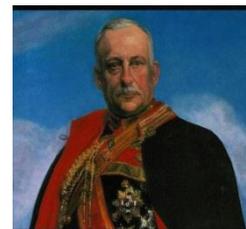


Las Escuelas en Ferrol durante la Dictadura de Primo de Rivera.



José María López-Dafonte Sanjuán

Resumen.

Este artículo se ocupa de describir y analizar las escuelas de la ciudad de Ferrol bajo la Dictadura de Primo de Rivera.

Palabras clave.-

Escuelas, Ferrol, Primo de Rivera, Alfonso XIII, España.

Abstract.

This article deals with describing and analyzing schools in the city of Ferrol under the Dictatorship of Primo de Rivera.

Keywords.-

Schools, Ferrol, Primo de Rivera, Alfonso XIII, Spain.

A mi hija, Bárbara López-Dafonte González.

1. - Introducción.-

La idea central de este artículo es rescatar del olvido las escuelas de Ferrol en un periodo tan interesante para los historiadores como es la Dictadura de Primo de Rivera.

En los *happy twenty years* la comarca de Ferrol girará bajo una industria del calibre de la Sociedad Española de Construcción Naval (S.E.C.N.) y la consiguiente arquitectura naval en donde se pondrá énfasis en la concepción de modernos buques de guerra. Como consecuencia del grande y novedoso astillero se creará una Escuela de Instrucción Profesional para convertir a los aprendices de la empresa en técnicos de grado medio. Los viajes de estudios del secretario de este Centro, Andrés López Otero a Barcelona y Madrid, acompañado de su hijo el profesor, Andrés López Dafonte, y en ocasiones de algún ingeniero de la empresa, harán posible el conocimiento de la orientación y de la selección profesional, y de la pedagogía más avanzada.

Un periodo de un Ferrol contradictorio en lo que se refiere a sus clases sociales, en donde las levitas y los uniformes de las grandes ocasiones conviven con un número importante de sociedades benéficas que se ocupan de las clases humildes. Una corporación municipal impuesta por el delegado gubernativo Ramón Lamela Bardacid en mayo de 1924, se mostrará muy sensible ante el fallecimiento de Pablo Iglesias, acaecida un año después. Dicha

imposición conllevará la salida obligada de la alcaldía de Romero Filgueira y la entrada de Antonio Usero Torrente. La presidencia de esta nueva corporación municipal tendrá un carácter interino, debido a que la elección de Antonio Usero Torrente por los nuevos ediles escogidos a dedo por Ramón Lamela no alcanzará la mayoría absoluta.

Un periodo en el que el ejército se convertía en un intérprete privilegiado de la voluntad popular. Un tiempo en el que los militares convertidos en gobernadores civiles y en delegados gubernativos controlaban los Ayuntamientos, las escuelas, los actos públicos, la prensa y en definitiva la cultura.

Sin lugar a dudas un periodo en el que Ferrol, ciudad militar por excelencia, se convertía en cita obligada para las grandes ocasiones, casi siempre relacionada con el mar y los barcos. Los artículos del periodista Luis Bello publicados en “El Sol” madrileño, en enero de 1930, sobre las escuelas de Ferrol plasmarán la triste realidad de los centros públicos. Asimismo, en esta época había un número considerable de escuelas en la comarca, fundadas o financiadas con el dinero de la emigración transoceánica. También cobrarán singular importancia las escuelas de pósitos de pescadores. Un periodo en definitiva en el que Ferrolterra generó un número considerable de Colegios y Academias. A ellos nos dedicaremos en líneas posteriores.

2.- Visión general de una época. Las novedades de Cataluña y Madrid.

Más pronto o más tarde tenía que suceder: el alumno más aventajado reverenciará a su maestro, aparte de santificar al hijo de su profesor favorito. En el Boletín oficial del Estado del 23 de marzo de 1947, **Miguel Primo de Rivera y Orbaneja** será ascendido a título póstumo, a Capitán General, con ocasión del “homenaje que España va a rendir al heroico General, a quien tantos días de paz y de gloria ha ofrecido a su Patria”. **Así lo dispongo por el presente Decreto, dado en El Pardo a veintidós de marzo de mismo año, Francisco Franco.**

Alfonso XIII había optado por una opción poco inteligente al dar el visto bueno al dictador en septiembre de 1923. Por un lado, su juramento en la defensa de la Constitución de 1876 había sido vulnerado, lo que le convertía en un perjuro, de la misma calaña que su antepasado Fernando VII.

Igualmente, los sucesos ocurridos en Europa y en España en 1917 convertirán el sistema político inventado por Cánovas en papel mojado.

También la deriva a la intriga de salón del rey soldado lo convertirá en un político activo maniobrero, falto de conocimientos, lo que conducirá no sólo a su desprestigio personal sino que también se transformaba en un interlocutor muy poco fiable para los políticos. En esta situación se encontraba antes de conocerse el resultado de las elecciones municipales del 12 de abril de 1931, al objeto de desbancar a los alcaldes, y concejales impuestos por los gobernadores civiles y por los delegados gubernativos. Una primera maniobra de calado del almirante Aznar para volver a la legitimidad.

Asimismo, a la hora de referirnos al mundo laboral, la organización del trabajo se convertía, ya a finales del siglo XIX, en una ciencia que estudiaba de qué manera se podía obtener un mayor rendimiento del obrero. En este sentido el ingeniero y economista norteamericano F. Winslows Taylor abría unos nuevos horizontes con su organización científica del trabajo en donde se partía de la premisa, ***The right man in the right place***. Más adelante, Buyse fundaba en Bélgica la Universidad del Trabajo (1902). Entre sus fines estaban: la cultura técnica de la masa obrera, el perfeccionamiento de la enseñanza industrial, profesional y comercial, y la formación de aprendices. La Psicotecnia, una rama de la Psicología aplicada, tomará fuerza con motivo de la Primera Guerra Mundial. En los Estados Unidos de América los test serán masivos.

En los años veinte del pasado siglo Cataluña ya contaba con una psicología del trabajo incipiente que determinaba las “aptitudes más relevantes para una serie de puestos de trabajo” (Carpintero, 2004, 173). La creación del *Institut d'Estudios Catalans*, al igual que la apertura del Museo Social (1907) supondrán serios avances. Dentro de este último se establecerá un

Secretariat d'aprenentatge, destinado a “orientar, inteligentemente al joven trabajador en la elección de su profesión” (*Ibid*, 174). Por otra parte, en 1924 se publicaba el Estatuto de Formación Profesional gracias al impulso de César Madariaga, “y sus líneas habían sido esbozadas por Mira y por Germain” (*Ibidem*).

La Escuela de Instrucción Profesional de la Sociedad Española de Construcción Naval (S.E.C.N.) en Ferrol establecerá contacto con la Escuela Catalana de Psicotecnia a través del doctor Mira y López por medio del secretario del centro ferrolano que al mismo tiempo asumirá las labores de dirección del mismo, el profesor y político Andrés López Otero.

En cuanto a Germain formará parte de la Escuela Madrileña de Psicotecnia que con Rodríguez Lafora facilitarán, entre otros cometidos, “la orientación profesional de la reeducación”. El Instituto de Reeducación Profesional de Inválidos del Trabajo (1922) será el encargado de esta misión. Al frente de su sección técnica estaba el ingeniero César de Madariaga. El referido Instituto tendrá su sede en el barrio de Carabanchel en Madrid. También visitado por Andrés López Otero y su hijo, Andrés López Dafonte. También examinarán en Barcelona, la Escuela de Primaria “Baixeras”; la “del Mar”, en el barrio de la Barceloneta, en la que una de sus características era la coeducación. Atendía a niños y niñas predispuestos a enfermedades evitables. Al igual que la adelantada escuela del “Bosque”. Las tres visitadas por Albert Einstein en 1923.

En la época primorriverista, la Primera Enseñanza estaba enfocada desde los valores tradicionales en donde la religión, la patria, el sacrificio del ejército, los batallones infantiles y la educación física premilitar jugarán un papel destacado. De esta manera, los alumnos del colegio de la S.E.C.N. (Ferrol) recibirán clases de gimnasia sueca por medio de un suboficial del ejército.



Clase de gimnasia sueca a cargo de un sargento de Infantería

El batallón infantil más conocido será el correspondiente al Colegio- Pensión Dequidt de La Coruña. En el mismo Centro recibirán instrucción militar. También, las escuelas públicas se verán favorecidas por una mayor inversión en su mejora y su construcción en cuanto a otros periodos de la Monarquía. Sin embargo, el estado de las escuelas públicas de Ferrol será desastroso, a tenor del informe que presenta Andrés López Otero en 1932. Durante la República, Otero se convertirá en el representante del Ayuntamiento en el Consejo escolar. Este organismo para los centros públicos será creado por el director general de Primera Enseñanza

Rodolfo Llopió durante el Bienio republicano social-azañista (1931-1933).

Asimismo, las cantinas escolares jugarán un papel importante en esta época. Serán reconocidas legalmente por los reales decretos de 7 de febrero de 1908 y del 5 de mayo de 1913. Las cantinas escolares dependerán de la Junta municipal de Beneficencia, bajo la presidencia del alcalde, Antonio Usero Torrente.

En cuanto al plan de estudios de Bachillerato presentado por el ministro Callejo en 1926 será un auténtico desastre.

Ferrol durante la Dictadura de Primo de Rivera era una ciudad que apostaba por la cultura y la educación. Aunque la falta de libertad de expresión erosionaba las iniciativas del Centro obrero de cultura y beneficencia. Sin embargo, eran numerosos los Colegios y las Academias Privadas en este periodo, como antes se indica, aunque por desgracia insuficientes para combatir el analfabetismo.

La Instrucción Profesional obrera en el sector naval, aunque de forma tardía, penetrará en la ciudad departamental al igual que las enseñanzas medias, mientras que la enseñanza industrial que se impartirá en la Escuela de Artes y Oficios tendrá serios problemas por razones presupuestarias.

Ferrol en particular y Galicia en general tenían una acusada falta de profesionales de grado medio especializados en el sector de la construcción naval. Había que encarar esta situación.

3- La Escuela de Instrucción Profesional de la Sociedad Española de Construcción Naval.

Juan Antonio Suances Fernández, director de la factoría (S.E.C.N.) en Ferrol, a partir de 1927 hasta 1932.

3.1. Consideraciones previas.

La S.E.C.N. en Ferrol representaba la primera factoría naval de la nación. La zona industrial del Arsenal de Ferrol contaba con dos grandes muelles de armamento y servicios completos de agua, una extensa red de vías férreas y caminos para servicios de talleres, muelles y dique. Disponía también de una gran grúa flotante de 100 toneladas para los trabajos de armamento de los buques, de varias grúas locomóviles de vapor, locomotoras tractores y camionetas. Asimismo, contaba con una central neumática e hidráulica, al igual que una central eléctrica, cuyo servicio se podía utilizar en caso de faltar el suministro de energía hidroeléctrica, que de ordinario alimentaba a la factoría.

Hay que indicar que la modernización de la zona industrial del Arsenal llevada a cabo por el Grupo Británico (Vickers, John Brown y Armstrong) a través de la S.E.C.N. (1909) fue paralela al proyecto de los astilleros turcos en 1913, de gran importancia para la renovación y la expansión del *Cuern de Oro* (estuario a la entrada del estrecho del Bósforo).

También la zona industrial del Arsenal ferrolano contaba con tres subcentrales de transformación y numerosos talleres: calderería de hierro, maquinaria, bronceístas, monturas de flote y plomeros.

En cuanto a las obras realizadas en Ferrol durante el periodo objeto de estudio: en enero y octubre de 1925 serán botados los cruceros “Príncipe Alfonso” y “Almirante Cervera”, respectivamente. En marzo de 1927, la infanta Isabel acudirá a Ferrol, con motivo de la botadura del trasatlántico “Marqués de Comillas”.



La Infanta Isabel en plena juventud.



El 15 de mayo de 1928 será *lanzado* el crucero “Miguel de Cervantes” y el día 31 del mismo mes la S.E.C.N. recibirá el encargo de la construcción de los cruceros “Canarias” y “Baleares”. El alcalde de Ferrol en el Directorio civil, Antonio Usero Torrente, anteriormente presidente del Círculo Mercantil (1921) contará con el beneplácito del Delegado Gubernativo de la zona de Ferrol, Pontedeume y Ortigueira (el teniente coronel de Caballería, Miguel Castro Miño, nombrado a principios de enero de 1926). Uno de los logros del farmacéutico-alcalde, en materia de educación, será el que la ciudad naval cuente con un Instituto.

También en 1925 el ingeniero Juan Antonio Suances Fernández tendrá un “serio enfrentamiento” con Mr. H.J. Spiers, director de la zona industrial del Arsenal ferrolano. Como consecuencia del mismo, Spiers abandona la ciudad departamental al igual que otros ingenieros británicos. Los puestos vacantes serán ocupados de manera paulatina por ingenieros españoles. Era necesario un personal especializado de formación intermedia que se ocupase de los diferentes departamentos de la factoría. A la Escuela de Instrucción Profesional de la S.E.C.N. se le encargará la tarea de formarlos.

Igualmente, en 1925 Andrés López Otero, director de las enseñanzas diurnas de las Escuelas de las Instituciones de Beneficencia y Previsión de la S.E.C.N. enviará un escrito a la Inspección de Primera Enseñanza en donde se especifica que asisten niños de seis a catorce años. Matriculados, 200; asistentes, 187, y que la religión que se profesa en sus aulas es **Neutra**. López Otero consideraba que la Gramática y la Aritmética eran asignaturas prioritarias. Sin embargo, el profesor Gabino Tuero Egozcue no estaba de acuerdo. Afirmaba que todas las materias tenían el mismo peso específico.

En estas escuelas, Andrés López Otero había organizado una segunda enseñanza de carácter técnico. De esta manera, a los niños se les inculcaba un trabajo profesional para ganarse la vida. Sin embargo, algunos de ellos después de cursar estudios se convirtieron en personas influyentes en la vida civil y militar de Ferrol, por tanto fuera del ámbito de la S.E.C.N.

4. Las clases nocturnas para la Instrucción Profesional. Aprendices de la S.E.C.N. en Ferrol.

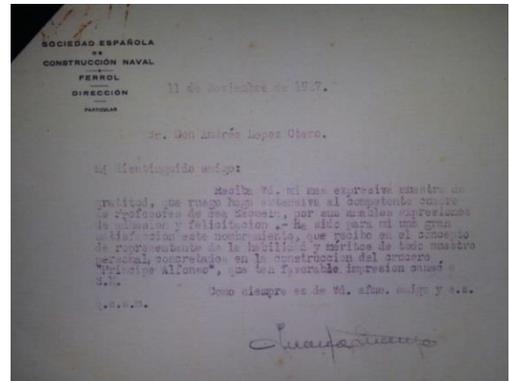


Andrés López Otero.

Pertenciente al Directorio Civil encontramos un panfleto perteneciente a las **Instituciones Benéficas** fechado en Ferrol, en mayo de 1926 en donde dice: “Escuela de Instrucción Profesional de la Sociedad Española de la Construcción Naval. Organización de clases nocturnas para la enseñanza profesional para los aprendices de esta factoría”. En el mismo se puede leer: “ (...) Las enseñanzas que se darán en esta Escuela, no sólo han de comprender los conocimientos teóricos para el perfecto desempeño de una determinada profesión, sino que han de orientarse por un sistema eminentemente práctico, combinando las explicaciones teóricas para el perfecto



Josefa Dafonte Manso, esposa de Andrés López Otero.



Carta de Juan Antonio Suances a Andrés López Otero, con fecha 11 de noviembre de 1927, en donde el primero agradece la felicitación de Otero por su nombramiento como director de la factoría de la S.E.C.N. en Ferrol.

desempeño de una determinada profesión , compaginando las explicaciones teóricas con los trabajos gráficos a las aptitudes profesionales de los alumnos (...)"

La Escuela de Instrucción Profesional de la Constructora naval tendrá tres secciones orientadas a cada uno de los Departamentos: Astillero, Maquinaria y Contabilidad.

En cuanto a las asignaturas que formarán estas enseñanzas profesionales de todos los ramos inherentes a los trabajos de Casco (primera sección):

.-Matemáticas elementales (Aritmética, Geometría plana y del espacio, y Geometría Descriptiva).

.- Nociones de Física y Química, Mecánica, Tecnología, Teoría del buque, Construcción Naval, Dibujo lineal y trabajos gráficos.

.-En cuanto a las materias a estudiar en los ramos afectos a Maquinaria o segunda sección:

.-Las mismas Matemáticas elementales que en el grupo anterior.

.- Nociones de Física y Química, Mecánica, Tecnología, Máquinas, Dibujo lineal y trabajos gráficos.

.- Contabilidad. Tercera sección:

Aritmética, Contabilidad Mercantil, Gramática y Ortografía, Caligrafía, Inglés, Mecanografía y Taquigrafía. Las tres últimas se impartirán de manera práctica.

Las clases serán diarias de seis y cuarto a siete y cuarto p.m.

La petición de ingreso en este centro será obligatoria para todos los aprendices. En el caso que las solicitudes excedan a las plazas ofertadas se procederá a un concurso entre los interesados

que reúnan mayor número de méritos mediante un examen sobre lectura, escritura, las cuatro reglas de Aritmética aplicadas a los números enteros, fraccionarios, decimales y el sistema métrico.

El plan de estudios se desarrollará en un número de cursos no inferior a cuatro.

La primera sección abarcará a 25 aprendices de los ramos relacionados con el Astillero.

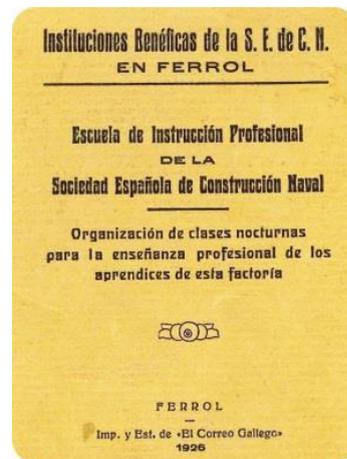
La segunda sección, con 25 aprendices de los ramos relacionados con la maquinaria del Arsenal.

La tercera sección, con 6 aprendices vinculados a las oficinas de contabilidad y revistería.

Dada la ambigüedad con que está redactado este proyecto se plantea una duda razonable sobre la apertura de esta escuela se lleve a cabo en el curso 1926-1927. Por otra parte, el trabajo publicado por los ex alumnos de este Centro, Francisco Couce Rodríguez, José Vázquez Deus y Faustino A. Pereira, *Escuela Obrera de la Sociedad Española de Construcción Naval (1916-1936)* publicado en "Ferrol Análisis" se afirma que los estudios a

que se hace referencia se iniciarán en el año 1927.

La duda razonable que se plantea consiste en el siguiente planteamiento: si el plan de estudios a desarrollar el número de años no será inferior a cuatro, ¿cómo se explica que la sección de **Contabilidad** dure solamente tres en cursos venideros? Por otra parte, ¿cómo se estudia Gramática y Ortografía? ¿Es que acaso la primera no abarca a la segunda? A finales del verano siguiente la notificación que aparece en el diario local será más convincente.



Andrés López Dafonte asistirá a la VI Conferencia Internacional de Psicotécnica celebrada en Barcelona , en abril de 1930. El Secretario general de la misma será el Dr. Emilio Mira. Asimismo, visitará en Barcelona las escuelas de primaria más emblemáticas.

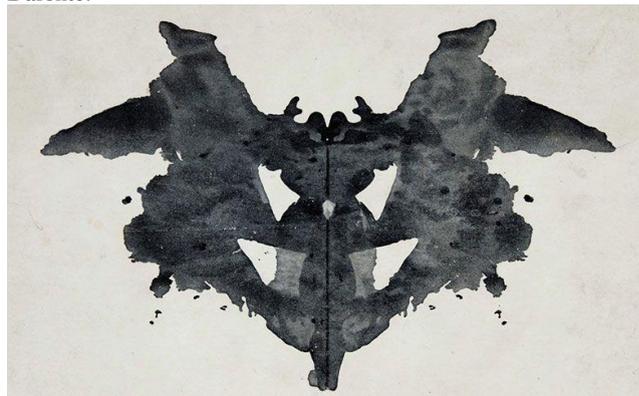
Test de Rorschach. Dado a conocer en la Conferencia Internacional de Psicotecnia celebrada en Barcelona, en 1930, a la que asisten Andrés López Otero y su hijo Andrés López Dafonte.

“El Correo Gallego” del 3 de septiembre de 1927 da la noticia: “Pasado mañana, lunes,



Publicación de la Sección de Orientación Profesional de la Escuela del Trabajo de Barcelona.

termina el plazo para poder solicitar y tomar parte en el concurso abierto por la Sociedad



Española de Construcción Naval, entre los aprendices de la factoría naval, con objeto de cubrir la Escuela de Instrucción Profesional, 20 vacantes del grupo correspondiente a **Máquinas**; 20 en el de **Casco**, y diez en el de **Contabilidad**.” Se sabe que a partir de este curso, las especialidades de **Casco** y **Máquinas** durarán cinco años y en cuanto a **Contabilidad** se extenderá solamente a tres. Por otra parte, habrá cambios en el horario. Gracias a un documento perteneciente al archivo del autor correspondiente al curso 1931-1932, estas enseñanzas se impartirán entre las 16: 55 y las 19: 30 p.m. Se les dispensará a

los alumnos matriculados de una hora de trabajo para la asistencia a estos estudios. En dicho documento se afirma que la Escuela de Instrucción Profesional cuenta con un **“taller especial para su selección profesional y especialización”**.

A este Centro se le puede seguir a través de mi aportación al libro que editó Navantia con motivo del centenario del edificio que albergó esta institución. La publicación que vemos a la izquierda fue entregada por el doctor Mira y López a Andrés López Otero y a su hijo, Andrés López Dafonte en uno de los dos viajes de estudios realizados a Barcelona en 1930. Emilio Mira estaba considerado como un psicólogo de vigorosa personalidad científica, de reconocido prestigio mundial en la especialidad de la Selección y Orientación Profesional. En la página 59 de la referida



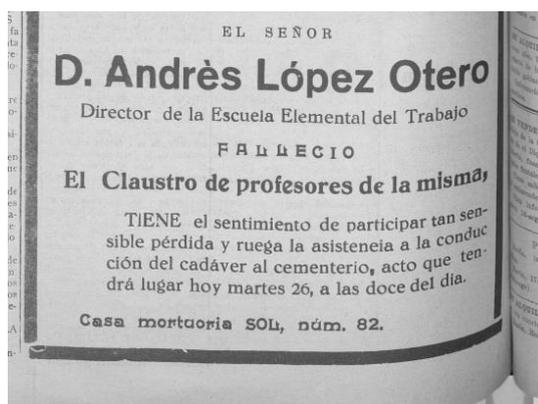
Escuelas de la S.E.C.N. Edificio diseñado por el ingeniero de caminos, canales y puertos, el coruñés Eduardo Vila Algorri (1853-1928). Director de la obra, Francisco Fiol. Sin duda era el Centro de estampa modernista más bello de Galicia

publicación se puede leer un artículo de Mira en donde se lleva a cabo la investigación de las aptitudes mentales requeridas por los distintos tipos de trabajo.

También se alude a diversas pruebas para conocer la inteligencia verbal, la inteligencia espacial, la inteligencia abstracta. Igualmente, Mira escribe en relación a la investigación del temperamento y del carácter, al igual que se para en la investigación de la personalidad y su influjo en el mayor o menor rendimiento profesional. No se sabe si alguno de los numerosos test que desarrolla esta publicación se aplicó a los alumnos de la Escuela de Instrucción Profesional de Ferrol.

Andrés López Otero, como antes se dice, será Profesor y Secretario de esta Escuela, además de realizar tareas inherentes a la dirección, según la información prestada por su secretario, Prieto Fariña. La Escuela de Instrucción Profesional tendrá un Inspector. Será un ingeniero de la factoría. López Otero tendrá que coordinar los trabajos del personal docente, el del conserje y de las tres sirvientas que tenía el Centro, además de llevar a cabo los pedidos del material.

Andrés López Otero será también profesor de la Escuela de Artes y Oficios desde 1909, en donde imparte Matemáticas y Dibujo Geométrico. Posteriormente se convertirá en director de la Escuela Elemental del Trabajo a partir de 1934. No es exagerado afirmar que será uno de los padres de la Formación Profesional en la ciudad departamental.

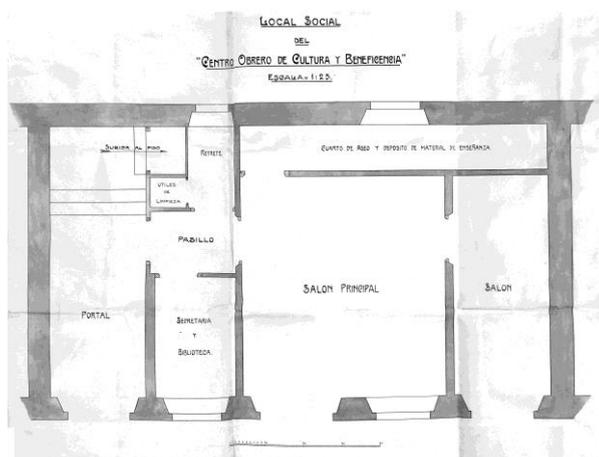


De todos sus hijos, el menor, Andrés, será el único que continúe la labor docente. También será profesor en la Escuela de Instrucción Profesional. No obstante, debido a la crisis económica que sufre *La Naval*, como resultado de la falta de pedidos y de la avanzada legislación social republicana, dejará de impartir enseñanzas en esta Escuela. Sin embargo, seguirá su labor docente en las enseñanzas diurnas de la S.E.C.N. También se sabe que dio clases en la Escuela Elemental del Trabajo. Se desconocen las causas por las cuales dejará este Centro. Los gastos de la Guerra Civil

traerán como consecuencia que el personal de este establecimiento no reciba su sueldo durante algún tiempo. El profesor, Andrés López Dafonte indica en uno de sus escritos que llevaba cinco meses sin cobrar. El periodista Luis Bello se ocupará de los establecimientos diurnos que dirige López Otero en un artículo publicado en el diario madrileño "El Sol", el 23 de enero de 1930.



El periodista Luis Bello se ocupará de los establecimientos diurnos que dirige López Otero en un artículo publicado en el diario madrileño "El Sol", el 23 de enero de 1930.



Bello pondrá en duda si la educación que se imparte en ellos tiene por finalidad educar hombres o educar operarios. A mi juicio, las escuelas diurnas de la S.E.C.N. intentarán llevar a cabo un proyecto humano y progresista. No sólo estaban para formar aprendices ya que en ellas había alumnos deficientes que eran objeto de innovaciones pedagógicas para su aprendizaje. Con este propósito las profesoras de párvulos realizarán un viaje de estudios a la ciudad condal, un año antes de la publicación del artículo de Bello, con motivo de la Exposición Universal que se celebra, visitando el stand del Ministerio de Instrucción Pública en donde se mostraba el material y las técnicas pedagógicas a utilizar en las aulas de deficientes psíquicos.

Los niños también hacían aseos de boca, el local contaba con duchas, además disponía de un orfeón y una orquesta de cuerda. También las conferencias dictadas por sus maestros enriquecerán su talento. Asimismo, el profesor Carreira eleva al director la petición conforme los niños pasen el menos tiempo posible en sus casas. Buena parte de las viviendas de los obreros del Arsenal les faltaba luz eléctrica y agua corriente, ente otras circunstancias desfavorables.

Igualmente una maestra de este centro docente viajará al extranjero. Es el caso de la profesora

de Fisiología e Higiene, Carmen Castrillón que llevará a cabo un viaje de estudios a París. Por otra parte, estas escuelas se encontraban graduadas y los profesores/as estaban especializados en las materias que impartían. Mientras que en el importante artículo que realiza Bello que citamos en líneas anteriores se dice que estas escuelas no estaban graduadas.

5.-Otros centros privados en la comarca de Ferrol.

Hubo un primer Colegio “Dequidt” en 1853, ubicado en el Cantón de Molins. En cuanto a un segundo Colegio “Dequidt”, la fecha de partida para impartir



Pilar Bahamonde, madre de los hermanos Franco Bahamonde, profesora de la Escuela Nocturna Obrera.



enseñanza primaria autorizada en Ferrol, es 1923, de acuerdo con la



documentación que se custodia en el Archivo histórico de la Universidad de Santiago. Sin embargo lo veremos en años anteriores, ubicado en la calle del Sol, 82. También en este periodo había un número abundante de academias y colegios no oficiales:

- .- Colegio Sagrado Corazón.
- .- Colegio General y Técnico.
- .-Centro General de Enseñanza.
- .-Colegio de la Merced.

- .- Padres Mercedarios.
- .- Círculo Católico de Obreros. Se celebraran conferencias. En el archivo histórico de la Universidad de Santiago no hay plano alguno relacionado con una posible escuela. Sólo lo dispone el Centro Católico de Obreros de Vigo.
- .-Exploradores de España (clases de gimnasia).
- .-Centro Benéfico Escolar de Canido.
- .-Escuela “La Higiene”.
- .-Colegio de Don Luis Galán.
- .-Escuela del Centro Obrero de Cultura y beneficencia.
- .- Colegio de la “Sagrada Familia”. Dirigida por las señoritas de Carral.
- .- Colegio de Nuestra Señora del Carmen. Dirigido por la señorita R. Revestido.
- .- Colegio de la Enseñanza.
- .- Colegio “Hijas de Cristo Rey”. Más adelante nos ocuparemos de este Centro.

Ferrol

Colegio de Santa Isabel. — Darán comienzo las clases de primera enseñanza y superior en el acreditado Colegio de Santa Isabel, instalado en la calle de Galiano, número 62, que dirigen las profesoras señorita de Trasmonte. En él se dan clases de francés, música, dibujo, contabilidad y para ingreso en los establecimientos docentes oficiales.

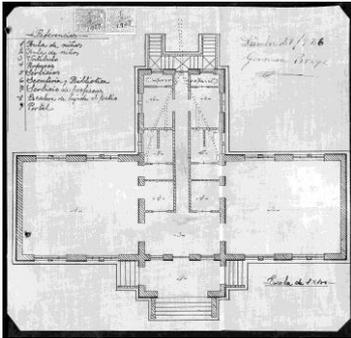


- Bachillerato Elemental. Canalejas, 224-2º.**
- .-Alumnos Enseñanza oficial.
- .-Matemáticas (Sección de señoritas).
- Alumnos libres.
- Academia general de Enseñanza.**

Preparación de Ingenieros. Preparación y clases de los dos primeros cursos por el general de Ingenieros de la Armada D. Alfredo Pardo y el capitán de fragata D. Indalecio Núñez. Preparación para el Cuerpo General.Carmen,1-1º

- **Preparación para el Cuerpo General de la Armada.** A cargo de los oficiales del Cuerpo, don Dámaso Berenguer y D. Manuel Aldereguía. Sol, 136, segundo.
 Academia de Andrés López Otero, para **Maquinistas Navales.** Calle Fernando Villaamil, 9-2°.

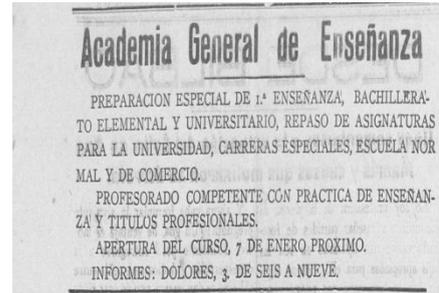
Un poco de historia del ferrolano Colegio Dequidt.



Plano de la escuela de los americanos de Redes-Camouco. Realizado por el contratista de obras Germán Brage. Fuente: Archivo histórico de la Universidad de Santiago.

En el “Correo Gallego” del 2 de enero de 1919 aparece una nota informativa relacionada con este Centro. En la misma se hacía constar su ubicación en el Cantón de Molins número 9 (se entiende en su primera época), al igual que se aludía a la Casa Central en La Coruña, en Juan Flórez, 96.

Asimismo se hacía referencia a la apertura de este establecimiento, que tendrá lugar el día 8 del mismo mes: “Nuestros alumnos figurarán como pertenecientes a la Casa Central y se aprovecharán por tanto las ventajas de un colegio incorporado al Instituto General técnico”. Añade la nota que por el momento se admiten solamente alumnos de Primera Enseñanza



y Párvulos; 1° y 2° de Bachillerato y Preparación comercial.

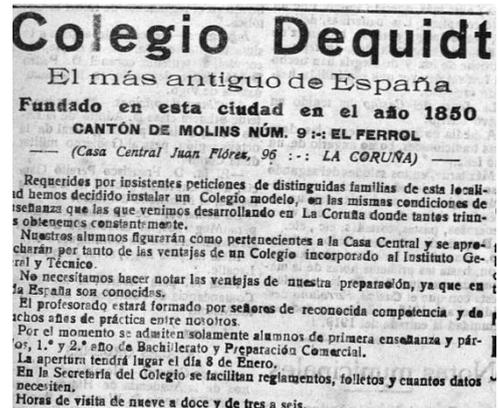
En primer lugar, indicar que Romanones por real decreto del 17 de agosto de 1901 organizaba los Institutos generales y técnicos. De tal manera que los Institutos de Segunda Enseñanza se convertían en Institutos generales y técnicos, y en ellos se daba paso a las enseñanzas de:

- Estudios generales del grado de Bachiller.
- Estudios elementales y superiores del Magisterio de primera enseñanza. (los maestros saldrán mal parados con esta reforma).
- Estudios elementales de Agricultura.
- Estudios elementales de Industrias.
- Estudios elementales de Comercio.
- Estudios elementales de Bellas Artes.
- Enseñanzas nocturnas para obreros.

Se entiende que este Centro era un banderín de enganche para el “Dequit” de la ciudad herculina. En Ferrol no había Instituto alguno. Y sin lugar a dudas este establecimiento era para las clases adineradas. Consultado el Reglamento del Centro Dequidt de La Coruña correspondiente al año 1925, dice del Bachillerato y de la carrera de Comercio en su artículo 4°:

“Tanto los alumnos de Bachillerato como los de la Carrera de Comercio son matriculados por enseñanza OFICIAL. Asistirán con puntualidad a las clases de los Centros Oficiales, siempre acompañados de señores inspectores del establecimiento, los cuales serán encargados de vigilar todos los actos del alumno, desde su salida hasta su regreso al Colegio, evitando de este modo las faltas de asistencia a sus clases y las lamentables que pudieran sobrevenir con la libertad absoluta del alumno.”

Por estas ventajas, el Colegio Dequidt les cobraba a los internos 1.350 pts. anuales, a los medio-pensionistas, 100 pts. mensuales. A lo que había que añadir otras cantidades, entre las cuales se encontraba la correspondiente al transporte escolar.



También la nota informativa del establecimiento Dequidt a la que en líneas anteriores nos referimos, correspondiente al año 1919 decía: El profesorado estará formado por “señores de reconocida competencia y de muchos años de práctica entre nosotros”. Pues bien, el titular del Colegio Dequidt estaba incumpliendo la legislación correspondiente a los “establecimientos públicos de enseñanza no oficial sostenidos por personas particulares” establecida por el conde de Romanones por decreto ley de 1º de julio de 1902. Entre otras obligaciones había que presentar un plano del local un mes antes de la apertura del Centro. La inspección tenía que darle el visto bueno.



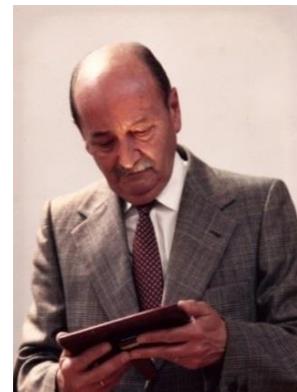
Enrique Dequidt Carreras. Director de la sede central del Colegio Dequidt en La Coruña.

Asimismo durante el Directorio militar se va a dar prioridad a las medidas de control, lo que más preocupa es conocer las escuelas ilegales, entre las cuales se encontraban un buen número de “escuelas

anarquistas y catalanistas”. Por tal motivo la orden establecida el 26 de septiembre de 1923 hará posible

que la inspección visite el Centro. Al director, Luis Dequidt Carreras no le quedará más remedio que solicitar la apertura autorizada del Colegio, de acuerdo con la información obtenida en el Archivo histórico de la Universidad de Santiago.

Dicha autorización se obtendrá por parte del Ministerio de Instrucción y Bellas Artes. El Centro estaba ubicado en la calle del Sol, 82. En la casa de al lado, (en el nº 80), vivirá Andrés López Otero y su esposa, Josefa Dafonte Manso, con sus hijos. Más



Antonio Sixto Palmero, ex alumno del Colegio Dequidt. Maestro Meritorio. Sus conocimientos y su talento imposibles de olvidar en las mentes de las generaciones de los ferrolanos que formó.

tarde, en estos mismos números

de la calle del Sol se ubicará el Colegio-Academia Dafonte, además de ocupar la casa donde nació el marqués de Amboage.

El Colegio Dequidt aunque estaba regido por laicos seguía los postulados del credo católico. Así la sede central de La Coruña contaba con dos sacerdotes en su cuadro pedagógico. Uno de ellos será el padre capellán.

Este último, entre otras funciones, debería “procurar con paternales consejos desarraigar las malas inclinaciones que vea germinar en el corazón de los alumnos, a fin de formarlos según los principios de la más sana moral”. Además, el capellán tendrá el deber de enseñar a los colegiales el catecismo, la historia sagrada, “las oraciones y demás actos religiosos, preparándolos también para recibir los santos sacramentos”. También celebrará la eucaristía



Luis Dequidt Carreras. Director del ferrolano Colegio Dequidt.



Alumnos y profesores del **ferrolano Colegio Dequidt**. En la parte superior central el maestro de bigote es el director, Luis Dequidt Carreras. Más abajo un docente que se parece a Manuel Masdías. Y señalado con una cruz el alumno Antonio Sixto Palmero. En el Archivo histórico de la Universidad de Santiago no hay relación alguna de los profesores de este establecimiento.

en la capilla del colegio y presidirá todos los actos religiosos, tal como indica el Reglamento del Centro perteneciente al año 1925.

En cuanto al **Instituto** se creará en 1927 (real decreto del 15.08). Se tratará de un “Instituto local”. Hay que recordar que los “Institutos locales” aparecen por real decreto del 17 de



Instituto de Ferrol

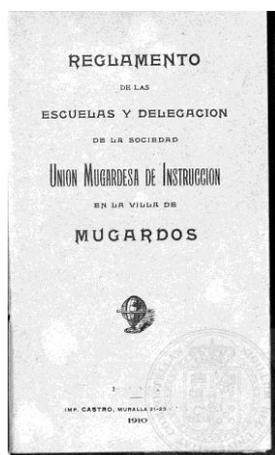
mayo de 1927. El Centro estará bajo la supervisión del del Instituto de La Coruña. En un principio en el instituto ferrolano se estudiará solamente el Bachillerato elemental. En el primer curso, para niños de once años se encontraba, en clase alterna la descomunal asignatura “Geografía e Historia Universal”. Difícilmente se podía abarcar y menos,

asimilar. No había programas oficiales. También “en el primer curso se tenía que estudiar un pintoresco cajón de sastre, titulado “Terminología Científica, Industrial y artística” (Penedo, 1994, 108).

También la Academia de Ingenieros y Maquinistas de la Armada, y la Escuela de Aprendices Marineros de la “Nautilus” se encontraban en la ciudad naval.

Otros Centros sufragados por la Beneficencia.

Aparte de las enseñanzas que se impartían en el Hospicio Municipal, a inicios de diciembre de 1925 una institución benéfica presidida por Amalia de la Rocha Vidal cederá en usufructo mediante escritura notarial a las religiosas “Hijas de Cristo Rey” el edificio de un asilo sito en la actual calle de La Coruña. Las religiosas se comprometerán a sostener un número mínimo de internos igual al máximo número de asilados que dicha Institución había sostenido. También las “Hijas de Cristo Rey” tendrán que cumplir el requisito de llevar a cabo una escuela gratuita para 300 párvulos. De igual manera que “conservar perpetuamente” el nombre de Concepción Arenal. Al mismo tiempo estaban obligadas a emplear de manera íntegra los donativos de la fundación de Amboage y los procedentes de



los demás protectores en “beneficio exclusivo de los asilados”.

También tenemos noticias del Refugio del Patronato femenino de obreras: Esta Asociación Benéfica en el *Día de Reyes obsequiaba a las niñas con suculentos platos de comida*. Los/as que colaboraban en estas acciones los veremos en el periódico local. Así, “El Correo Gallego” del 8 de enero de 1928 ofrece la siguiente relación como donativos en dinero, especies y juguetes: las señoras de Rivas Suárez; doña María Montero de Lloveres; don Manuel Pita Romero, Casa “Amador”, doña Elisa Ramos, entre otros.

Si por un lado Ferrol en este periodo se convertía en un centro industrial de primer orden en Galicia, la situación socioeconómica de muchos de sus habitantes dejaba mucho que desear.

Había también una Junta local de Beneficencia bajo la presidencia del alcalde, Antonio Usero Torrente. En ella estaba también el Hermano mayor del Hospital de Caridad, un representante de la Cocina Económica, el presidente de las Cantinas Escolares. También la presidenta y el presidente de las conferencias para las “señoras y caballeros de San Vicente de Paul”. Usero Torrente también presidirá la Junta local de Enseñanza.

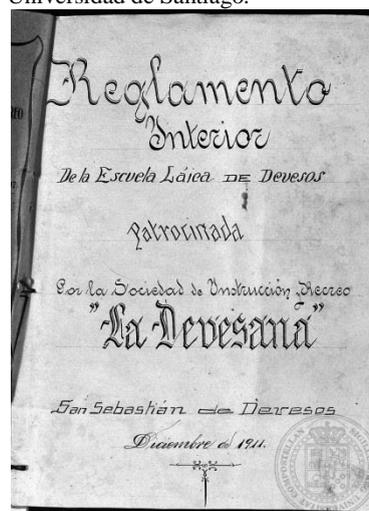
Había otras asociaciones benéficas no relacionadas con la educación. Así la Asociación Instructiva y Benéfica de Empleados del Ayuntamiento de Ferrol. Se ocupará, entre otros asuntos, de mejorar el nivel de vida de los trabajadores de la institución municipal.

Por otra parte, en el Archivo histórico de la Universidad de Santiago se encuentran custodiados numerosos expedientes de particulares que piden autorización para impartir enseñanzas en el grado de párvulos o las relacionadas con la Primera Enseñanza. Sin embargo, esta documentación pertenece a los primeros años del pasado siglo. No hay constancia que estas escuelas pudieran estar activas en el periodo objeto de estudio. Conviene recordar que en la Primera Enseñanza no se exigía la titulación de maestro/a. Si serán exigidas titulaciones a aquellos centros privados en donde se impartía el Bachillerato.

Las Escuelas de los pósitos de pescadores en la comarca de Ferrol llevarán a cabo en este periodo una actividad digna de elogio. También los Centros costeados por los americanos en Ferrolterra (resulta imposible citar a todos) los veremos, en su mayor parte, activos antes de este periodo.

Escuela del **pósito de pescadores** de Pontedeume dirigida por

En Ortigueira. Pertenciente a la Sociedad de Instrucción “La Devesana”. Domiciliada en la Habana. Isla de Cuba. Fuente: Archivo histórico de la Universidad de Santiago.



Frutos Fernández Martínez.

Escuela del **pósito de pescadores** de Cedeira dirigida por Joaquín Landrove Muiño.

Escuela del pósito de pescadores de Mugarodos.

Escuela de la Sociedad de Instrucción “Ferrol y su Comarca”, en Moeche.

Escuela de la Sociedad de Instrucción “La Aurora de Somozas”. Ayuntamiento de Somozas.

Escuela de la Sociedad “Institución Escolar Franza-Seijo”, en Mugarodos.

6.-Los Centros Públicos de Primera Enseñanza y la Escuela de Artes y Oficios.

Luis Bello hace un dibujo magnífico de estos establecimientos, describiendo la escuela pública ubicada en Ferrol Viejo, regida por el maestro Luis Credo Mella. El local dejaba mucho que desear. El absentismo estaba a la orden del día.

Acompañado por el inspector Luciano Seoane y el alcalde Antonio Usero Torrente, visitará la escuela de Canido regida por el maestro Juan García Niebla. Ya en 1913 el periódico local se referirá a García Niebla por su labor en la Fiesta del Árbol: “educacionista a la moderna, ha sabido romper viejos moldes pedagógicos, sustituyendo por la última palabra en la ciencia de Pestalozzi”. En este año estaba al frente de la escuela de Caranza.

“El Compostelano” del 20 de agosto de 1923 ofrece la noticia que el docente García Niebla había ascendido de categoría, con un sueldo de 3.500 pts. A través de las Gacetas de Madrid del 24 /11/ 1927 y del 15/12/1927 sabemos que existían dos escalafones en el Magisterio público:

Primer escalafón.

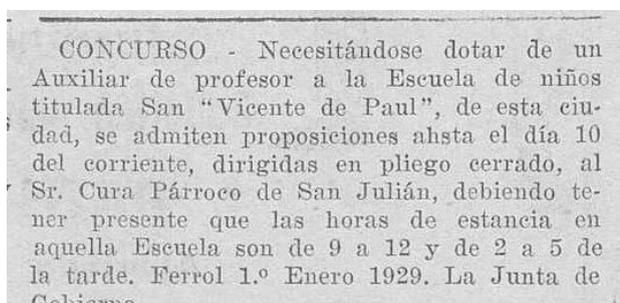
1ª categoría-8000 pts.4ªcategoría- 5.000.pts.

2ª “ “ “- 7000 pts.5ª “ “ “ “ “ -4000 pts.

3ª “ “ “- 6000 pts.6ª “ “ “ “ “ - 3.500 pts.

Y un **Segundo escalafón**, con salarios que oscilarán entre 3000-2000 pts. y 1500-2000 pts.

La única mejora que se contempla de cara a los salarios de los maestros tiene lugar por real



orden del 8 /08/1924, por la cual se suprime la categoría octava y novena con 2.500 pts. y 2.000 respectivamente, que se convertirá desde el 1º de julio en 3.000 pts.

Aun dentro de la precariedad de los emolumentos de los maestros de la enseñanza pública, no existirán diferencias en razón al sexo. En la enseñanza privada en Ferrol no sólo habrá diferencias por este

motivo en este periodo sino que también durante el lustro republicano. Así, José Carreira

Luis Bello en el centro con un grupo de maestros que le acompañaron en su visita a Ferrol. Fuente: “El Pueblo Gallego”



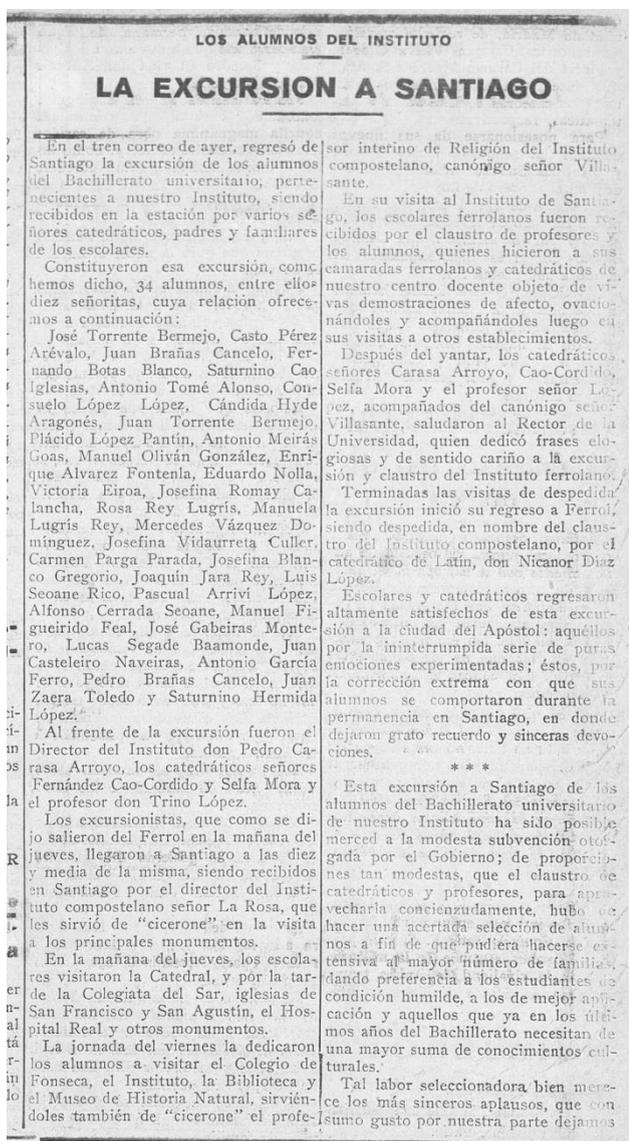
Vázquez (profesor de las escuelas de la S.E.C.N.) en febrero de 1925 tendrá un sueldo de 250 pts. mensuales, y una profesora del mismo colegio, Mª del Carmen Castrillón Mouriz, percibirá en octubre de 1927, la cantidad de 175 pts. mensuales. Lo que conllevará una **diferencia anual de 900 pesetas**. Por otra parte la diferencia de salario del maestro García Niebla y del maestro Carreira Vázquez será de **500 pts.** a favor de Niebla. En cuanto a lo que gana la profesora Castrillón y el maestro García Niebla, la diferencia llegará a las **1.400 pts. anuales**, a favor del maestro de la enseñanza

pública.

En 1929 el salario mínimo de un funcionario técnico del Estado alcanzará un sueldo mínimo de 3.000 pts., de lo que se desprende la contrariedad que había una serie de maestros y maestras de la enseñanza pública ganase menos del salario mínimo.

El retiro de los maestros públicos será a los 70 años, de acuerdo con el Estatuto general de Primera Enseñanza (decreto del 18 de mayo de 1923-Gaceta de Madrid del 19 de mayo). Indicar también que los maestros no recibirán plus alguno por sus hijos.

Fuente: "El Correo Gallego" del 23/01/1930. En bastantes casos los nombres de los alumnos/as son sobradamente conocidos.



(párvulos, elemental y superior). Los niños no lo podrán abarcar. Demasiadas materias, al igual que no se dispone de programas por parte del Ministerio de Instrucción Pública, por lo que los maestros y las maestras deberán guiarse por su propio criterio.

El correspondiente a las niñas contiene el mismo bagaje curricular a lo que había que añadir las propias de su condición femenina.

Habrà un riguroso control de estas escuelas y de las privadas. Por real decreto del 20 de octubre

Clases de inglés
Nocturna, especiales para maquinistas y personal técnico. Traducciones. Precios módicos. Pardo Alto 37. I.

Estado de las escuelas públicas.

Del informe que realiza el representante del Ayuntamiento en el Consejo escolar, Andrés López Otero, en la visita a los centros públicos, dos años más tarde de la caída de la Dictadura primoriverista, se desprende:

Las dieciocho escuelas visitadas pertenecientes al medio urbano y rural presentan un estado lamentable. En algunas clasificadas como mixtas se llevará a cabo una "coeducación". Ello no respondía precisamente a que siguiesen las modernas consignas en el campo de la pedagogía, sino que la razón era bien distinta: la falta de espacio traía consigo el hacinamiento de niños y niñas.

Este era el caso de las escuelas mixtas de San Felipe, Brión y Ferrol Viejo. En casi ninguna de ellas había luz eléctrica y la mayoría de los retretes estaban inservibles por falta de agua. También en el informe de López Otero consta la falta de enseñanza de párvulos en la de la Graña. Además en todas ellas había un denominador común: locales oscuros, insuficientes, húmedos y con falta de ventilación. Dicho en palabras de Andrés López Otero: "ausencia de higiene y campos de recreo, y llenos de goteras".

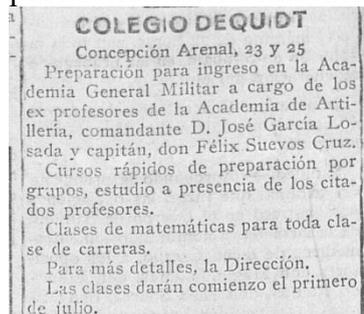
También, de acuerdo con el real decreto del 26 de octubre de 1901, Romanones establecerá un nuevo plan de estudios de Primera Enseñanza que salvo ligeros cambios estará presente hasta la Segunda República.

El correspondiente a niños, contiene trece asignaturas y está dividido en tres grados

de 1923 (G.M. del 21) se crearán los “Delegados gubernativos” en todas las cabezas de partido judicial, cargo que de ser desempeñado por militares de diversa graduación, desde capitanes a tenientes coroneles. Como auxiliares del gobernador civil, que también es militar, como ya se indica en líneas anteriores.

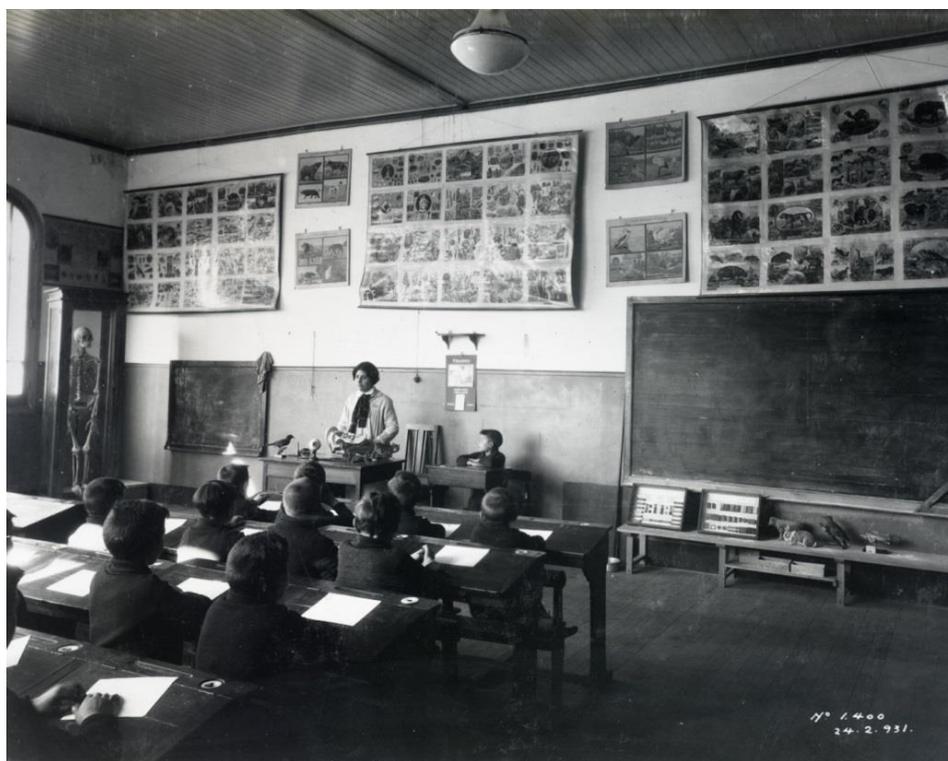
Pepito el Bueno.

En octubre de 1929 el Ayuntamiento ferrolano a instancias del gobernador civil comprará 200 ejemplares del flamante librito *Pepito el Bueno*, lo que le costará 260 pesetas. Dicha publicación había sido declarada de actualidad, con motivo de la “Fiesta del Libro”, que se



celebraba el 7 de octubre, conmemorando el natalicio de Cervantes. En sus páginas 3 y 4 indicaba: “(...) *La obrita, de indudable acierto pedagógico, toca con singular destreza, multitud de asuntos de cultura religiosa, patriótica, sentimental y moral (...). Se busca siempre estímulo de los tres amores fundamentales: a Dios, a la Patria y a la Humanidad, sin perder el debido respecto a la Autoridad (...).*” Asimismo, *Pepito el Bueno ofenderá a la Patria si no estudia y si es perezoso. “Lo que le conducirá a ser un ignorante que no es útil a Dios”.*

Tenía dos entradas, una por la calle del Sol y la otra por la del Hospital o Concepción Arenal.



La clase de Carmen Castrillón. Escuelas Benéficas de la S.E.C.N. en Ferrol. Sin lugar a dudas el aula que vemos no tenía goteras. Y dado el diverso material que se observa, estos niños no estaban siendo educados para trabajar en un Astillero como operarios

En cuanto a la Escuela de Artes y Oficios.

En la sesión del pleno de la corporación municipal de Ferrol del 9 de mayo de 1927 se expresan los deseos para que la Escuela de Artes y Oficios se transforme en Escuela Industrial.

En noviembre de 1929 la corporación municipal de la ciudad naval ofrecerá un solar al Ministerio de Trabajo para construir la Escuela de Formación Profesional. El referido



La ferrolana Escuela Elemental del Trabajo. Años cuarenta del pasado siglo.

solar estaba ubicado entre la calle Galiano y la avenida de Alfonso XIII.

La labor que desarrolla la Sociedad Española de Construcción Naval en el sector de la electricidad y en el de la mecánica motivará la puesta en marcha de la Escuela Elemental del Trabajo en 1930. Andrés López Otero, obtendrá un nuevo triunfo en su curriculum profesional. En 1934 se convertirá en director de la citada Escuela Elemental del trabajo.

Después de manifestar la corporación municipal ferrolana su deseo de convertir la Escuela de Artes y Oficios en un centro de formación profesional técnico-industrial con arreglo al Estatuto de 1924, la Diputación Provincial de La Coruña dejará de girar las 24.000 pesetas que tenía asignada a ella, lo que impedirá su completo funcionamiento hasta los años cuarenta.

En 1928 impartirá las asignaturas de Matemáticas, Física, Química, Solfeo. Al igual que diferentes ramas de Dibujo, Modelado y Labores, según “El Correo Gallego” del 03/06 del mismo año.

7.- Conclusiones.

La visita de Albert Einstein a España en febrero de 1923 había creado un ambiente propicio para el desarrollo científico español, sin embargo, el subsecretario para la Instrucción Pública, cargo que sustituía al de Instrucción Pública en el Directorio militar, García Leñiz, por decreto del 19 de noviembre del mismo año, invalidaba la mayoría de las pensiones en el extranjero que había propuesto la Junta de Ampliación de estudios. No obstante, algunos maestros conseguirán subvenciones de Ayuntamientos para su formación fuera de España.

La Educación durante la Dictadura de Primo de Rivera en Ferrol y comarca ofrecerá luces y sombras. El impulso a la formación y a la orientación profesional cristalizará en la Escuela de Instrucción Profesional para la formación de aprendices y operarios de la poderosa Sociedad Española de Construcción naval en Ferrol.

De igual manera, el sector de la electricidad y el de la mecánica desarrollado por la Sociedad Española de Construcción naval conllevará el establecimiento en Ferrol de la Escuela Elemental del Trabajo. Asimismo, tendrán gran importancia las escuelas de pósitos de los pescadores pertenecientes al marco societario de la Galicia marinera, como es el caso de las escuelas de Mugarbos, Pontedeume o Cedeira.

Sin embargo, las condiciones de habitabilidad de las **escuelas públicas** ferrolanas de primera enseñanza a las que asisten los hijos de las familias más necesitadas son pésimas. Produciéndose, por una parte, el hacinamiento en algunas de sus aulas; y por otro, el problema del absentismo es palpable como es el caso de la escuela pública del muelle, al que alude el periodista Luis Bello en uno de sus artículos publicados en “El Sol”, a principios de 1930.

Conviene recordar al inspector Couceiro Freijomil, nacido en Pontedeume. También a Luciano Seoane, igualmente inspector de primera enseñanza, involucrado en una serie de actividades culturales e impulsor de las colonias escolares. En cuanto al maestro Juan Ramón García Niebla, de grato recuerdo, ha sido estudiado por el historiador Guillermo Llorca Freire. Asimismo, resulta obligado hacer alusión a Santiago de la Iglesia por su caudaloso saber y por sus múltiples actividades en pro de la educación y la cultura. De igual manera, el autor no se olvida del profesor de pintura de la Escuela de Artes y Oficios, Vicente Díaz y González.

En cuanto a los **centros privados**, se distinguían los de carácter benéfico y los de pago. A estos últimos acudían los hijos de familias acomodadas. En cuanto a nombres de educadores: Manuel Comellas, director del Colegio Sagrado Corazón; Cecilio Arias, director del Colegio general y técnico. Asimismo, Manuel Masdías Sánchez, director del Centro General de Enseñanza; Andrés López Otero, director de las Escuelas de la S.E.C.N. y secretario de la Escuela de Instrucción Profesional, y profesor de la Escuela de Artes y Oficios, y director de la Escuela Elemental del Trabajo.

También, José Villamestre, director del Centro benéfico escolar de Canido; Juan Carro Pantín, director de la Escuela “La Higiene”. Las actividades del Centro obrero de Cultura y Beneficencia, relacionado con los trabajadores ilustrados de la Sociedad Española de Construcción Naval: su escuela, su importante biblioteca, sus excursiones y sus conferencias, han sido estudiadas por el historiador Eliseo Fernández Fernández. Su escuela, a partir de 1919 será atendida por el maestro de signo católico, Gabino Tuero Cueto en los últimos años de su vida. Tuero Cueto también impartirá clases en las enseñanzas diurnas de las Escuelas de las Instituciones Benéficas de la Sociedad Española de Construcción Naval desde 1915.

Distinguir también a Santiago de la Iglesia por su caudaloso talento, y al profesor de pintura de la Escuela de Artes y Oficios, Vicente Díaz.

La profesora Carmen Castrillón, profesora de Fisiología e Higiene de las enseñanzas diurnas de las escuelas del Arsenal, en 1930 (durante la Dictablanda del general Berenguer) llevará a cabo un viaje a París para conocer el funcionamiento de sus escuelas. Si lo lleva a cabo entre otras razones será para mejorar las enseñanzas que reciben los hijos de los obreros de la maestranza eventual del Arsenal. Lo que la convierte en una figura referente en un tiempo y en una ciudad pequeña y provinciana en que difícilmente se entenderá este viaje. Sólo unos pocos lo valorarán. Entre ellos, el director del Centro en donde la profesora Castrillón impartía enseñanzas. Por otra parte, está claro que buena parte de los niños de Ferrol recibían instrucción por parte de la Beneficencia. También habrá que esperar a la República para que Ferrol recupere la libertad necesaria para potenciar su educación y su cultura. También es evidente que en el periodo que nos centramos la emigración a América por parte de los ferrolanos y ferrolanas seguirá su curso debido a varias razones, en las que la pobreza tendrá un valor especial.

Las visitas a las escuelas barcelonesas y los contactos con el Dr. Mira por parte de Andrés López Otero y su hijo, Andrés López Dafonte (pocos meses después de la finalización de la Dictadura de Primo de Rivera), están especificados en mi aportación al libro de Navantia relacionado con el centenario del edificio que albergó las Escuelas de la S.E.C.N. en Ferrol. También en mi conferencia sobre “Algunos aspectos de la Primera Enseñanza en las Escuelas de la S.E.C.N.” dictada en el Museo de la Construcción Naval en Ferrol, en septiembre de 2016 me referí también a este tema. Sólo añadir que Andrés López Otero traerá a Ferrol de sus viajes a Barcelona y Madrid publicaciones que estaban en la vanguardia de la orientación y selección profesional: “Pruebas de Psicotecnia”, pertenecientes al Institut d’Orientació Profesional al igual que material procedente del Institut des Sciences de L` Education y del Comité Nacional de Organización Científica del Trabajo.

Asimismo, folletos y revistas del Instituto de Reeducción Profesional de Inválidos del Trabajo, además de un presupuesto para un laboratorio de Orientación Profesional. Igualmente, “Métodos Psicotécnicos”, de R. Lafora y la “Revue de la Science du Travail”, entre otros documentos.

En cuanto a la Psicotecnia en España fue de singular importancia la revisión del test de Terman que llevaron a cabo, Germain y Mercedes Rodrigo, que publicaron ambos con prólogo de Lafora en 1930.

Indicar también que los años veinte significaron el ocaso de una burguesía emprendedora, comerciantes ferrolanos que disponían de Casas de Banca, como es el caso de la firma **Pedro Maristany y Compañía**, que a partir de la primavera de 1916 llevará a cabo el pago de” los haberes del personal eclesiástico y los demás inherentes al culto de El Ferrol”, de acuerdo con lo publicado por el Boletín del Arzobispado de Santiago, con fecha 20 de mayo del mismo año. También esta Sociedad era corresponsal en Ferrol del Banco Español del Río de la Plata y del Banco de Galicia y Buenos Aires, amén de ser representante de numerosas empresas. Entre sus miembros destacaba el político republicano, filántropo y masón, Pedro Maristany Maristany. No quiero terminar este artículo sin referirme a la relación de los autores de los libros pertenecientes a la biblioteca de las Escuelas del Arsenal de Ferrol, que se han encontrado en un documento sin fecha de mi archivo.

En este sentido, se han hallado hombres y mujeres, destacados generadores de la cultura y de la educación, de la talla de Lorenzo Luzuriaga (difusor en España de la *Escuela Nueva*), Salvador Madariaga, A.R. Taylor, Bartolomé Cossío (profesor krausista y continuador de la obra de Giner de los Ríos), Froebel (impulsor de la educación preescolar), Anselmo González (director del Instituto Nacional de sordomudos y ciegos).

Asimismo, Voltaire, Manuel Murguía, Binet (pilar de la psicología diferencial y estudioso de la inteligencia), Pestalozzi (partidario de la formación integral del alumno), Otto Lipman (pionero en la utilización de la psicología como medio para orientar y seleccionar una profesión), Dewey (la figura más representativa de la pedagogía progresista de los Estados Unidos en su tiempo). También, Giner de los Ríos (creador de la Institución Libre de Enseñanza), J.J.Rousseau, Benot (lingüista de extraordinaria valía), Herbart (padre de la psicología científica), Kant, Rey Pastor, Amparo Cebrián (profesora pensionada en Francia, Bélgica y Holanda), Altamira (secretario del Museo Pedagógico, vinculado a la Institución Libre de Enseñanza), Manjón (las escuelas de la S.E.C.N. *no eran totalmente neutras*) y Concepción Arenal.

8.- Fuentes primarias.

Archivos.

Archivo del Ministerio de Fomento. Madrid.

Archivo histórico de la Universidad de Santiago de Compostela.

Archivo privado Antonio Sixto García.
Archivo privado José María López- Dafonte Sanjuán.

Fuentes hemerográficas.

“El Anunciador”. La Coruña.
11/09/1895.

“El Correo Gallego”. Ferrol.
07/01/ 1919.
08/04/1920
13/ 05/1922.
27/09/1923.
27/ 10/1923
30/12/1924.
10/01/1926.
03/10/1927.
20/10/1927.
03/06/1928.
17/03/1929.
01/05/1929.
15/08/1929.
01/10/1929.
13/08/1930.
23/01/1930.
02/04/1931.
08/11/1931.
18/10/1932.
02/04/1933.
15/04/1933.

“La Voz de Galicia”. La Coruña.

24/01/1925.
18/03/1927.

“El Compostelano”. Santiago de Compostela.

02/10/1921.
20/08/1923.

“El Diario de Galicia”. Santiago de Compostela.

15/05/1909.

“El Pueblo Gallego”. Vigo.

29/09/1932.

“Vida gallega”. Vigo.

10/12/1932.

Publicaciones oficiales.

Gaceta de Madrid.

21/10/1923.

05/11/1924.

10/09/ 1926.

24 /11/1927.

15/12/1927.

11/08/1928.

14/08/1928.

26/08/1928.

10/10/1928.

01/11/1928.

29/09/1929.

Boletín oficial del Estado.

23/03/1947.

9.- Fuentes impresas.

(1928). ANALES DE LA SECCIÓN DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL DE LA ESCUELA del TRABAJO. Barcelona, imprenta de la Casa Provincial de Caridad.

(1929). ANALES DE LA SECCIÓN DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL DE LA ESCUELA del TRABAJO. Barcelona, imprenta de la Casa Provincial de Caridad.

(1929). ANSELMO GONZÁLEZ, A.: *Diagnóstico de niños anormales*. Madrid, El Magisterio español.

BLANCO SANCHEZ, Rufino (1917): *Nociones de legislación escolar vigente en España*. Madrid. Imp. de la “ Rev. de Arch., Bibl. y Museos, octava edición.

COLEGIO DEQUIDT. *Incorporado al Instituto General y Técnico. Edificio y Parques de su Propiedad. Juan Flórez, 96 (Camino Nuevo). La Coruña. Sección de Señoritas. Párvulos. Primera y Segunda Enseñanza. Sección Especial de Comercio Práctico. Preparación para Carreras militares y civiles. Idiomas Inglés, Francés y Alemán. Bellas Artes. Instrucción Militar con Batallón Infantil.*

IGLESIAS RORIGUEZ, J. (1929): *Pepito el Bueno en la Fiesta del Libro*. Coruña, La Luz. Imp. y fotog. El Ideal Gallego.

(1926): INSTITUCIONES BENÉFICAS DE LA S.E.C.N. en Ferrol. *Escuela de Instrucción Profesional de la Sociedad Española de la Construcción Naval. Organización de las clases nocturnas para la enseñanza profesional para los aprendices de esta factoría. Ferrol. Imp. y Est. de El Correo Gallego”.*

MIRA y LÓPEZ, Emilio (1965): *Manual de Orientación Profesional*. Buenos Aires, editorial

Kapelusz, sexta edición.

(1925): REGLAMENTO DEL COLEGIO DEQUIDT. La Coruña. Sucursal en Ferrol.

(1928).REVUE DE LA SCIENCE DU TRAVAIL, PSYCHOTECHNIQUE ET ORGANISATION.París.

10.- Bibliografía.

ÁLVAREZ JUNCO, José et alii (1988): *Cuatro siglos de acción social de la beneficencia al bienestar social*, Consejo general de colegios oficiales de Diplomados en Trabajo social y Asistentes sociales.

(1928).ANALES DE LA SECCIÓN DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL DE LA ESCUELA del TRABAJO. Barcelona, imprenta de la Casa Provincial de Caridad.

(1929). ANALES de la SECCIÓN de ORIENTACIÓN PROFESIONAL de la SECCIÓN de ORIENTACIÓN de la ESCUELA del TRABAJO. Barcelona, imprenta de la Casa Provincial de Caridad.

(1929). ANSELMO GONZÁLEZ, A.: *Diagnóstico de niños anormales*. Madrid, El Magisterio español.

BELLO, Luis (1973) : *Viaje por las Escuelas de Galicia*. Madrid, Akal Editor.

BEN-AMI, Sholomo (2012): *El cirujano de hierro. La dictadura de Primo de Rivera (1923-1930)*. Barcelona, RBA Libros S.A.

BLANCO SANCHEZ, Rufino (1917): *Nociones de legislación escolar vigente en España*. Madrid. Imp. de la “ Rev.de Arch., Bibl. y Museos, octava edición.

CARPINTERO, Helio (2004): *Historia de la Psicología en España*. Madrid, ediciones Pirámide.

COLEGIO DEQUIDT. *Incorporado al Instituto General y Técnico.Edificio y Parques de su Propiedad. Juan Flórez, 96 (Camino Nuevo). La Coruña. Sección de Señoritas.Párvulos.Primer y Segunda Enseñanza. Sección Especial de Comercio Práctico. Preparación para Carreras militares y civiles. Idiomas Inglés, Francés y Alemán. Bellas Artes. Instrucción Militar con Batallón Infantil.*

CORRALES SIODOR, Francisco R., FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, Eliseo (1998): *Unha biblioteca obreira, O “Centro Obrero de Cultura y Beneficencia”*. Ferrol 1911-1936.Santiago de Compostela, Aroprint.

COSTA RICO, Antón (1989), *Escolas e Mestres. A Educación en Galicia: Da Restauración á Segunda República*. Santiago, Servicio Central de Publicacións. Graficolor Minerva, S.L.

COUCE RORDRÍGUEZ, Francisco, VÁZQUEZ DEUS, José María, PEREIRA, Faustino A,

(2.000): *La Escuela Obrera de la Sociedad Española de Construcción Naval (1916-1936)*, en *Ferrol Análisis* nº 15.

EHEVARRÍA SAMANES, Benito (1993): *Formación Profesional. Guía para el seguimiento de su evolución*. Barcelona, PPU, S.A.

GONZÁLEZ CALLEJA, Eduardo (2005): *La España de Primo de Rivera. La modernización autoritaria 1923-1930*. Madrid, Alianza Editorial.

HOUP, Stefan y ORTIZ-VILLAREJOS, José M^a (1998): *Astilleros Españoles. La construcción naval en España, 1872-1898*. Madrid, LID Editorial Empresarial, S.L.

IGLESIAS RORIGUEZ, J. (1929): *Pepito el Bueno en la Fiesta del Libro*. Coruña, La Luz. Imp. y fotog. El Ideal Gallego.

(1926): INSTITUCIONES BENÉFICAS de la S.E.C.N. en FERROL. *Escuela de Instrucción Profesional de la Sociedad Española de la Construcción Naval. Organización de las clases nocturnas para la enseñanza profesional para los aprendices de esta factoría.Ferrol.Imp. y Est. de El Correo Gallego”*.

LÓPEZ del CASTILLO, María Teresa (2014). *Historia de la inspección de primera enseñanza en España*. Madrid, Ministerio de Cultura y Deporte.

LÓPEZ-DAFONTE SANJUÁN, José María et alii (2016): *100 años. Escuela Obrera Ferrol. Un siglo de porvenir*. Santiago de Compostela, Tórculo Comunicación Gráfica, S.A.pp.65-111.

LÓPEZ-DAFONTE SANJUÁN, José María (2017): *Benito Maristany Ferrer, un patricio de La Coruña (1831-1903)*, en *Nalgures*, tomo XIII, pp.163-219.Asociación Cultural de Estudios Históricos de Galicia. A Coruña.

LÓPEZ MARTÍN, Ramón (1994): *Ideología y Educación en la Dictadura de Primo de Rivera. Escuelas y maestros*. Valencia, Universitat de Valencia. Servei de Publicacions.

LLORCA FREIRE, Guillermo (2015), *Juan García Niebla: Entre a innovación pedagógica e o compromiso cidadán*. Muiño do Vento. Asociación Sociocultural de Canido-Ferrol. Viveiro, LAR.

MIRA y LÓPEZ, Emilio (1965): *Manual de Orientación Profesional*. Buenos Aires, editorial Kapelusz, sexta edición.

(1925): REGLAMENTO del COLEGIO DEQUIDT .La Coruña. Sucursal en Ferrol.

(1928).REVUE DE LA SCIENCE DU TRAVAIL, PSYCHOTECHNIQUE ET ORGANISATION.París.

RICO GÓMEZ, María Luisa (2014): *La formación profesional obrera en España durante la Dictadura de Primo de Rivera y la Segunda República*. Madrid, editorial CSIC.

SÁNCHEZ GÓMEZ, Margarita (1994): *Los años de la dictadura de Primo de Rivera en Ferrol*, en *Estudios Mindonienses*. Anuario de Estudios históricos- teológicos de la Diócesis de

Mondoñedo-Ferrol, pp. 517-670.

TREBILCOCK, Clive (1977): *The Vickers Brothers. Armaments and Enterprise 1854-1914*. London, Europa Publications limited.

TUÑÓN de LARA, Manuel (1985): *El movimiento obrero en la historia de España (II)*. Madrid, Sarpe.

VIÑAO FRAGO, Antonio (1990): *Innovación Pedagógica y racionalidad científica. La Escuela Graduada pública (1898-1936)*. Madrid.

Agradecimientos.

Antonio Sixto García.

Archivo histórico de la Universidad de Santiago de Compostela.

Bibliotecarios de la Escuela Universitaria Politécnica. Ferrol.

Universidad de La Coruña.