellas	1	1	1	1
Atocha	21	D.ª Josefa Pita y Altopareda	1	1	1	1
Idem	8	Juana Corral	1	1	1	1
S.º Diego	19	D.ª Encarnacion Pereira	1	1	1	1
Yglesias	15	D.ª Josef.ª Lopez Fernandiz	1	1	1	1
Idem	2	D.ª Luisa Rodriguez	1	1	1	1
Magdalena	108	D.ª Juana Feijó de Torres	1	1	1	1
Solares	82	D.ª Josefa de Tomolana	1	1	1	1
Idem	57	D.ª Carmen Eubete	1	1	1	1
Idem	52	D.ª Tomasa Gamero	1	1	1	1
Idem	47	Genaro Galer	1	1	1	1
Idem	50	D.ª Joaquina Gamero	1	1	1	1
María	30	D.ª Juana Monquosa	1	1	1	1
Idem	28	D.ª Bernarda Silva de Bantorrachea	1	1	1	1
Idem	4	D.ª Manuela Aguilera	1	1	1	1
Idem	37	D.ª Magdalena Mateo	1	1	1	1
Idem	78	D.ª Carlota Vazquez	1	1	1	1
Idem	58	D.ª Petra Montenegro	1	1	1	1
S.º Jacinto	24	D.ª Juana Landrove	1	1	1	1
S.º Hospital	66	D.ª Joaquina Gomez	1	1	1	1
Suma			3	2	25	1

Calle	núm.	Nombre de los directores	Clase de alumnos			
			niños	crias	seces	tos
		Suma anterior	3	2	25	1
J. Eugenio	25	D ^a Juana Mouro	"	"	1	"
Idem	26	D ^a Carmen Porto	"	"	1	"
Real	65	D ^a Dominga Plata	"	"	1	"
Castiñar	7	D ^a Josefa Castro	"	"	1	"
Sol	9	Fran ^{co} Coballero	"	"	1	"
Idem	58	Juanes Corral	"	"	1	"
Carmen	14	D ^a Aquilina Lacari	"	"	1	"
Idem	28	D ^a Mercedes Corral	"	"	1	"
J ⁿ Simon	18	D ^a Josefa Ochoa	"	"	1	"
J ⁿ Bernardo	19	D ^a Nicolasa Camba	"	"	1	"
Idem	14	D ^a Josefa Montero	"	"	1	"
Pardo-bajo	14	D ^a Recundina Lucas	"	"	1	"
Pardo alto	5	D ^a Catalina Orjales	"	"	1	"
Idem	16	D ^a Josefa Sanchez	"	"	1	"
D ^a Trinidad de la Cruz	2	D ^a Maria Leonarte	"	"	1	"
J ⁿ Carlos	18	D ^a Luisa Corral	"	"	1	"
Idem	29	D ^a Rosa Plaza	"	"	1	"
Idem	29	D ^a Manuel Plaza	1	"	0	"
J ⁿ Fernando	27	D ^a Maria Juliana Gama	"	"	1	"
J. Sebastian	14	D ^a Juana Hermida	"	"	1	"
Idem	25	D ^a Isabel Fabsada	"	"	1	"
J ⁿ Nicolas	24	D ^a Ramona Vazquez	"	"	1	"
Arinas	94	D ^a Antonia Bermudez	"	"	1	"
Idem	96	D ^a Rosario Vazquez	"	"	1	"
Idem	32	D ^a Fran ^{ca} Real	"	"	1	"
Idem	33	J ⁿ Tori Ramon Seco	"	"	1	"
J ⁿ Nicolas	63	D ^a Maria Julia Lopez	"	"	1	"
Marcia Hogg	10	D ^a Josef Goualco	"	"	1	"
Cuadro	32	D ^a Fran ^{ca} Canovas	"	"	1	"
Suma total			4	4	51	1

AMF: estadísticas escolares 1867

15/ Descendientes de Luis Dequidt y Victorina Hevia: el colegio “Dequidt”

En cuanto a **Luis Dequidt** y su esposa Victorina Hevia, su rastro desaparece en Ferrol en 1869⁵⁰. En 1873 a través de la prensa coruñesa se encuentra un “Colegio de Señoritas”⁵¹, bajo la dirección de Victorina Hevia de Dequidt en la calle Acevedo, 66. Uno de los profesores del idioma francés será Luis Dequidt Gantois.

También por medio del BOPLC (nº 120,23/11/1876) se halla a Luis Dequidt dirigiendo en A Coruña un establecimiento de segunda enseñanza.

Calle de Real.

CASA HABITACION	NOMBRES	FECHA DEL NACIMIENTO				EDAD		NATURALEZA		ESTADO	PROFESION	RESIDENCIA HABITUAL	Tiempo de residencia en el pueblo	CLASIFICACION			OBSERVACIONES
		Da.	Me.	Año.	Años	País.	Provincia	Declarada	Declarada					Declarada			
66 2º	Luis Dequidt Gantois	8	Oct.	1819	57	Francia	Francia	Profesor	Cor.	22	1	1	1				
	Victorina Hevia Hevia	15	Set.	1829	48	Francia	Francia	id.	id.	id.	id.	id.	id.				
	Virginia Hevia Hevia	7	Set.	1828	49	Francia	Francia	id.	id.	id.	id.	id.	id.				
	Luis Dequidt y Hevia	20	Junio	1858	20	id.	id.	id.	id.	id.	id.	id.	id.				
	Esquivel id.	15	Set.	1822	55	id.	id.	id.	id.	id.	id.	id.	id.				
	Victorina id.	15	Set.	1827	50	id.	id.	id.	id.	id.	id.	id.	id.				
	Pilar Gomez y Tische	9	Julio	1827	50	id.	id.	id.	id.	id.	id.	id.	id.				
	Antonio Lopez Padin	6	Set.	1822	55	Francia	Francia	id.	id.	id.	id.	id.	id.				
	Juan Sallas	5	Mayo	1822	55	Francia	Francia	id.	id.	id.	id.	id.	id.				

10 de 1º Abril 1880

SUD:censo de 1877⁵²

Por medio del censo de 1877 se sabe que Luis Dequidt Gantois vivía a los 57 años en la calle Real nº 66, 2º, con:

-Su esposa, Victorina Hevia, de 48 años

⁵⁰ En diciembre de 1869, Cándido Blanco Waudil , profesor del colegio de Luis Dequidt en Ferrol, pondrá un anuncio en el “ Boletín de Comercio”: nº 297, 7/12/1869, p.4

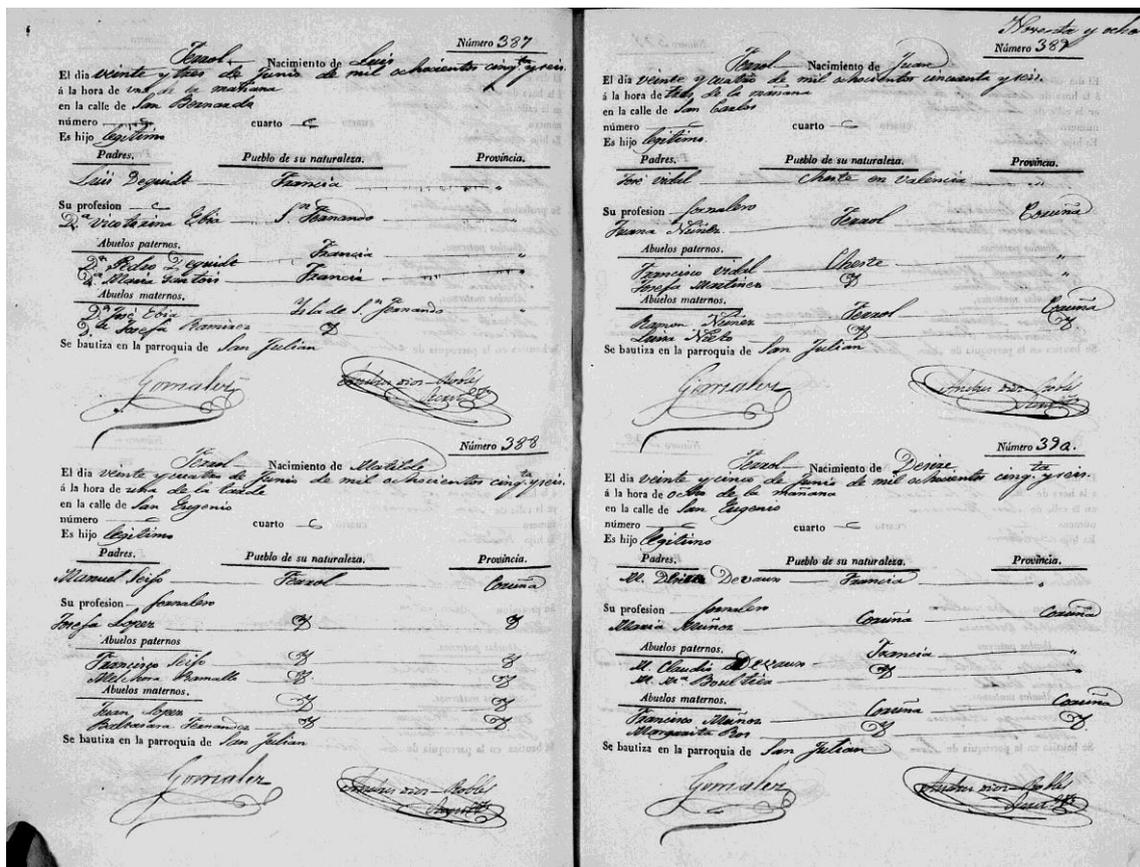
⁵¹ Para una mayor información, véase “El ejemplo: Diario de La Coruña”: nº 57,15/10/1873, p.4.

⁵² SUD: "España, Provincia de La Coruña, registros municipales, 1648-1941", database with images, FamilySearch (<https://www.familysearch.org/ark:/61903/1:1:KNFJ-7CP>: 3 December 2020), Luis Dequidt Gantois, 1877.

-Regina Hevia Ramirez , 40 años, hermana de la anterior, soltera, de profesión, profesora.

Hijos⁵³

-Luis Dequidt Hevia (soltero), 20 años, de profesión, profesor.



Nº 387: inscripción de nacimiento de Luis Dequidt Hevia⁵⁴

-Enrique Dequidt Hevia , 16 años, estudiante.

-Victorina Dequidt Hevia , 19 años, soltera, profesora.

Otros

Eduardo López Padin ,14 años, estudiante.

⁵³ El 28/01/1863 se producirá el óbito de Regina Dequidt Hevia, a la edad de 1 año (ADG: Concello de Ferrol).

⁵⁴ ADG: Concello de Ferrol.

Juan Salles ,13 años, natural de Francia, estudiante. Se entiende que son alumnos internos.

Aurora Dequidt Hevia

A través del padrón de 1882 se localiza a otra hija de L. Dequidt Gantois, Aurora Dequidt Hevia⁵⁵ (14/12/1854)⁵⁶, domiciliada en Ferrol, calle San Francisco, casada con Manuel Costa Pérez (empleado de la Aduana). Uno de sus hijos, Enrique (licenciado en Derecho), impartirá docencia en el colegio “ Dequidt”.

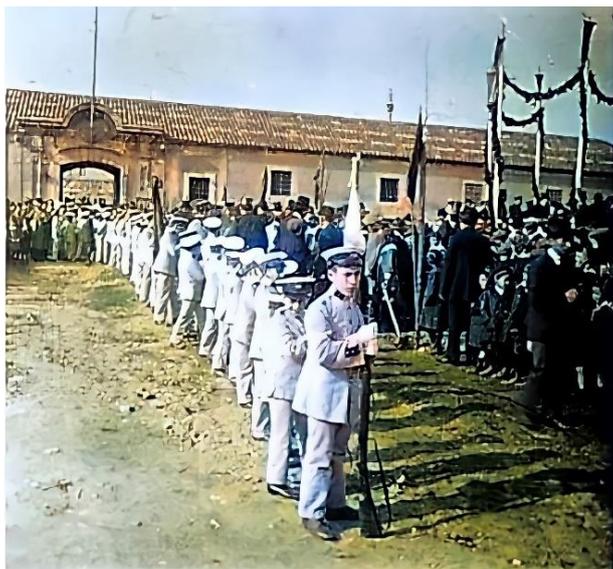
La prensa de la ciudad herculina⁵⁷, a principios de junio de 1885 dará la noticia del fallecimiento del ilustre profesor francés:

Ha fallecido D.Luis Dequidt que desde hace tiempo se venía dedicando a la enseñanza en la Coruña, llegando a tener uno de los colegios mejores de la población.

⁵⁵ "España, Provincia de La Coruña, registros municipales, 1648-1941", database with images, *FamilySearch* (<https://www.familysearch.org/ark:/61903/1:1:KNF1-8MV: 3 December 2020>), Aurora Dequidt y Hevia, 1882.

⁵⁶ ADG: Concello de Ferrol.

⁵⁷ “Diario de avisos de La Coruña”: nº 8249,7/06/1885.



Batallón "Dequidt". Fiesta del árbol. Año 1912

Enrique Dequidt Hevia

A través del censo de 1886, se sabe que el año estimado de su nacimiento es 1861. A la edad de 25 años, vivía en la calle Cantón Pequeño, nº 18, soltero, con a profesión, director de colegio. El piso también estaba habitado por:

- Su madre, viuda; de profesión, su casa.
- Su tía, Regina Hevia Ramírez. Soltera, de profesión, su casa.
- Su hermana, Victorina. También soltera y, de profesión, su casa⁵⁸.

Contaerá nupcias con Carmen Carreras.

Enrique Dequidt Hevia tomará la decisión de construir un edificio “ ad hoc” en la coruñesa calle de Juan Florez, 96 (Camino Nuevo), como consecuencia del aumento considerable de alumnos procedentes de diversos lugares de

⁵⁸ SUD: "España, Provincia de La Coruña, registros municipales, 1648-1941", databasewithimages, *FamilySearch* (<https://www.familysearch.org/ark:/61903/1:1:KNFK-DM2: 3 December 2020>), Enrique Dequidt y Hevia, 1886.



Enrique Dequidt Carreras, hijo de Enrique Dequidt Hevia

Historia Contemporánea de Galicia

España incluso de América⁵⁹. Su hijo, Enrique Dequidt Carreras dirigirá posteriormente el colegio “Dequidt”. El hermano de este último, Luis, será el secretario del centro⁶⁰. También Luis Dequidt Carreras (23/06/1856)⁶¹ se le encuentra como director del colegio “ Dequidt” en Ferrol. Este último establecimiento será legalizado en 1923⁶².



Luis Dequidt Carreras, director y propietario del colegio “ Dequidt” en Ferrol

⁵⁹ *Colegio Dequidt. Homologado al Instituto general y técnico. Edificio y parques de su propiedad. Juan Florez, 96 (Camino Nuevo). Lit. e imp. Roel-Coruña, p.3.*

⁶⁰ *Ibid*, p.12.

⁶¹ ADG: Concello de Ferrol.

⁶² AHU: expediente de legalización del colegio “ Dequidt” de una situación preexistente en relación a las exigencias del decreto del Ministerio de Instrucción Pública de 29 de septiembre de 1923. En 1924 la sección de Primera Enseñanza de A Coruña remitirá el expediente a la Dirección General de Primera Enseñanza del Ministerio de Instrucción Pública (FU., SH.464, Exp.7).



Enrique Costa Dequidt, hijo de Aurora Dequidt Hevia

16/Conclusiones

Dentro del muy deficiente estado de las escuelas en Ferrol durante el reinado de Isabel II, conviene matizar que en bastantes casos la enseñanza es impartida por maestros/as que carecen del preceptivo título, además las condiciones de los locales dejaban mucho que desear.

El inspector Antonio María de la Iglesia señalará los males que sufre la instrucción primaria en la ciudad de Ferrol y su distrito.

El referido inspector en la sesión plenaria del Concello de Ferrol, bajo la presidencia del alcalde, Feliciano González, el 12 de mayo de 1864, con asistencia de los concejales, Irigoyen, Lacaci, Abizanda, Jofré⁶³ y Rodríguez, manifiesta que como consecuencia de las *ochenta y dos escuelas* que le han asignado en la ciudad departamental y su distrito, apunta en primer lugar:

-Se hace necesario trasladar del edificio del Hospital las escuelas elementales de niños y niñas, *debido a las temporadas y ocasiones de baile*, lo que da lugar a las correspondientes interrupciones de la actividad docente y los reiterados traslados del menaje. Se trataba de hospicianos. No obstante, la Junta de Primera enseñanza, cuyo secretario era Romualdo Casal, tenía proyectado trasladar a los niños a un local más adecuado, dejando libre el salón destinado a la enseñanza de los hospicianos.

-En cuanto al estado de los edificios de las escuelas públicas y la falta del material (enseres y libros) y mal estado de los muebles de las escuelas públicas, la que se lleva la palma es la escuela de niñas de *Ferrol Vello*.

También Antonio de la Iglesia indicará las deficiencias en la única escuela superior de niños: reclamando una antesala para la ropa de los niños, en concreto los abrigos, además que en este habitaculo pueda instalarse un

⁶³ Exalumno de Luis Félix Dequidt Gantois.

cuarto de aseo y de limpieza. Asimismo este inspector santiagués manifiesta la necesidad de unos armarios de cristal “ para la custodia de máquinas , enseres u objetos propios de este grado, tan importante para una población de las circunstancias de Ferrol”.

Asimismo, de la Iglesia se queja de la falta de maestros titulados en la enseñanza privada, además pone sobre el tapete la poca superficie que tienen los locales de las escuelas públicas y privadas. Al igual que solicita una escuela de párvulos, debido a que hay mil doscientos cincuenta niños/as que *acuden a establecimientos desprovistos de todas las condiciones peculiares a esta recomendable clase de escuelas, honor de los modernos adelantos.*

En cuanto al patricio **Luis Dequidt Gantois** se le situado en su tiempo, se han alcanzado sus orígenes, su inscripción de nacimiento, sus padres y sus hermanos. Posteriormente se ha seguido su trayectoria docente y la de su esposa Victoria Hevia Ramírez en la ciudad departamental. Además se ha adentrado en su familia, logrando incluso llegar al siglo XX con los hijos de ambos, y algunos de sus nietos vinculados al colegio “ Dequidt”:

Enrique Dequidt Hevia se convertirá en el director del establecimiento “Dequit”: Su hijo Enrique Dequidt Carreras asumirá posteriormente la dirección del centro “ Dequidt”, y Luis, hermano de este último, dirigirá en Ferrol la sucursal del mismo colegio. Asimismo, el primo de ambos, Enrique Costa Dequidt será profesor en el centro familiar de A Coruña.

17/Fuentes documentales

Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos días.
(SUD)Francia/Argentina/España[<https://familysearch.org>.,10/02/2022;
12/03/2022; 16/03/2022; 4/04/2022].

Archivo General de Marina Álvaro de Bazán (AGMAB).Viso del Marqués (Ciudad Real).

Archivo histórico universitario [Universidad de Santiago] (AHU).

Archivo Municipal de Ferrol (AMF).

Archivo Nacional de Cataluña (ANC). Barcelona.

Archivo Privado Carlos Abeledo Maristany (APCAM).

Archivo Privado López-Dafonte (APL-D).

Arquivo Dixital de Galicia (ADG): (10/03/2022; 23/03/2022). Santiago.

Fuentes hemerográficas

“Boletín de comercio”. Santander, 7,12/1869.

“Boletín oficial de la provincia de La / A Coruña”, 21/02/1853; 23/08/1859; 23/11/1876.

“Diario de Avisos”. A Coruña, 7/06/1885.

“El Correo Gallego”. Ferrol, 23/11/1889; 17/09/1918.

“El ejemplo: Diario de La Coruña”. A Coruña, 15/10/1873.

“El Fomento de Galicia”. A Coruña, 23/02/1858.

“Gaceta de Madrid”, 19/10/1851; 31//05/1853; 23/06/1855.

“La España”. Madrid, 2/09/1854.

Bibliografía

BOWEN, JAMES (1985). *Historia de la Educación Occidental.T.3º (El occidente moderno: Europa y el Nuevo Mundo, siglos XVII-XX)*. Barcelona: Editorial Herder, p.579.

CARMONA BADÍA, Xoán, NADAL OLLER, Jordi (2005). *El empeño industrial en Galicia: 250 años de historia (1750-2000)*.A Coruña: Fundación Barrié de la Maza, p.26.

Colegio Dequidt. Incorporado al Instituto General y Técnico. Edificio y parques de su propiedad. Juan Florez, 96 (Camino Nuevo). La Coruña. Lit. e imp. Roel, Coruña.

Colegio Dequidt. La Coruña (España). Sucursal en Ferrol. La Coruña, septiembre 1925. Imprenta Moret, Coruña.

DICCIONARIO-ESTADISTICO-HISTÓRICO DE ESPAÑA Y SUS POSESIONES DE ULTRAMAR POR PASCUAL MADDOZ (1847), t.VIII. Madrid: La Ilustración (Est. Tipográfico-Literario Universal).

JULIÁ, Santos, VALDEÓN, Julio, PÉREZ, Josep (2007). *Historia de España*. Madrid: Espasa Calpe, p.374.

MALUQUER DE MOTES I BERNET, Jordi (1998) *Historia económica de Catalunya: siglos XIX I XX*. Barcelona: Ediciones Proa S.A., p.19.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA (1985). *Historia de la Educación en España II. De las Cortes de Cádiz a la Revolución de 1868*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia (Secretaría General Técnica).

MONTERO ARÓSTEGUI, José (1972). *Historia de el Ferrol del Caudillo*. Pontedeume: Vda. Miguel López Torre.

TIANA FERRER, Alejandro, OSSENBACH SOUTER, Gabriela, SANZ FERNÁNDEZ, Florentino [coords.] (2002). *Historia de la educación en España: Edad Contemporánea*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.

TORTELLA, Gabriel (1994). *El desarrollo de la España Contemporánea: Historia económica de los siglos XIX y XX*. Madrid: Alianza Editorial S.A.,

Agradecimientos

Carlos Abeledo Maristany.

Historia Contemporánea de Galicia

Archivo histórico universitario de la Universidad de Santiago de Compostela.

José Rodríguez-Villasante Daviña (Archivo Municipal de Ferrol).