

Las Escuelas de las Instituciones Benéficas de la Sociedad Española de Construcción Naval (1915-1936) o Escuela Obrera (distinguida en su Centenario, como Ferrolano del año 2016 por el Concello de Ferrol)

José María López- Dafonte Sanjuán

Introducción

La Escuela Obrera nació dentro de la coyuntura de la Primera Guerra Mundial (1915), caracterizada por la expansión económica que atraviesa la nación, acompañada de una inflación sin aumento de salarios que desembocará en graves conflictos sociales. Su final tuvo lugar en 1936 como consecuencia del estallido de la Guerra Civil. Supuso para muchos niños de Ferrolterra un trampolín para la educación, la cultura, el trabajo y la higiene. Estaba destinado para los hijos de los obreros pertenecientes a la maestranza eventual de la S.E.C.N. en Ferrol.

La prensa americana ofrece noticias sobre la apertura de la escuela

Habrà que recurrir a la prensa americana para tener noticias de las Escuelas. La revista ***Labor Gallega*** (nºIII) , órgano informativo del Centro Gallego de la Habana, publica el 25 de mayo de 1915 en la página 23 que la Sociedad Española de Construcción Naval en Ferrol solicita del Ayuntamiento un terreno en los jardines de Sánchez Barcaiztegui para construir una escuela para los hijos de la maestranza del Arsenal .



Jardines de Sánchez Barcaiztegui. Fuente: internet.

El ayuntamiento ferrolano ofreció esta superficie a la Armada, con la única condición que fuese destinada exclusivamente para la construcción de una escuela para los hijos de los obreros (maestranza eventual) de la Sociedad Española de Construcción Naval. La Marina a través del presidente de las instituciones de beneficencia y

previsión, el capitán de navío, Eduardo González Vial rehusará esta oferta.

de que su conciencia de nada le acusaba volvía a tomar posesión ofreciendo seguir la misma conducta anterior en el desempeño de su cargo.

Se vió con satisfacción por la opinión pública el que volviese al Sr. Zelada a la Alcaldía.

ESCUELA

La Sociedad Española de Construcción Naval, pidió terreno en el jardín de Sancho Barcaltegui con objeto de construir una Escuela para los hijos de sus obreros.

EXCURSIONISTAS SANTIAGUESES

El día 17 a la una y media de la tarde llegó a nuestra ciudad, la excursión organizada por los Luises de Santiago, hicieron el viaje en automóviles y ascendían a 97. Con los expedicionarios vinieron distinguidas señoras y señoras de la Ciudad del Apóstol.

Numeroso público aguardaba en las cercanías de la Puerta Nueva la llegada de la excursión, y algunos balcones del trayecto y otros de la calle Real estaban engalanados, el recibimiento fué cariñoso, dando Ferrol una prueba de su proverbial hospitalidad.

Acompañados de una comisión de concejales fueron al Ayuntamiento en donde les recibió el señor Zelada y varios concejales. El alcalde pronunció efusivos frases de salutación para los santiagueños y un recuerdo para aquel pueblo.

Después de comer pasaron a visitar el Arsenal, en donde el delegado señor Vial, les obsequió con un dollado lunch, pronunciándose con este motivo, discursos de mutua simpatía.

De noche dieron los Luises santiagueños una función en el teatro Jofre, que estaba ocupado totalmente, predominando el elemento católico. Fueron muy aplaudidos los jóvenes artistas en la Tempestad, coreografiada y para ellos arreglada.

Con motivo de la excursión se cursaron telegramas cariñosos entre el alcalde de Ferrol y el de Santiago.

El domingo 18 por la tarde marcharon para Santiago los Luises en los automóviles, siendo despedidos por gran número de curiosos y por los Luises de esta ciudad.

CONGRESO DE LA PAZ

La Comisión, recibió multitud de adhesiones de los diferentes Centres obreros de España y del Extranjero.

En dicho Congreso representará la asociación anarquista Cantabra al conocido profesor laico de la Coruña Constantino Romeo.

CIRCULO DE ARTESANOS

Esta simpático y entusiasta sociedad celebró un animado baile en honor de los socios y sus familias.

CONGRESO DE LA PAZ

Llegaron los anarquistas barceloneses Antonio Laredo y Emilio G. Lurbo, que tomarán parte en las sesiones de dicho Congreso.

ALUMBRADO

Con motivo de inaugurarse el nuevo alumbrado instalado por los vecinos, se celebró un animado paseo en dicha calle amenizado por una banda de música.



Comparsa "Los Romaneros Históricos" que logró los caballos de Indio la semana pasada en las fiestas del último mes de Mayo. (Fot. Saco.)

De Serantes.

Alejandro Porto Leis (presentado por José González).

De Neda.

Bernardo Novo; Evaristo Redondo (presentado por José Teijeiro).

De San Saturnino.

Eladio Piñón (presentado por José González).

De Moeche.

Félix Vilavey Mesía; Andrés Senra Méndez, Eduardo Senra, José Lago Senra y Vicente Lago Mouriz (presentados por Secundino Lago).

VIDA FERROLANA

DE NUESTRO CORRESPONSAL

LAS OBRAS DEL PUERTO

Adelantan notablemente. Está próximo a terminarse el dragado de la dársena en donde fondeaban los botes, y han buen número de bloques contruidos para la construcción del espigón.

Hay varios proyectos que harán de nuestra bahía algo práctico y necesario para su desarrollo comercial.

NUEVA ESCUELA

El día 3 fueron inauguradas las clases de la Escuela que, para los hijos de los obreros de la Sociedad Española de Construcción Naval, fué instalada por la Sociedad en la casa

que ocupa la cooperativ ad el Ejército y Armada, mientras no se construye el edificio en los jardines de Sánchez Barcaiztegui.

Se inscribieron 120 alumnos y cada día aumenta el número.

ASALTO

En la Sociedad Casino Ferrolano, se celebró un asalto en obsequio a los oficiales alumnos de la Academia de Artillería que llegaron en viaje de prácticas a nuestro pueblo.

CENTRO REPUBLICANO

Para conmemorar el aniversario de la creación del periódico semanal "El Pueblo", se celebró un banquete en el Centro Republicano.



SERRANTES (Ferrol).—Río de Caranza.

(Fot. Mr. Dijn)

Copyright Arquivo da Emigración Galega. Consello da Cultura Galega

¿Inauguración de la escuela?

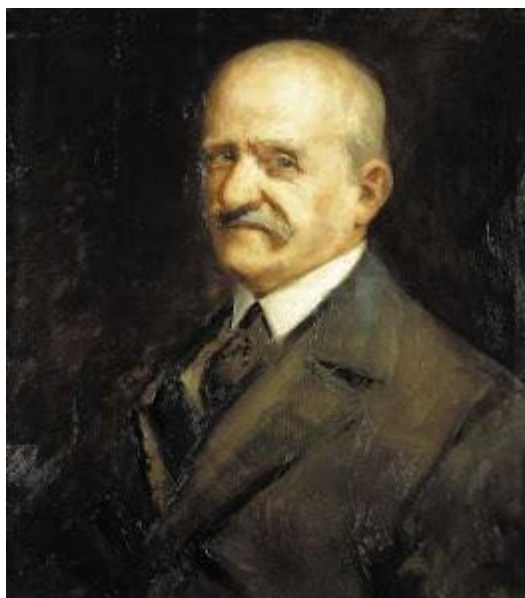
La misma revista, el 10 de junio de 1915 (nº IV) en la página 19 daba la noticia que día 3 de mayo se inauguró una nueva escuela para los hijos de los obreros de la Sociedad Española de Construcción Naval. El Centro estaba ubicado en una casa que hacía esquina con las calles Alberto Bosch (Sol) y Concepción Arenal (Hospital), con el nº 61, la primera y el 25, la segunda. Para conseguir su debida autorización, el presidente de las Instituciones Benéficas de la Sociedad, Eduardo González Vial y el director del establecimiento, Andrés López Otero, tendrán que acudir a la legislación de **Romanones** en su primera y segunda etapa como ministro de Instrucción Pública, entre 1901 y 1902, inclusive (1ª) y 1910 (2ª). En cuanto a la primera enseñanza, la legislación de este político liberal perdurará hasta la Segunda República.

La fecha de inauguración de la Escuela que proporciona "Labor Gallega" no coincide con la fecha que le asigna el Ministerio de Instrucción Pública.

El Ministerio de Marina y la *Escuela Obrera*

El Ministerio de Marina que había arrendado las zonas industriales de los arsenales de Ferrol y Cartagena a la Sociedad Española de Construcción Naval, exigirá en el contrato (art. 19) a la empresa la creación de las Instituciones de Beneficencia y Previsión, de acuerdo con lo prescrito en la R.O. de 28 de mayo de 1912. Éstas, entre otras prestaciones, tendrán la obligación de implementar una Escuela asilo para los hijos de los obreros de la maestranza eventual de la Sociedad¹. Sin embargo, el proyecto variará de tal manera que se convertirá en un Centro privado ubicado en el Astillero en donde los alumnos no recibirán alimentación. En la Escuela los niños estudiarán enseñanza primaria, alcanzando las asignaturas que se estudian en los Centros públicos. Los más destacados estudiarán Matemáticas y Dibujo geométrico industrial al objeto de presentarse a los exámenes para aprendices de la empresa. Estas últimas materias se inscribían en las enseñanzas de Artes e Industrias. Asimismo se impartirán conferencias a adultos.

Al tratarse de un colegio privado, para abrir sus puertas tendrá que cumplir el R.D. del 1 de julio de 1902 (G.M. del 2). El plan de estudios seguirá el R.D. de 25 de octubre de 1901.



*Álvaro Fuigeroa y Torres, conde de Romanones.
Fuente: internet.*



Andrés López Otero, primer director de la Escuela Obrera y secretario de la Escuela de Instrucción Profesional. Fuente: Archivo del autor.

¹ Los Estatutos y Reglamentos provisionales de las Instituciones Benéficas de la Sociedad Española de Construcción Naval (Ferrol) serán aprobados por Real orden del 28 de octubre de 1913.



Diploma de felicitación de los profesores Gabino Tuero Cueto y de su hijo, Gabino Tuero Egozcue, con motivo del santo del director. Fecha del documento: 30 de noviembre de 1915. Fuente: Archivo del autor.

Reconocimiento de la *Escuela Obrera* por el Ministerio de Instrucción Pública

Antes de impartir docencia en las Escuelas de la Sociedad Española de Construcción Naval, López Otero impartía docencia en la Escuela de Artes y Oficios, de igual manera que en su Academia.

El Boletín oficial de la provincia de la Coruña del 15 de agosto de 1915 (pp.743-744), publicará un anuncio en donde se informa de la creación de una nueva Escuela. Habrá quince días de plazo para presentar quejas en relación a la higiene y moral del Establecimiento. Al no haber reclamación alguna el Centro podrá iniciar sus actividades².

Organización escolar

Serán tres grados en cuanto a la enseñanza a impartir

Primera Enseñanza:

.-**Párvulos.**

.-**Enseñanza Elemental y Superior.**

.- **Enseñanza Técnica:** Matemáticas y Dibujo Geométrico Industrial. Los mismos contenidos serán impartidos en la Escuela de Artes y Oficios de Ferrol por el director de las Escuelas Benéficas.

Profesores

Gabino Tuero Egozcue (Auxiliar de Primera Enseñanza - párvulos). Su antigüedad es del mes de septiembre de 1915³.

Gabino Tuero Cueto (maestro titulado y responsable de la segunda sección de la Primera Enseñanza).

El maestro elemental Tuero Cueto era el responsable de un colegio católico en Ferrol en los primeros años del siglo XX. También en 1919 aparece como maestro del Centro Obrero de Cultura, de acuerdo con los datos obtenidos en el Archivo Histórico de la Universidad de Santiago.

Andrés López Otero será el responsable del tercer grado, impartirá Matemáticas y Dibujo geométrico industrial. Las mismas asignaturas las impartirá en la Escuela de Artes y Oficios. Su antigüedad es de 16 de abril de 1915.

Personal no docente

Consuelo Pouso Fernández. Fecha de admisión,- 4 de mayo de 1915.

Más adelante se incorporarán:

² La fecha de la inauguración de la escuela que ofrece la revista *Labor Gallega* será distinta de la que se deduce de la información que presta el Boletín oficial de la provincia de La Coruña, del 15 de agosto de 1915.

³ La relación del profesorado y su antigüedad se conocen gracias a la documentación del archivo del autor.

José Carreira Vázquez.
Andrés López Dafonte.
Mercedes Pita Torres.
Isabel Blanco Gregorio.
Carmen Castrillón Mouriz.
Purificación Seijo González.
Balbina Andrade González.
Antonio Vázquez Pedreira.

Personal no docente

Juan Pérez Tomé (**portero**).
Sirvientas
María Acevo Vila.
Dolores Espada Vázquez.



Rondalla de la escuela obrera, dirigida por el profesor Carreira. Fuente: Archivo del autor.



El director de la Escuela Obrera, Andrés López Otero, y su esposa, Josefa Dafonte Manso. Fuente: Archivo del autor.

Habrá que esperar al curso 1926-1927 para que aumenten el número de grados. La enseñanza será especializada:

.- Iniciación (primera sección de la primera enseñanza): dos cursos.

.- Segunda sección de primera enseñanza: cuatro grados.

Habr  también una Segunda Enseñanza (que nada tendrá que ver con la que imparten los Centros públicos) de carácter técnico que abarcará tres o cuatro cursos a juicio del director.

En el curso 1926-1927 se crea la Escuela de Instrucción Profesional para aprendices y empleados de la factoría.

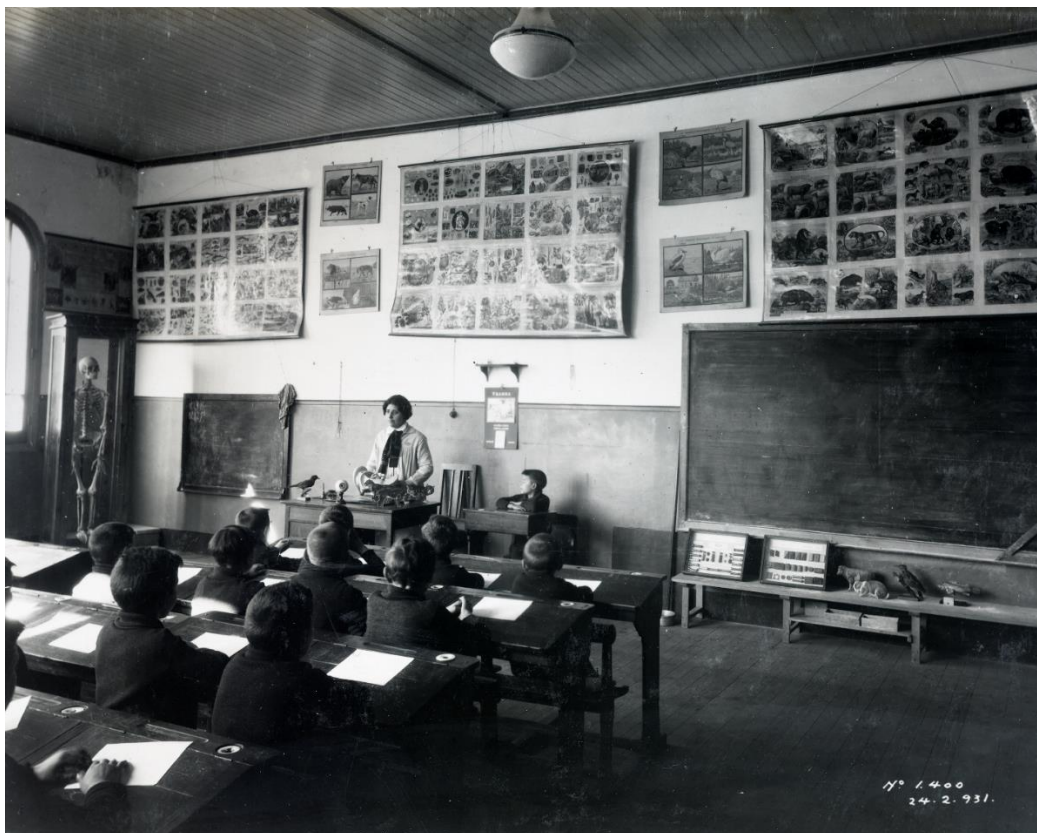
Habr  también una Segunda Enseñanza (que nada tendrá que ver con la que imparten los Centros públicos) de carácter técnico que abarcará tres o cuatro cursos a juicio del dire
Las Escuelas y el Centro de Instrucción Profesional finalizarán su andadura con motivo del golpe de Estado de julio de 1936 y la consiguiente Guerra Civil que en Ferrol durará poco tiempo. En cuestión de días la ciudad naval pasará a manos de los sublevados, de esta manera se echarán por la borda las conquistas sociales que había conseguido la República. El gobernador civil de A Coruña pondr  a Andrés López Dafonte en una situación de riesgo, dada su vinculación con *Izquierda Republicana* y con la Escuela racionista de Ferrol. Los hermanos Bal s Pedreira le cubrirán las espaldas.

En 1942 se reabrirá la escuela, en el primer franquismo los vencedores de la Guerra Civil, se convertirán en acérrimos defensores de la ortodoxia católica, la religión neutra vulneraba con creces la doctrina católica. El Ministerio de Educación Nacional creado en 1939 se encargará de potenciar el nacional-catolicismo. También los inspectores que tenía el colegio por parte de los padres de los alumnos no tendrán cabida en el *Nuevo Estado*, dada su afiliación a la UGT y a la CNT., por tanto no quedaba otra opción que el colegio fuese regido por religiosos, en este caso, los Hermanos de La Salle.

Tabla n  1. Sueldos del profesorado y personal no docente en la II República

Personal docente	
Nombre y apellidos	Cantidades mensuales
Andrés López Otero	450 pts.
Andrés López Dafonte	325 pts.
José Carreira	325 pts.
Gabino Tuero	325 pts.
Isabel Blanco	250 pts.
Mercedes Pita	250 pts.
Carmen Castrillón	250 pts.
Pura Seijo	250 pts.
Balbina Andrade	250 pts.
Personal no docente	
Nombre y apellidos	Cantidades semanales
Juan Pérez	70 pts.
Carmela Pouso	32'50 pts.
Manuela Acevo	32'50 pts.
Dolores Espada	32'50 pts.

Fuente: Archivo privado del autor. Elaboración propia



Clase de Ciencias Naturales. Profesora, Carmen Castrillón Mouriz. Realizó un viaje de estudios a París en 1930. Fuente: Archivo de Navantia.

La Religión neutra

Las Escuelas defenderán los postulados de la religión neutra, de acuerdo con los dictados de la Institución Libre de Enseñanza, de la Escuela socialista de Núñez Arenas y de la anarquista de Ferrer Guardia. No obstante, no sabemos la fecha concreta en la que este Centro llevará en su mochila esta ideología religiosa. Si bien en un informe enviado a la Inspección de primera enseñanza en 1925, Andrés López Otero nos hace conocedores de esta realidad⁴.

Por otra parte, la obra de las Escuelas de la S.E.C.N. no será solamente la de formar a futuros operarios de la empresa, tendrá también un carácter integrador, muy a tener en

⁴ De acuerdo con la documentación de mi Archivo las Escuelas de las Instituciones de Beneficencia y Previsión de la S.E.C.N. a través del jefe de estudios, López Otero, harán llegar a la Inspección de primera enseñanza de la provincia de la Coruña, el 25 de mayo de 1925, un escrito en el que se afirma que la religión de este establecimiento es neutra. Asimismo, se dice que el nº de alumnos es de 200 y el nº de los asistentes es de 187, que el Centro está regido por particulares, además, la enseñanza es gratuita y no recibe subvención oficial, y que las edades de los niños oscilan entre 6 y 14 años.

cuenta, ya que en sus aulas había alumnos deficientes⁵, tanto en el grado de iniciación como en la primera y segunda enseñanza.

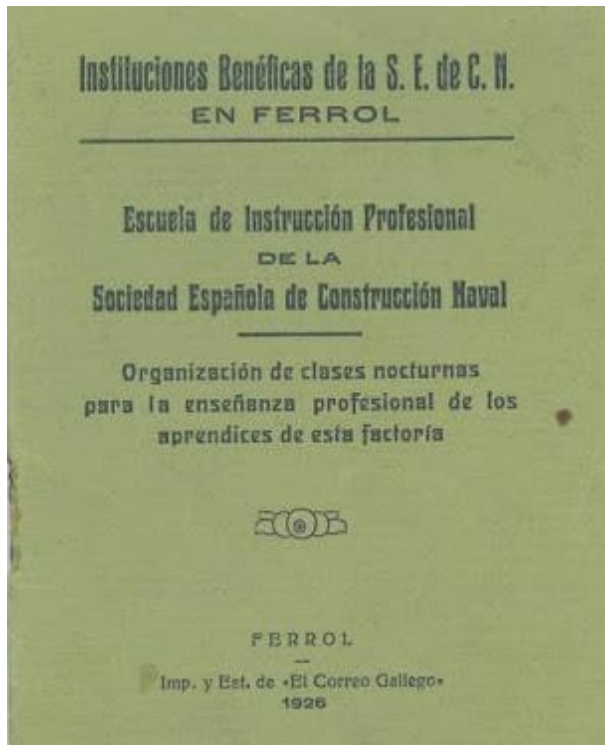
La Escuela de Instrucción Profesional



Profesores de la Escuela de Instrucción Profesional. Fuente: Archivo del autor.

⁵ En la memoria firmada por el jefe de estudios, con fecha 23 de septiembre de 1929, se alude al viaje de estudios de algunas maestras a la Exposición Internacional de Barcelona, en donde visitan el pabellón del Ministerio de Instrucción Pública. En él se exhibe un aula de educación especial y la escuela modelo. A juicio de las maestras no había grandes diferencias en cuanto a dotación de material y metodología que se lleva a cabo en la escuela del Arsenal. Esta afirmación podría resultar exagerada en lo concerniente a la comparación con la escuela modelo.

También, Andrés López Otero y su hijo, Andrés López Dafonte, acompañados por el ingeniero de la empresa Aulet, asistirán al VI Congreso Internacional de Psicotecnia celebrado en la ciudad condal en 1930. Asimismo en Barcelona inspeccionan la Escuela Baixeras, que en 1923 había sido visitada por Albert Einstein. El Ayuntamiento de Barcelona pondrán a disposición de los ferrolanos un automóvil. Asimismo, visitarán la Escuela Industrial y de ingenieros de industrias textiles de Tarrasa. También viajarán a Madrid en donde examinarán los colegios de los hijos del personal ferroviario. En la memoria, con fecha 31 de diciembre de 1930, López Otero, se referirá a las faltas de disciplina. Para aminorarlas propone que se nombre a tres alumnos “de los más cumplidores” en cada grado, para inspectores de la Escuela.



Fuente: Archivo de Navantia.

La Escuela de Instrucción Profesional (1926-1936) se basó en la política educativa de la Dictadura de Primo de Rivera (1923-1930). Con la Segunda República la Sociedad Española de la Construcción Naval pasará por un periodo de crisis debido por un lado al crack de 1929; y por otro, la Constitución de 1931 colisionaba frontalmente con una política armamentística. Sin embargo, el Bienio social –azañista (1931-1933) traerá consigo una mayor atención de las masas populares hacia la educación y la cultura.

Lo que pretenderá la S.E.C.N. con la Escuela de Instrucción Profesional será formar a los aprendices y operarios en Casco, Máquinas y Contabilidad. Serán cinco años de estudio para las dos

primeras especialidades y tres para la tercera. La finalidad descansa en que la empresa disponga de técnicos de grado medio.

Profesorado de la Escuela de Instrucción Profesional

Guillermo Botaz.

Juan A. Cerrada.

Julio Murua.

Ricardo Iglesias.

Manuel Corzo.

Andrés López Otero.

Mario Seoane.

Ladislao Seoane.

Federico Pérez.

Andrés López Dafonte.

Ernest F. Spata.

Juan Viaño.

Tomás Luaces.

Sara de Castro.

Mary Martín.

Había profesores británicos que enseñaban a los futuros operarios de la S.E.C.N. la lengua de Shakespeare.

Sueldos del Profesorado de la Escuela de Instrucción Profesional.			
Sr. D.	Guillermo Botas	250	pta mensuales.
" "	Juan A. Corrada	250	" "
" "	Julio Murua	250	" "
" "	Ricardo Iglesias	250	" "
" "	Manuel Corzo	150	" "
" "	Andrés L. Otero	150	" 175
" "	Mario Seoane	150+100=	250 " "
" "	Ladislao Seoane	150	" "
" "	Federico Pérez ..	150	" "
" "	Andrés L. Infante	100+75 =	175 " "
" "	Ernest F. Spata	100	" "
" "	Juan Vialto	75	" "
" "	Tomás Luaces	50	" "
Sta.	Sara de Castro	100	" "
" "	Mary Martín	125	" "
Suma		2475	" "

Salarios del profesorado de la Escuela de Instrucción Profesional. Se desconoce la fecha de este documento. Fuente: Archivo del autor.



Dotación de instrumental científico experimental. Fuente: Archivo de Navantia



Telurio Lunario, tamaño del globo 20 cm., utilizado en La Escuela Obrera.

Fuente: Archivo del autor



Microscopio perteneciente a la Escuela Obrera.

Fuente: Archivo del autor.

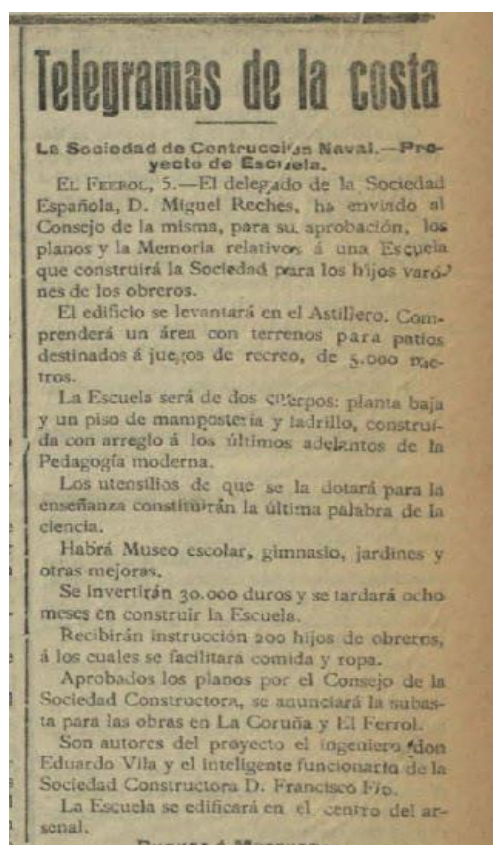
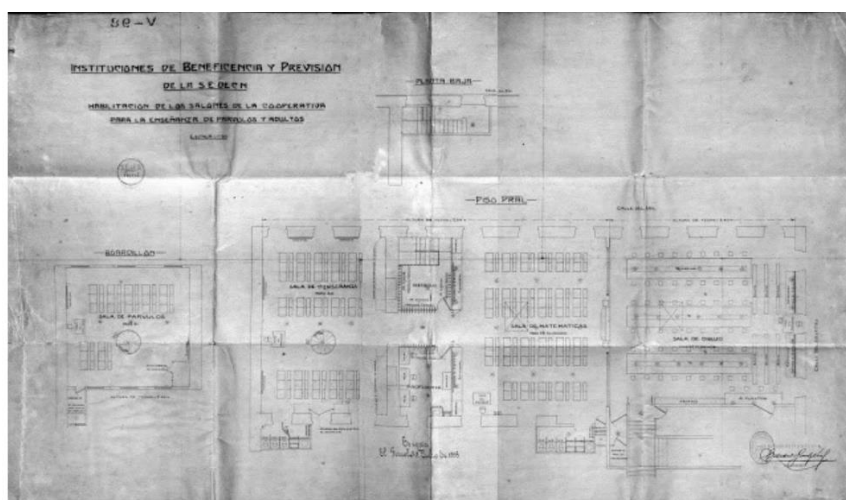


Un dinamómetro parecido era utilizado en el reonomiento físico que se hacía a los alumnos de la Escuela de Instrucción Profesional. Fuente, internet

En el primer piso de este edificio se ubicaba la Escuela Obrera durante el curso 1915-1916. Situado en la calle del Sol haciendo esquina con la calle del Hospital. Fuente: Archivo del autor.



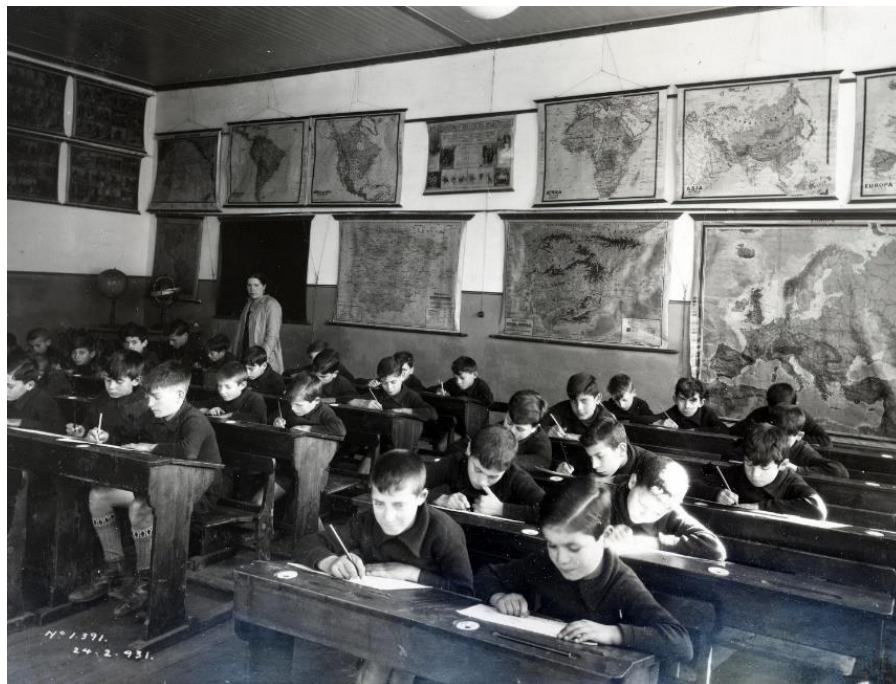
Plano de las instalaciones de la Escuela Obrera, ubicada en el Barrio de la Magdalena. Fuente: Archivo histórico de la Universidad de Santiago y Archivo del autor.



"Heraldo Militar", del 6 de febrero de 1914, da a conocer los autores del proyecto del nuevo edificio de la escuela, además de otras noticias relacionadas con ésta.

Más tarde los estudios que se impartían en el barrio de la Magdalena se trasladaron a un edificio en el interior del Arsenal militar (la clase obrera no estaba conforme con esta ubicación). En cuanto al diseño y responsabilidad de la obra corrió a cargo del ingeniero de caminos Eduardo Vila Algorri (inspector de los trabajos hidráulicos de la empresa) y del alto funcionario de la misma, Francisco Fiol.

Como se dice antes, la clase obrera no veía con buenos ojos que el colegio estuviese dentro del "muro", privando a la sociedad civil que no pudiese disfrutar de sus instalaciones. Este es el motivo por el cual el sindicato ugetista abogaba por la construcción de tres grupos escolares en los distintos barrios de Ferrol. Como se dice antes, el Ayuntamiento hizo el ofrecimiento de unos terrenos en los jardines de Sánchez

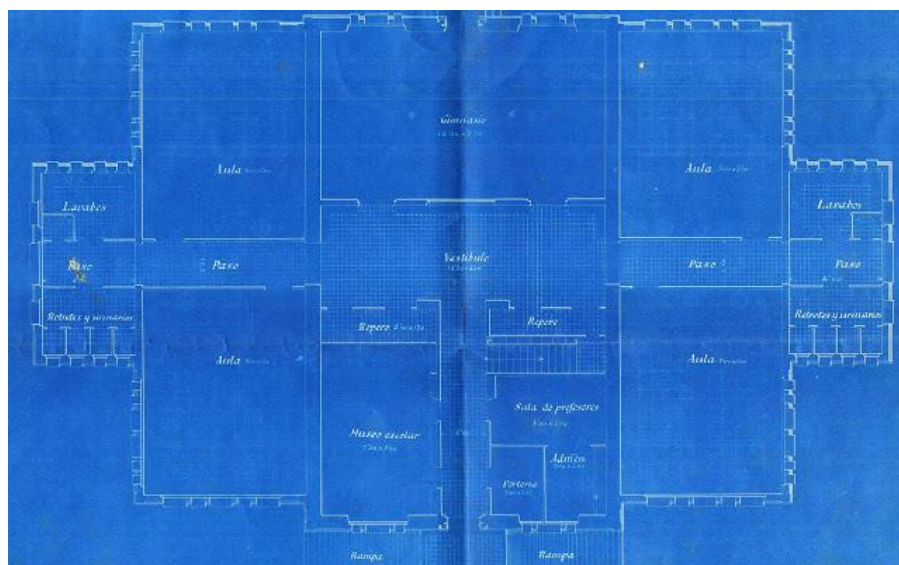


Clase de Geografía e Historia, con abundantes mapas. Fuente: Archivo de Navantia.

Barcaiztegui, con la condición que fuesen utilizados con el único fin de ubicar el Centro. La Armada no los aceptó.

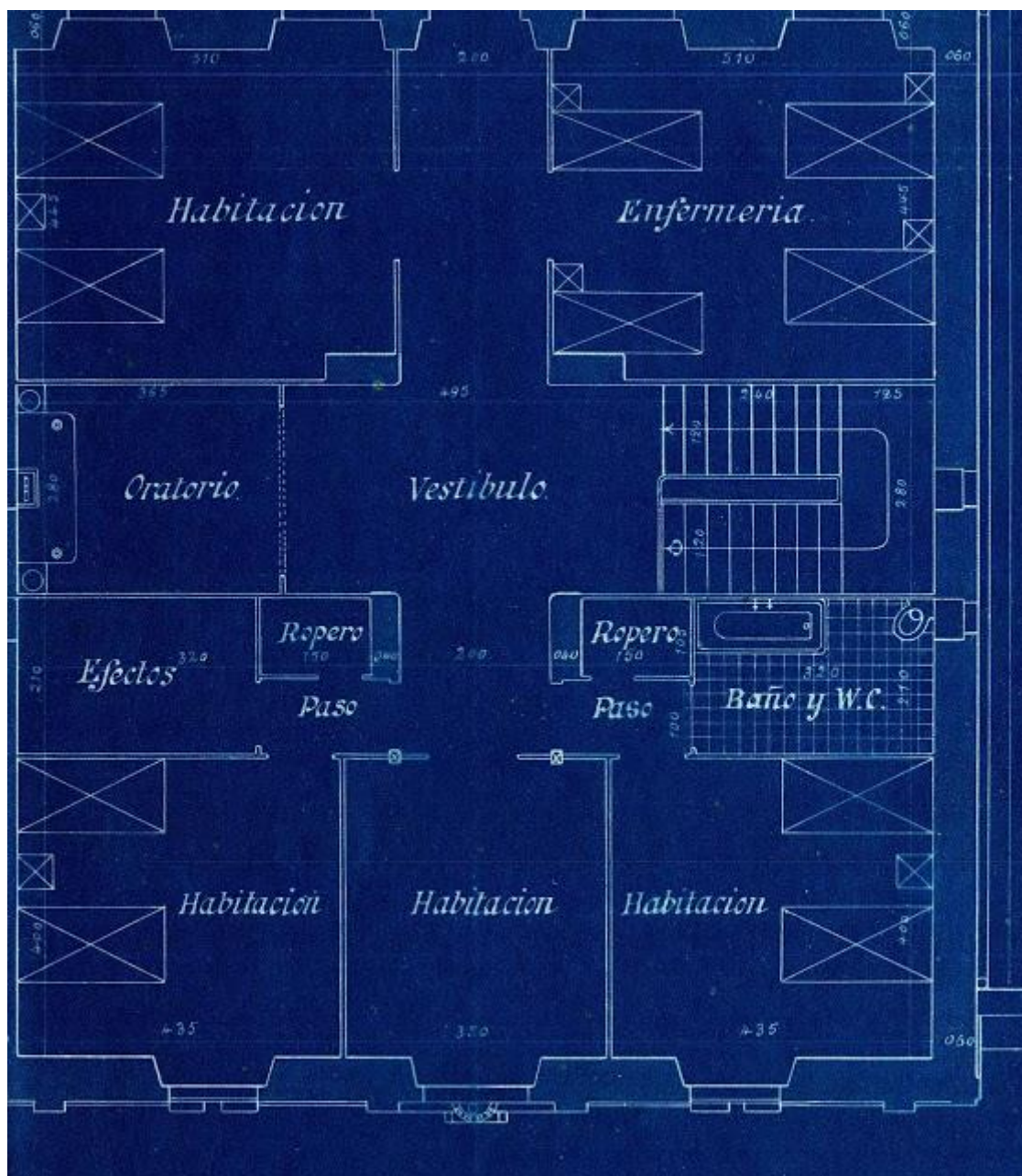


El segundo edificio de las Escuelas de la S.E.C.N. tenía un bello porte modernista. Sin lugar a dudas se convirtió en cuanto a instalaciones en el mejor Centro de Ferrol. Fuente: Archivo de Navantia.



Planta baja: cuatro aulas, museo escolar, sala de profesores, gimnasio, calefacción central...

Fuente: Archivo de Navantia.



Plano de la planta principal realizado en enero de 1914. Llama la atención el "Oratorio". No se sabe a ciencia cierta si en los primeros años se impartió religión católica. El primer documento escrito en que figura la religión neutra es de 25 de mayo de 1925. Fuente: Archivo de Navantia.

Por otro lado, al estar destinado el Centro para hijos de la maestranza eventual del Arsenal, ante cualquier conflicto obrero que atravesaba la empresa: huelgas, despidos por diferentes causas, la labor docente va a ser interrumpida. Las que más le afectaron fueron las huelgas durante la Segunda República de 1932 y 1934. La de 1932 supondrá un retroceso social de los trabajadores por la eliminación de “La Naval” (Sociedad Benéfica de Socorros Mutuos de los Obreros de la S. E.C.N.) dependiente de las Instituciones de Beneficencia y Previsión. También la de 1934 eliminará las cantidades que la S.E.C.N. abonaba a los obreros parados.

Sin embargo la Sociedad Española de Construcción Naval se volcó en sus Escuelas, subvencionando viajes de estudios a sus profesoras y profesores a París, Barcelona y Madrid (durante los últimos años de la Dictadura de Primo de Rivera).

La buena relación de Andrés López Otero con Juan Antonio Suanzes Fernández conllevó mejoras para la escuela. Suanzes fue director del astillero (1925-1927) y de la factoría de 1927 a 1932 (hasta el mes de febrero). Más adelante se convertirá en uno de los abanderados más visibles del franquismo autárquico (1939-1951).



Mi padre, el profesor Andrés López Dafonte. Fuente: Archivo del autor.

La finalización de las enseñanzas (1936) significó el **Waterloo** para Andrés López Dafonte (último director) y para las profesoras. No obstante, algunos profesores tuvieron suerte y entraron a trabajar como administrativos de la Empresa Nacional Bazán, como es el caso de Gabino Tuero Egozcue. El profesor Andrés López Dafonte durante buena parte de la Guerra Civil estuvo sin cobrar sus haberes en los dos centros en donde trabajaba: las Escuelas de la SECN y la Escuela Elemental del Trabajo, quizás fuese el motivo de crear la Academia Dafonte, como continuadora de la Academia Otero (fundada por su padre en 1890).

Uno de los principales problemas de estas escuelas era las faltas de asistencia y también en líneas generales el escaso nivel cultural de los padres de los alumnos, en algunos casos, como así lo da a entender la profesora Carmen Castrillón en su memoria del viaje de estudios a Francia. También los estudiantes a ciertas edades dejaban el colegio por voluntad del padre, de un lado, este último consideraba que su hijo ya tenía la suficiente educación y cultura para abandonar los estudios; de otro, era una manera de conseguir unos brazos para ayudar a la economía familiar.

Tabla nº 2: Movimiento escolar desde el curso 1926-1927 hasta el curso 1930- 1931

Curso 1926-1927	Curso 1927-1928	Curso 1928-1929	Curso 1929-1930	Curso 1930-1931
Comienzo del curso				
357	386	406	381	393
Fin del curso				
325	336	344	338	317

Fuente: Archivo del autor. Elaboración propia

Piletas donde los niños hacían aseo de boca. Fuente: Archivo de Navantia.



Será en la Segunda República (1931-1936) cuando el Centro tendrá más alumnos. Durante el lustro republicano la educación y la cultura en Ferrol gozaban de gran estima e interés. Cuando los obreros dejaban de ser eventuales y pasaban a ser fijos de la empresa, sus hijos tenían que causar baja en las escuelas. Sobre todo las profesoras de Iniciación llevaron a cabo un trabajo excepcional, sus clases se dividían en tres grupos.

De acuerdo con la

terminología de la época:

- Niños normales.
- Niños retrasados normales.
- Niños anormales.



Andrés López Otero impartiendo clase de Segunda enseñanza



Andrés López Dafonte impartiendo clase de Segunda enseñanza. Fuente: Archivo de Navantia.

EL COMPOSTELANO

DIARIO INDEPENDIENTE

Santiago, viernes 13 de Marzo de 1925

Teléfono número 116

N.º 1401

Accidente automovilista

Ocurrió ayer tarde en la carretera de Castilla, y muy cerca de Ferrol, un lamentable accidente automovilista.

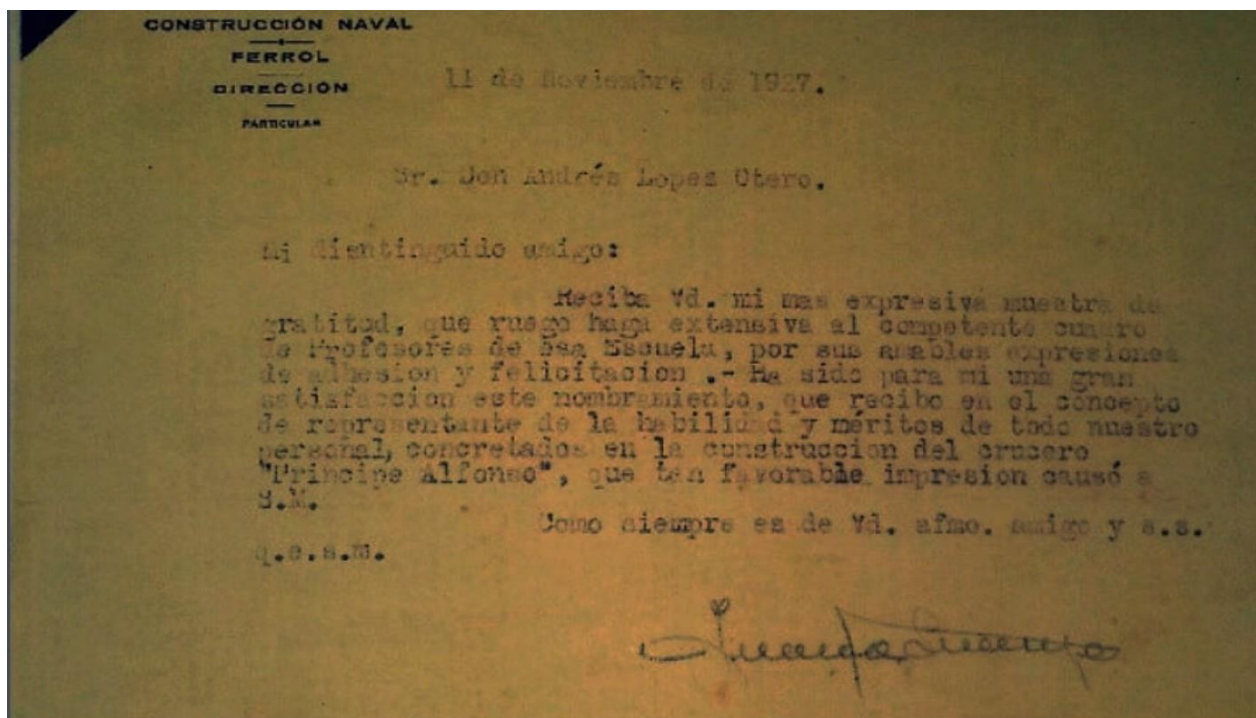
Al regresar de Betanzos uno de los coches de la Constructora Naval que guiaba Francisco Matesán, cruzó la carretera la campesina Aurora Rico.

El chófer, para evitar el atropello, hizo un forzado viraje, faltándole entonces la dirección y estrellándose contra un árbol.

Resultó el conductor con varias heridas en la cara y contusiones en las piernas y la mujer ligeramente herida.

En otro coche fueron conducidos a aquella ciudad, siendo auxiliados en la enfermería del Arsenal.

El automóvil había ido a Betanzos conduciendo al ingeniero director del Astillero, D. Juan Antonio Suanzes.



Texto de la carta de gratitud de Juan Antonio Suanzes Fernández al director de La Escuela Obrera, Andrés López Otero, por la felicitación enviada por este último, con motivo del nombramiento de Suanzes como director de la factoría de Ferrol de la Sociedad Española de Construcción Naval. (Documento donado por el autor a Navantia). Fuente: Archivo del autor.

“11 de noviembre de 1927

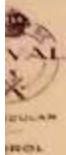
Sr. Don Andrés López Otero

Mí distinguido amigo:

Reciba Vd. mi más expresiva muestra de gratitud, que ruego haga extensiva al competente cuadro de profesores de esa Escuela por sus amables expresiones de adhesión y felicitación. Ha sido para mí una gran satisfacción por este nombramiento, que recibo en el concepto de representante de la habilidad y méritos de todo nuestro personal, concretado en la construcción del crucero "Príncipe Alfonso", que tan favorable impresión causó a S.M.

Como siempre es de Vd. afmo. amigo y s.s.q.e.s.m.

Juan Antonio Suanzes Fernández”



20 de febrero, 1932.

Sr. Don Andrés Otero.
Director de la Escuela de Instituciones de
Beneficencia y Prevision.

Mi querido amigo:

Al ausentarme de esta factoría para ocupar mi nuevo destino en Madrid, agradeceré a Vd. me despida de la manera mas efusiva de todo el personal de Profesores y alumnos de la Escuela, con los que tan en contacto he vivido durante estos ultimos años.

A los primeros he de rogarle a Vd. les expreso mi satisfacción por el celo, entusiasmo y acierto puesto en el desempeño de su labor bajo la acertada dirección de Vd.; y en cuanto a los segundos, expóngales mi deseo de que continuen con aplicación y asiduidad sus estudios por su propio beneficio y para corresponder también de esa manera a la atención y cariño que la Sociedad nuestra hacia ellos.

Me ofrezco a todos Vds. en mi nuevo puesto en Madrid y como siempre soy suyo afmo. amigo y s.s.q.e.s.m.

Despedida del director de la factoría de la S.E.C.N., Juan Antonio Suanzes Fernández del director de la Escuela Obrera, con fecha 20 de febrero de 1932. El futuro ministro de Franco permanecerá en la S.E.C.N. hasta 1934. (Documento donado por el autor a Navantia).



El director de la S.E.C.N., José María González-Llanos Caruncho (desde mediados de julio de 1935) y el Cuñadísimo Ramón Serrano Suñer, en la visita de este último a Ferrol en 1938. Fuente: Archivo de la Biblioteca Nacional.



Celebración del centenario de La Escuela Obrera por parte de Navantia, en el Museo de la Construcción Naval. Ferrol. Año 2016. El Concello de Ferrol nombró Ferrolano del Año este acontecimiento. Fuente: Archivo de Exponav.

Conclusiones

El profesorado de la *Escuela Obrera* cumplió un compromiso social y pedagógico con los niños de jerséis gris marengo (uniforme reglamentario del Centro). Afortunadamente fueron liberados de esta prenda, que los identificaba con las clases más desfavorecidas, en la Segunda República. Lo mismo sucedió con las niñas y los niños del Hospicio municipal.

Juan Antonio Suanzes llegó a afirmar que sus *hijos no estudiaban en la Escuela porque el reglamento no lo permitía*.

Uno de los problemas que tuvo que afrontar las Escuelas y el Centro de Instrucción Profesional fueron las bajas y las faltas de asistencia. En el periodo de la Segunda República (1931-1936) disminuirán los pedidos de material escolar, en relación a los que se habían efectuado en los últimos años la Dictadura de Primo de Rivera (1923-1930), asimismo el profesorado no realizará viajes de estudios.

El director de la Escuela falleció en mayo de 1936. Si Andrés López Otero hubiese vivido unos meses más tarde tendría graves problemas personales debido a su vinculación con *Izquierda Republicana*.

No sólo se preparaba a los niños para que fuesen operarios de la empresa, en las aulas de la *Escuela Obrera* había niños deficientes. La S.E.C.N. responderá positivamente ante las necesidades de la empresa, sin embargo no se servirá a los niños un desayuno, petición hecha por López Otero. El Centro era privado, no obstante su organización era la propia de un colegio público. Una Comisión directiva se hará cargo de la buena marcha de la Escuela, constituida por funcionarios de la Sociedad y una representación de los obreros de la misma que no podía exceder de cinco por cada parte.

En las Escuelas de las Instituciones de Beneficencia y Previsión de la S.E.C.N. los niños hacían aseo de boca, se duchaban con agua caliente y realizaban excursiones por la Ría, además de otras actividades.

Al fallecer su padre, Andrés López Dafonte se convertirá en el segundo director de la Escuela, por poco tiempo.

La S. E.C.N. atravesaba una situación económica en plano inclinado como consecuencia de la Ley Mato de 1922, del *crack* de 1929, con la consiguiente reducción de la producción de hierro (metales fundamentales para la construcción de buques). A lo que

se adicionan los gastos que ocasionan las mejoras sociales con la llegada de la Segunda República (1931-1936), entre ellas, la nueva Ley de Accidentes de Trabajo en 1932, la subida de los salarios, entre otras mejoras para la clase trabajadora. En este mismo año la jornada laboral de la maestranza eventual de la Sociedad se reducía a 48 horas semanales. La empresa pasará a la quiebra, sin embargo en 1935 habrá una recuperación.

La reapertura de la Escuela durante el periodo del primer franquismo (1942) significó, dentro del retroceso educativo y cultural, un medio para que los niños en el futuro pudiesen encontrar trabajo en la Empresa Nacional Bazán en un Ferrol muy deprimido en la posguerra.

No se puede decir que la Escuela regida por los Hermanos de La Salle tuviese una línea continuadora, ya que ésta gravitaba en el nacional-catolicismo de la época. Sin embargo, las dos tuvieron un alto interés social.

Fuentes documentales: Archivo da Emigración Galega (C C G)/Concello da Cultura Gallega; Archivo histórico de la Universidad de Santiago; Archivo de Navantia; Archivo de la Biblioteca Nacional; Archivo de Exponav; Archivo del autor.

Fuentes hemerográficas: “Gaceta de Madrid”: 2 de julio de 1902; “Boletín Oficial de la provincia de La Coruña”: 15 /8/ 1915; “Labor Gallega”. La Habana (Centro Gallego): 25/5/1915, 10/6/1915; “Heraldo Militar”. Madrid: 4/2/1914; “El Compostelano” (Santiago): 13/3/1925.

Bibliografía

COUCE RODRIGUEZ, F.; VÁZQUEZ DEUS, J.; PEREIRA, F.A.:” Escuela Obrera de la Sociedad Española de Construcción Naval (1916-1936)”, en *Ferrol Análisis* nº 15. Club de Prensa de Ferrol, 2000, pp.36-58.

LÓPEZ-DAFONTE SANJUÁN, J.M.: *Las Escuelas de las Instituciones de Beneficencia y Previsión de la Sociedad Española de Construcción Naval en Ferrol (1915- 1936)*. Periodo de Investigación del Doctorado. UNED. Facultad de Humanidades, Departamento de Historia Contemporánea. Madrid, 2001.

LÓPEZ CASTILLO; M.T.: *Historia de la inspección de primera enseñanza en España*. Madrid, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 2013.